

ABSTRAK

Gea, Edita Erni Kristiani. 2025. Urgensi Penguatan SLB di Indonesia (Studi Kasus pada Peningkatan Kompetensi SDM melalui Pelatihan di SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli) Kota Gunungsitoli. Skripsi. Dosen Pembimbing. Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya mengani anak berkebutuhan khusus yang dilakukan sekolah luar biasa, seharusnya sekolah luar biasa memberikan pelayanan yang layak walaupun dengan kekhususan yang disandanginya. Akan tetapi, dalam kenyataannya masih banyak masalah yang terjadi pada sekolah luar biasa itu sendiri. Masalah yang terjadi antara lain dari segi sumber daya manusianya, dimana jumlah pengajar yang ada disekolah luar biasa masih minim dan terdapat tenaga pengajar yang bukan lulusan dari pendidikan luar biasa. Dari segi ketatalaksananya sekolah luar biasa ini masih belum memberikan pelayanan yang efektif kepada anak berkebutuhan khusus dalam proses pembelajarannya dan fasilitas, sehingga anak berkebutuhan khusus belum mampu mengembangkan dirinya. Begitu juga dengan pengadaan sarana dan prasarana yang harus disediakan disekolah luar biasa. Oleh karena itu, dibutuhkan manajemen pengembangan sumber daya manusia untuk memastikan pengelolaan yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen pengembangan sumber daya manusia melalui pelatihan di SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli. Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif dengan metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menjelaskan bahwa manajemen pengembangan kompetensi sumber daya manusia di SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli diawali dengan beberapa tahapan yakni dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi, dalam tahapan perencanaan sendiri meliputi penetapan tujuan, penetapan program dan penetapan standar. Dalam proses pengembangan peningkatan sumber daya manusia yang dilakukan di SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli masih cukup baik meskipun mempunyai standar yang jelas namun kurang efektif karena faktor penghambatnya yaitu keterbatasan personil guru dan keterbatasan dan dalam proses pengembangan.

Kata Kunci: Peningkatan Kompetensi SDM, Sekolah Luar Biasa (SLB)

ABSTRACT

Gea, Edita Erni Kristiani. 2025. *Urgency of Strengthening Special Needs Schools in Indonesia (Case Study on Improving Human Resource Competence through Training at SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli*. Mini Thesis. Supervisor. Beniah Ndraha, S.STP., M.Si.

This research is motivated by the importance of dealing with children with special needs carried out by special schools, special schools should provide decent services even with the special needs they have. However, in reality there are still many problems that occur in special schools themselves. The problems that occur include in terms of human resources, where the number of teachers in special schools is still minimal and there are teachers who are not graduates of special education. In terms of its administration, this special school still does not provide effective services to children with special needs in their learning process and facilities, so that children with special needs have not been able to develop themselves. Likewise with the provision of facilities and infrastructure that must be provided in special schools. Therefore, human resource development management is needed to ensure good management. The purpose of this study was to determine how human resource development management through training at SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli. This study is a qualitative descriptive study with data collection methods using observation, interviews and documentation. The results of the study explain that the management of human resource competency development at SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli begins with several stages, namely planning, organizing, implementing, supervising and evaluating, in the planning stage itself including setting goals, setting programs and setting standards. In the process of developing human resource development carried out at SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli, it is still quite good even though it has clear standards but is less effective because of the inhibiting factors, namely limited teacher personnel and limitations and in the development process.

Keywords: *Improving Human Resource Competence, Training at Special Schools*