

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan LKS Berbasis *Missouri Mathematics Project* (MMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. LKS berbasis *Missouri Mathematics Project* yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa, dan validitas desain, dengan persentase validitas dari ahli materi I sebesar 94,07% berkategori sangat valid, ahli materi II sebesar 97,77% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa sebesar 89,09% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain sebesar 98,57% dengan kategori sangat valid.
- b. LKS berbasis *Missouri Mathematics Project* yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat praktis dan layak digunakan, dengan hasil angket respon siswa pada ujicoba perorangan sebesar 94,07%, ujicoba kelompok kecil sebesar 88,32% dengan kategori sangat praktis, uji lapangan sebesar 86,86% dengan kategori sangat praktis dan respon guru sebesar 97,27% dengan kategori sangat praktis
- c. LKS berbasis *Missouri Mathematics Project* yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 6 Lahewa pada materi kekongruenan pada segi empat dengan rata-rata nilai 85,00 berkategori sangat baik dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 86,36% dengan kategori sangat efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
- b. LKS pada materi kekongruenan pada segi empat ini masih terdapat banyak kekurangan dalam pengembangan maupun penyusunannya. Oleh karena itu, diharapkan para peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian selanjutnya dapat menghasilkan produk yang lebih baik guna meningkatkan kemampuan matematika siswa serta memperluas penerapan materi, tidak hanya terbatas pada topik ini.
- c. Untuk guru atau tenaga pendidik diharapkan dapat memanfaatkan LKS berbasis *Missouri Mathematics Project* pada materi kekongruenan pada segi empat sebagai bahan ajar dalam proses kegiatan belajar mengajar, dan juga diharapkan agar penerapan LKS ini dapat diterapkan untuk materi pelajaran yang lain agar pembelajaran bervariasi serta memudahkan pemahaman siswa.