

ABSTRAK

Zalukhu, Junitariang. 2025. *Pengembangan LKS Berbasis Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Pembimbing Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi observasi dan pemberian tes awal di SMP Negeri 6 Lahewa, yang menunjukkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII masih sangat kurang dan bahan ajar yang digunakan masih terbatas, kurangnya kemandirian belajar, dan siswa yang kesulitan memahami dan menjawab soal matematika sehingga menyebabkan siswa tidak terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Solusi dari permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan bahan ajar berupa LKS yang sederhana, sehingga mudah dipahami oleh siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKS berbasis *Missouri Mathematics Project* (MMP) yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, yang terdiri atas lima tahapan yaitu *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar, angket validasi ahli materi, bahasa, desain, angket respon guru dan siswa. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa komentar dan saran yang diberikan terhadap LKS yang dikembangkan. Data kuantitatif berupa hasil angket dari validator, angket respon siswa, angket respon guru dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian, LKS yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa, dan validitas desain. Selanjutnya, LKS juga sangat praktis digunakan oleh siswa dengan persentase kepraktisan sebesar 86,86% dan hasil persentase kepraktisan dari guru sebesar 97,27%. LKS yang dikembangkan juga efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan nilai rata-rata 85,00 dan berada pada kategori sangat baik dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,36% berkategori sangat efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKS yang dikembangkan sudah memenuhi harapan atau tujuan penelitian.

Kata Kunci : Kemampuan pemecahan masalah matematis , LKS, *Missouri Mathematics Project* (MMP), Model ADDIE.

ABSTRACT

Zalukhu, Junitariang. 2025. *Development od LKS Based on Missouri Mathematics Project (MMP) to improve Mathematical Problem Solving Ability of Junior High School Students*. Thesis. Supervisor Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

This research is motivated by observation and giving tests at SMP Negeri 6 Lahewa, which shows that the mathematical problem solving ability of class VIII students is still very lacking and teaching materials used are still limited, lack of independence learning, and students not to be actively involved in the learning process. The solution of these problems is to use teaching material in the form of LKS that are simple, so that they are easily understood by students. The purpose of this research. The purpose of this research is to develop Missouri Mathematics Project (MMP)-based worksheets that are valid, pratical and effective for improving students mathematical problem solving skills. This type of research is development. Model used is the ADDIE model, which consists of five stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The instruments in this research are the learning outcome test, material, language, design expert validation questionnaires, teacher and student response questionnaires. The types of data used in this study are qualitative data and quantitative data. Qualitative data in the form of comments and suggestions given to the LKS developed. Quantitative data in the form of questionnaire results from validators, student response questionnaires, teacher response questionnaires and learning outcomes tests. Based on the results of the study, the LKS developed has been tested and declared valid both in terms of material validity (content), language validity, and design validity. Furthermore, the LKS is also very practical to be used by students with a percentage of practicality of 86.86% and the percentage of practicality from teachers is 97.27%. The worksheets developed are also effective for improving students' mathematical problem solving skills with an average score of 85.00 and are in the very good category and the percentage of classical completeness of 86.36% is very effective. So it can be concluded that the LKS developed has met the expectations or research objectives.

Keywords : *Mathematical problem solving ability, LKS, Missouri Mathematics Project (MMP), ADDIE model*