

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, C., & Wibangga, D. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dengan Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMAN 2 Malang. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(4), 768-776.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i4.833 Diakses pada 15 Desember 2024
- Almulla, M. A. (2020). The effectiveness of the Project-based Learning (PjBL) approach as a way to engage students in learning. *Sage Open*, 10(3), 1-15.
<https://doi.org/10.1177/2158244020938702> Diakses pada 4 Desember 2024
- Amaliyah, Nurrohmatul. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Gosyen Publishing
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Komplikasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Anggelia, D., Puspitasari, I., & Arifin, S. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398-408.
[https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377) Diakses pada 7 Desember 2024
- Armeth Daud Al Kahar, A., & Anjani Putri, R. (2023). Project Base Learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 199-210.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.165> Diakses pada 25 November 2024
- Azis, A., & Herianto, A. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7(1), 93-99.
<https://doi.org/10.55340/japm.v7i1.396> Diakses pada 8 Januari 2025
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT UHAMKA Press.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56-67.
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.11> Diakses pada 20 Desember 2024
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Guepedia.
- Dewi, M.R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213-226.
<https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226> Diakses pada 10 Januari 2025

- Djamaludin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaafah Learning Center.
- Erisa, H., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa, *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 12 (1), 1-11.
<https://doi.org/10.21009/JPD.012.01> Diakses pada 16 Desember 2024
- Erniwati & Wiwik. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus. *Infinity Jurnal Matematika dan Aplikasinya (IJMA)*, 2(1), 11-21.
<https://doi.org/10.30605/27458326-56> Diakses pada 9 November 2024
- Fauhah, H. , & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 327-328.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334> Diakses pada 3 Desember 2024
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 168-174.
<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726> Diakses pada 11 Desember 2024
- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Zanafra Publishing.
- Haryanti. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model PBL Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas X. *Educatif Journal of Education Research*, 2(4), 150–157.
<https://doi.org/10.36654/educatif.v2i4.184> 12 November 2024
- Hasan, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi Realistic Mathematics Education. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 456-465.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7675860> Diakses pada 15 Januari 2025
- Hekmah, N. (2022). Implementasi Alat Peraga IPA “Roket Air” Berbasis Project Based Learning (PjBL) Dengan Mamanfaatkan Barang Bekas Pada Materi Tekanan Hidrostatik Siswa SMP. *Edu Curio Jurnal*, 1(1), 131-138.
<https://qjurnal.my.id/index.php/educurio> Diakses pada 19 November 2024
- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(6), 1139–1148.
<https://doi.org/10.47492/jip.v1i6.214> Diakses pada 22 November 2024
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika dengan Model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(1), 1-10.
<https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24468> Diakses pada 20 Desember 2024

- Magdalena, I., Dinda, P., Hartika, R. E. I., & Mitami. (2021). Pelaksanaan Desain Pembelajaran Instruksional Pada Pandemi COVID-19 di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 625-635.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v2i04.149> Diakses pada 16 November 2024
- Marzuki, Rusdin, D., & Marto, H. (2021). The Role of School Supervisor : The Perspective of School and Teachers. *Proceedings International Education Webinar of IAIN Palopo (PROCEEDINGS IEWIP)*, 7(4), 153–160.
<https://proceeding.ftik-iainpalo.ac.id/index.php/proceeding/article/view/19> Diakses pada 20 Januari 2025
- Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251-262.
<https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301> Diakses pada 11 Januari 2025
- Nursalam., Sulaeman., & Ridhwan, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 8(1), 17-34.
<https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3769> Diakses pada 15 Desember 2024
- Oktaviani, A., Sutrisno, J., & Kirana, A.R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Media Tangram Siswa Kelas IV SDS Swadhipa Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 647-658.
<http://eskrispi.stkippgribi.ac.id/> Diakses pada 27 Desember 2024
- Pasca, I., & Mugara, R. (2021). Implementasi Penanaman Karakter Disiplin Siswa Melalui Membaca dengan Metode Project Based Learning (PjBL) di Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. 4(2): 222-230.
<https://doi.org/10.22460/collase.v4i2.5037> Diakses pada 4 Desember 2024
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237> Diakses pada 3 Januari 2025
- Rani et al (2021). Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Journal For Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264-270.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.34570> Diakses pada 17 Desember 2024
- Ridho'I, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. *Jurnal E-DuMath*, 8(2) 118-128.
<https://doi.org/10.52657/je.v8i2.1809> Diakses pada 23 Januari 2025
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin. (2022). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608-2617.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153> Diakses pada 11 Januari 2025
- Rohman., Syaifudin., & Nike, A. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing di

- SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165-173.
<https://doi.org/10.32502/jp2m.v5i2.4333> Diakses pada 20 Januari 2025
- Sadia, & Retnasari, D. (2023). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding PTBB*, 18(1), 637–656.
<https://doi.org/10.1080/00131911.2021.1966389> Diakses pada 23 Desember 2024
- Saleh, S. F., Muttahara., & Kristiawati. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V UPT SPF SD INPRESS ANDI TONRO KOTA. *Compass : Journal of Education and Counselling*, 1(1), 62-69.
<https://doi.org/10.58738/compass.v1i1.260> Diakses pada 29 November 2024
- Salhuteu, J., Rumahuru, O., Kainama, L., Unitly, M., & Amanukuany, R. (2023). Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 536-550.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131.
<http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329> Diakses pada 18 November 2024
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*, 8(1), 386-397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507> Diakses pada 10 Januari 2025
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327.
<https://doi.org/10.31000/jkip.v3i1.4262> Diakses pada 27 November 2024