

DAFTAR PUSTAKA

- Adifta, E. D., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Mandrasah Tsanawijayah Kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2561>. Diakses pada 02 Februari 2025
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S.K., & Mutthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesia Journal Of Inteectual Publication*, 1(3) 189-197. <https://doi.org/51577/ijpublication.vli3.117>. Diakses pada 24 Januari 2025
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salakala: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*. 2(1). <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2il.1838>. Diakses pada 25 Januari 2025
- Alwi, Z., Enalida, E., & Lidyawati, Y. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Saintifik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.vl6il.2312>. Diakses pada 24 Januari 2025
- Arigiyati, T.A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n1.p023-029>. Diakses pada 29 Januari 2025
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>. Diakses pada 28 Januari 2025
- Arlianti, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Terhadap Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas VIII B Smp Negeri 7 Kota Sungai Penuh. *JPLn: Jurnal Pendidik Indonesia*, 5(2), 1 – 14. <https://doi.org/10.47165/jpin.v5i2.4364>. Diakses pada 17 Januari 2025
- Aufa, N., Zubainar, C. M., & Munzir, S. (2021). pengembangan perangkat pembelajaran model *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan software Geogebra untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377-2394. <https://doi.org/1047492/jip.v1i11.484>. Diakses pada 25 Januari 2025

- August, F. M., & Ramlah, R. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *JIPMat*, 6(1), 43–59. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8080>. Diakses 03 Februari 2025
- Chandra, A., & Hidayanti, A (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Realistics Mathematics Education. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 280. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.14336>. Diakses pada 24 Januari 2025
- Daimah, U.S., & Suparni. (2023). SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131-139. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888/453>. Diakses pada 24 Januari 2024
- Erianti, N., Afiani K.D.A., & Putra. D.A (2023). Pengembangan Media Game Data Master Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas V Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5423-5434. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.11681>. Diakses 30 Januari 2025
- Evendi, E. (2020). Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika. In *Sanabil*. Diakses 28 Januari 2025
- Farida, I. (2022). Model Missouri Mathematics Project. *Mikro Media Teknologi*.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Hasna, N., Sagita, L., & Utami, N.W. (n.d). *Pengembangan LKS model PJBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 4(2024), 137-150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1572>. Diakses pada 20 November 2024
- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTS. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91-100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>. Diakses pada 24 Januari 2025
- Good, T.L. & Grouws, D.A (1979). The Missouri Mathematics Effectiveness Project: An Experiemental Study in Fourth-Grade Classrooms. *Journal of Educational Psychology*, 335-362. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.71.3.355>. Diakses 27 Maret 2025
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia

- Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Kurikulum Kemendikbud. (online).
https://kurikulum.kemendikbud.go.id/wp-content/unduhan/CP_2022.pdf .
 Diakses pada 01 Februari 2025
- Kurnia, A. S., Aka, K.A., & Wahyudi, W (2021), Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Masalah Kontekstual dan Kemampuan Metakognisis. *Semdikja* 4,384-393.
<https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1573>.
 Diakses pada 25 Januari 2025
- Ladjali, N.N. (2023). Peranan Scientific Learning Berbantuan Video Dalam Pembelajaran Matematika Di kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 11(1), 27-35. <https://doi.org/10.21831/jpms.v11i1.46154>. Diakses pada 24 Januari 2025
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A.A (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara*, 2(2), 180-187.
<https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>. Diakses pada 07 Maret 2025
- Marisa, U., Yulianti, Y., & Hakim, A. R. (2020, November). Pengembangan e-modul berbasis karakter peduli lingkungan di masa pandemi COVID-19. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA* (Vol.4, No.1, pp.323-330).
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. Diakses 03 Februari 2025
- Ma'ruf, W. M., Salim, A., & Satrio, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI. *J-INSTECH*,3(1), 90-95. <https://doi.org/10.20527/j-intech.v3i1.8870>.
 Diakses pada 03 Maret 2025
- Musliyono, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Dengan Menggunakan Media Google Meet. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No.3, pp. 1919-1924). <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57043> . Diakses 12 Februari 2025
- Nurmawati, S., & Ain, Q. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 354-365.
<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1356>. Diakses 30 Januari 2025
- Pangestu, D.D., & Agustini, F. (2019). Pengembangan Media Parajo (Puzzle Gambar Rumah Adat Joglo) Berbasiss Model Number Head Together pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 117. <https://doi.org/10.23997/jppp/v3i2.17389>. Diakses 30 Januari 2025

- Putra, M. A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity Quotient (Aq) Siswa SMA. [Skripsi, UIN SUSKA RIAU].
<https://repository.uinsuska.ac.id/51567/2/SKRIPSI%20MUHAMMAD%20ALDE%PUTRA.pdf>. Diakses 25 Maret 2025
- Rahma, N. N., & Rahaju, E.B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Mathedunesa*, 9(2), 329-338.
<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n2.p329-338>.
 Diakses 24 November 2025
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A (2021). Analissi Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79-90.
<https://doi.org/10.46918.equals.v4i2.979>. Diakses 24 Januari 2025
- Rahma, A. A., & Nasryah, C. E. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *Mossharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2), 335-346.
<https://doi.org/10.31980/mossharafa.v9i2.615>. Diakses pada 25 Januari 2025
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>.
 Diakses 03 Februari 2025
- Rifatul Hidayah, & Ningsih, S. C (2021). Pengembangan Lkpd Dengan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Pembelajaran Online. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 441-453. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1036>. Diakses 20 November 2024
- Risanti, R., Darma, Y., & Hartono. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mathema Journal*, 3(2),
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/1298>.
 Diakses 20 November 2024
- Rochmad. (2019). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematik. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-72.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/download/2613/2672>. Diakses 26 Januari 2025
- Rohman, T. dan Yuliana, Y. (2023). Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Asatidzunal Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 111-118.

<https://doi.org/10.70143/asatidzuna.v3i1.213>. Diakses 26 Maret 2025

Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., Solihin, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., Raya, J., No, C., & Banten, S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Reserch & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan*, 4(2), 100-110.
<https://doi://org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>. Diakses 26 Januari 2025

Rusmining. (2020). *Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Universitas Ahman Dahlan.

Salsabila Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 100–110.
<https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>. Diakses 25 Januari 2025

Sani, H. E. & Riskianto, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Keaktifan Siswa Kelas VII di SMP Ma'arif Gamping. *Jurnal Pedagogi Matematika*, vol.8(3). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm>. Diakses pada 02 Maret 2025

Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58.
<https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>. Diakses pada 24 Januari 2025

Sinaga, S. R., & Manik, C. S (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Salapian Kabupaten Langkat Tahun 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. 5(1) 2621-2676.
<https://doi.org/10.37755/sjip.v5i1.154>. Diakses pada 06 Maret 2025

Suljawati, S. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Learning Cycle 5E Siswakelas Vii Smp Negeri 3 Baebunta*.
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/3654/1/Suljawati.pdf>. Diakses 24 Januari 2025

Supardi, S. (2020). Landasan Pengembangan Bahan Ajar Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Ajar Berbasis Kontekstual.

Suryawan, H. P. (2021). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.

Taufiqiyah, L. N., & Malasari, P. N. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis HOTS Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(JP2MS), 257–271.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.4404>. Diakses 25 Januari 2025

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. JDIH Kemendikbud (online).
<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UUtahun2003nomor020.pdf>. Diakses pada 01 Februari 2025

Usdariman, U., Hendrayadi, H., Azhari, D. S., & Basit, A. (2024). Pengertian Dan Konsep Dasar Kurikulum Dalam Berbagai Perspektif. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7578-7586.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
Diakses 02 Februari 2025

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61.
<https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092>.
Diakses 24 Januari 2025

Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial). Semarang: Penerbit KBM Indonesia. Diakses 26 Januari 2025

Yanti, I. Y., Pudjawan, I.K., & Suwatra, I.I.W.(2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin and Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Technology*, 4(1), 67-72.
<https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24094>. Diakses 26 Maret 2025

Yunaini, N., & Winingsih, D. Y. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Dekolah Dasar. *Cendekiawan*, 4(2), 78-86.
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257>. Diakses 26 Maret 2025

Yusuf, V., & Marlina, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Digital Pada Materi Transformasi. *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)*, 10(2), 223-243. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika>.
Diakses 26 Maret 2023