

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTARK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....ii

DAFTAR TABELv

DAFTAR GAMBAR.....vi

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang1

1.2 Fokus Penelitian10

1.3 Rumusan Masalah11

1.4 Tujuan Penelitian11

1.5 Kegunaan Hasil Penelitian12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....14

2.1 Manajemen.....14

2.1.1 Pengertian Manajemen.....14

2.1.2 Tujuan Manajemen.....15

2.1.3 Unsur-Unsur Manajemen16

2.1.4 Fungsi Manajemen17

2.2 MSDM (Manajemen Sumber Daya Manusia)20

2.2.1 Pengertian Sumber Daya Manusia20

2.2.2 Komponen MSDM.....21

2.2.3 Fungsi MSDM.....22

2.2.4 Konsep Kompensasi.....22

2.2.5 Klasifikasi Kompensasi.....22

2.2.6 Sistem Kompensasi22

2.2.7 Kebijakan Kompensasi.....24

2.2.8	Faktor yang mempengaruhi Besarnya Kompensasi	25
2.2.9	Faktor yang mempengaruhi besarnya kompensasi.....	25
2.3	Pelatihan dan Pendidikan	26
2.3.1	Pengertian Pelatihan.....	26
2.3.2	Faktor yang mempengaruhi pelatihan	26
2.3.3	Tujuan dan Manfaat Pelatihan	27
2.3.4	Indikator Pelatihan	28
2.3.5	Pengertian Pendidikan.....	29
2.3.6	Tujuan Pendidikan	30
2.3.7	Indikator Pendidikan	30
2.3.8	Metode Pendidikan dan Pelatihan	31
2.4	Regulasi.....	33
2.4.1	Peraturan yang mengatur Pendidikan Sekolah Inklusi/SLB	33
2.4.2	Landasan Penerapan Pendidikan Sekolah Luar Biasa atau Inklusi.....	33
2.5	Sekolah Luar Biasa (SLB) atau Inklusi.....	36
2.5.1	Tinjauan Umum Sekolah Luar Biasa (SLB)	36
2.5.2	Teori Pendidikan Inklusi	37
2.5.3	Fungsi dan Macam Sekolah Luar Biasa (SLB).....	38
2.5.4	Model Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan khusus (ABK).....	39
2.5.5	Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)	39
2.5.6	Metode Terapi	40
2.5.7	Pengelompokkan Kelas Anak Berkebutuhan Khusus (ABK).....	41
2.6	Penelitian Terdahulu	41
2.7	Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN50

3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
3.1.1	Pendekatan Penelitian Kualitatif	50
3.1.2	Jenis Penelitian.....	50
3.1.3	Variabel Penelitian	51
3.2	Lokasi Dan Jadwal Penelitian	52

3.2.1 Lokasi Penelitian	52
3.2.2 Jadwal Penelitian.....	52
3.3 Sumber Data.....	52
3.4 Instrumen Penelitian.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....58

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.1 Sejarah SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli	58
4.1.2 Visi dan Misi SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli.....	59
4.1.3 Struktur Organisasi SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli	60
4.1.4 Tugas dan Fungsi	60
4.1.5 Jumlah Guru dan Peserta Didik.....	62
4.2 Hasil Penelitian	64
4.2.1 Proses Perekrutan Guru dan Implementasi, Regulasi Perekrutan	64
Guru di SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli	64
4.2.2 Implementasi regulasi guru sekolah luar biasa atau inklusif.....	67
4.2.3 Implementasi regulasi dengan pembagian kelas	68
4.2.4 Implementasi regulasi dengan sarana dan prasarana SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli	69
4.2.5 Perkembangan peserta didik melalui program terapi.....	70
4.3 Pembahasan.....	73
4.3.1 Evaluasi perekrutan guru di SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli	73
4.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakpatuhan Regulasi Perekrutan Guru Atau Tenaga Pendidik	75
4.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketidakpatuhan Regulasi Pengadaan Sarana Dan Prasarana	76

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN78

5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jenis hambatan Anak Berkebutuhan Khusus	4
Tabel 1.2	Daftar nama guru di SLBS Sasmi Gunungsitoli per bulan Juni 2024	5
Tabel 1.3	Daftar jumlah peserta didik dan hambatan peserta didik Per bulan juni 2024	7
Tabel 1.4	Sarana dan prasarana di SLBS Sasmi Gunungsitoli per bulan Juni 2024	9
Tabel 2.1	Tabel penelitian terdahulu	42
Tabel 3.1	Jadwal penelitian	52
Tabel 4.1	Data jumlah Kepala Sekolah, staff dan Guru di SLBS Sasmi Gunungsitoli per Januari 2025	62
Tabel 4.2	Data jumlah peserta didik Per Januari 2025.....	62
Tabel 4.3	Nama-nama informan penelitian	63
Tabel 4.1	Data guru SLB Swasta Sasmi Gunungsitoli per maret 2025	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka berpikir	48
Gambar 2.2	Struktur organisasi SLBS Sasmi Gunungsitoli.....	60