

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhdiyat, A. M., & Hidayat, W. (2018). Pengaruh kemandirian belajar matematik siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(6). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i6.p1045-1054> Diakses pada tanggal 2 Januari 2024  
Hal 8 (Sinta 3)
- Ananda, R. Dan Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Medan. CV Widia Puspita. Diakses pada tanggal 31 Oktober 2024  
Hal 38
- Athikah, Kamid, & Haryanto (2023). The Influence of the Application of Discovery Learning and Problem Based Learning Models on Mathematical Creative Thinking Abilities Viewed from the Self-Directed Learning of SMK. *Jurnal Prisma* 12(2), 615-624. <http://doi.org/10.35194/jp.v12i2.3385> Diakses pada tanggal 31 Oktober 2024  
Hal 8 (Non Sinta)
- Atiyah, A., & Nuraeni, R. (2022). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i1.1370> Diakses pada tanggal 31 Oktober 2024  
Hal 16 (Non Sinta)
- Ayub, B. A. (2023). The Relationship of Self-directed Learning Readiness (SDLR) with Creative Thinking Skills in Graduate Students. 10(2) 424–429.. [https://doi.org/10.2991/978-2-494069-47-3\\_48](https://doi.org/10.2991/978-2-494069-47-3_48) Diakses pada tanggal 2 Januari 2024  
Hal 20 (Non Sinta)
- Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(3), 245–257. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i3.52017> Diakses pada tanggal 1 februari 2024  
Hal 19 (Non Sinta)
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Hal 2 (Non Sinta)

Djamaluddin, A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. CV. Kaffah Learning Center.  
Hal 12,14 (Non Sinta)

Erni, Marufi, & Ilyas, M. . (2022). Pengaruh Kemadirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 53–61.  
<https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.386> Diakses pada tanggal 31 Oktober 2024  
Hal 8 ( Sinta 4)

Firno, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 6 Kupang. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 1(2), 41–48.  
<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/pps/article/view/1309>  
Diakses pada tanggal 16 Desember 2024  
Hal 17 (Non Sinta )

Fitriani, D. (2023). Self–Directed Learning dan Disposisi Berpikir Terbuka Aktif Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3), 511–520.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i3.1513> Diakses pada tanggal 10 Oktober 2024  
Hal 7,18 (Non Sinta)

Ilyas, M. (2022). Pengaruh Kemadirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-61.  
Hal 19 ( Non Sinta)

Lailiyyah, S., Edy, S., & Huda, S. (2023). Analisis Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self-Directed Learning. *Postulat : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–20.  
<https://doi.org/10.30587/postulat.v4i1.6023> Diakses pada 11 Januari 2025  
Hal 17 ( Sinta 5)

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Maryati dan nukaryati. (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah atas dalam amteri aljabar. *Jurnal pendidikan matematika*. Vol. 16(2), 253-265  
<https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007> Diakses pada Tanggal 8 olteber 2024  
Hal 19,35 ( Non Sinta )

- Mayasari, L., & Harahap, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Metode Quantum Teaching pada Kelas VIII SMP N 1 Merbau. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1741-1750.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1316> Diakses pada tanggal 8 Oktober 2024  
 Hal 20,21 ( Non Sinta )
- Nurfadilah, S., & Lukman Hakim, D. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* 1(2), 1214–1222.  
<https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2990> Diakses pada tanggal 26 Desember 2024  
 Hal 13 ( Non Sinta )
- Nurlaela, L., et al. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta. Utara.PT. Media Guru Digital Indonesia.  
 Hal 2,20
- Nuruddin, et al. (2021). *Metodologi Penelitian Untuk Mahasiswa Pgsd*. Lamongan: CV. Pustaka Djati.  
 Hal 29 ( Non Sinta )
- Permatasari, S. A., & Anggaryani, M. (2021). Penerapan Self-Directed Learning (SDL) dalam Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Daring Pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(3), 403–411.  
<https://doi.org/10.33369/pendipa.5.3.403-411> Diakses pada tanggal 15 Januari 2025  
 Hal 19 ( Non Sinta )
- Ritin Uloli. (2020). *Berpikir Kreatif Dalam Penyelesaian Masalah*. Jember.  
 Hal 3,20
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: IAIN Kediri Press.  
 Hal 29
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan. KBM Indonesia.  
 Hal 32,33
- Simanungkalit, A. N., S, M. F., & Sitohang, T. (2024). Pengaruh Model Self-Directed Learning (SDL) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Abdi Negara Binjai. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(2), 514-523.  
<https://doi.org/10.55583/jkip.v4i2.871> Diakses pada tanggal 2 Januari 2024

- Samini, S., Trisiana, A., & Jumanto, J. (2023). Analisis Penerapan Model Self Directed Learning Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di SDN 01 Wonorejo Kecamatan Gondangrejo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 7941–7959.  
<https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4204> Diakses pada 8 tanggal januari 2025  
Hal 7 ( Sinta 5 )
- Sarahono, F. R., Lase, A., Laoli, B., & Laoli, E. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Self Directed Learning (SDL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 218–224.  
<https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.20962> Diakses pada tanggal 12 Januari 2025  
Hal 3,17,18 ( Non Sinta )
- Sari, F. Y., Sukestiyarno, & Walid. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 357–368.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1111> Diakses pada tanggal 2 Januari 2024  
Hal 3,8 ( Non Sinta )
- Savrilia, et al. (2020) *Media Dakota (Dakon Matematika) sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 4(4), 1160-1166.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.517> Diakses pada tanggal 2 Januari 2024  
Hal 15 ( Non Sinta )
- Setiawan, A. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya. Uwais Inspirasi Indonesia.  
Hal 12,15 ( Non Sinta )
- Susriyanti, et al. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter*. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*. Vol 2(1). 272-280. E-ISSN: 2622-2159.  
[https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Susriyanti%2C+et+al.+%282019%29.+Peningkatan+Hasil+Belajar+Pemecahan+Masalah+Matematika+Melalui+Model+Problem+Based+Learning+Berbasis+Karakter.+Jurnal+Riset+Teknologi+Dan+Inovasi+Pendidikan.+Vol+2%281%29.+272-280.+E-ISSN%3A+2622-2159.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Susriyanti%2C+et+al.+%282019%29.+Peningkatan+Hasil+Belajar+Pemecahan+Masalah+Matematika+Melalui+Model+Problem+Based+Learning+Berbasis+Karakter.+Jurnal+Riset+Teknologi+Dan+Inovasi+Pendidikan.+Vol+2%281%29.+272-280.+E-ISSN%3A+2622-2159.&btnG=) Diakses pada tanggal 2 Januari 2024  
Hal 16 ( Non Sinta )

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.  
Hal 29,39
- Undang-Undang republic Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional. JDIH Kementrian (online)  
[https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU\\_tahun2003\\_nomor020.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf)  
Hal 1
- Wahab, G., dan Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Palu. CV. Adanu Abimata. Palu  
Hal 12,14
- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052.  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338> Diakses pada tanggal 5 Januari 2025  
Hal 21 ( Non Sinta )
- Zamnah, L. N., & Ruswana, A. M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Self-Directed Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa. *JPMI Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 52-68.  
<https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.698> Diakses pada tanggal 29 Oktober 2024  
Hal 19 ( Non Sinta )
- Zalukhu, D. S., Harefa, A. O., & Mendrofa, N. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), Page 404–410.  
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.63> Diakses pada tanggal 29 Oktober 2024  
Hal 15 ( Non Sinta )