

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perumusan masalah, tujuan penelitian, dan hasil analisis data yang diperoleh, diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,855 > 1.671$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa SMP Negeri 4 Alasa pada Kurikulum Merdeka. Model PjBL terbukti dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu:

1. Meningkatkan pembagian tugas yang jelas untuk menghindari ketimpangan partisipasi antar anggota kelompok.
2. Menyediakan spesifikasi ukuran dalam LKPD.
3. Guru perlu merancang proyek yang realistis dan sesuai dengan kondisi sekolah serta karakteristik peserta didik.
4. Bahan yang digunakan dalam pembuatan project sebaiknya bersifat tahan lama,
5. Hasil penelitian ini sebaiknya dapat dijadikan acuan atau perbandingan bagi peneliti berikutnya.