

DAFTAR PUSTAKA

- Alawia et al. 2021. Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Raha. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(2), 197-210.
<https://jurnal.uns.ac.id/jppm/article/view/41756>
- Alhayat, Amsal et al. 2023. "The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with 'Kurikulum Merdeka Belajar.'" *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik* 7(1): 105-116.
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/69363/40501>
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh *Problem Based Learning* Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2857-2868.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.829>
- Ananda dan Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Medan. CV Widia Puspita
- Andriany, E. F., Saputra, R., & Salahuddin, A. (2022). Pengaruh model *Direct Instruction* terhadap keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tema 2 kelas V. *DE Journal (Dharmas Education Journal)*, 3(1), 25-31.
http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal.
- Anggraini, P.D. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project based learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa*. 9(2), 292-299.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/9902/4332/30829>
- Apriyani, D.D., & Sirait, E. D. (2021). Pengembangan Instrumen Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1), 99-104.
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/9311>
- Apriyanto, M. T., & Herlina, L. (2020). Analisis Prestasi Belajar Matematika pada Masa Pandemi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika, 1(1), 135-144.
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4774>
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 237-247.
<https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>.
- Daimah, U. S., & . S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0 *Sepren*, 4(02), 131-139.
<https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888/453>.

- Darmastuti, L., Meiliasari, & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 8(1), 17-26.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40289>
- Djamaluddin dan Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. *Else (Elementary School Education Jurnal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93.
<https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Fahrurrozi, & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Faridah, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 709-716.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2030>
- Hadiyati et al. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*, 6(2), 77-83
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/fpb/article/view/9157>
- Haerudin, H. (2019). Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 1(1a).
<https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2123/1661>
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>
- Hamidah, K. F. N., Hartini, & Listiani, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Matematika pada Siswa Kelas Tinggi SDN Tamanarum 1. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 1207–1215.
<https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/176>
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi., Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1-58
<https://repository.kemdikbud.go.id/11628/>
- Hartono, Deni Puji. (2018). *PjBL Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran PjBL Dalam*

- Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. Jurnal Pendidikan.*
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/article/view/2694>
- Hidayat, Puput wahyu dan Djamilah Bondan Widjajanti. (2018). *Analisis Kemampuan berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa dalam Mengerjakan Soal Open Ended dengan Pendekatan CTL*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 13, No. 1, Hal. 63-75.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/21167/pdf>
- Hikmah, Milhatul. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Pemrograman Dasar Siswa. *Jurnal Teknodik*. 24, no. 1 (Juni): 25-36.
<https://jurnal.teknodik.org/index.php/teknodik/article/view/35>
- Himmah, F., & Gunansyah, G. (2017). *Pengaruh Model Project based learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sdn Punggul 1 Gedangan Sidoarjo*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(3), 1723-1731.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/29540/27064>
- Husairi, N., Ainun, N., Fahmi, C. N., & Liiman, M. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Statistika*. 239-250.
<http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/prosem/article/view/468>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional*. (Online),
<http://gln.kemdikbud.go.id>.
- Kharizmi, M. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Ragam: Jurnal Multidisplin Ilmu*, 2(3), 102-108.
<http://www.jurnal.umuslim.ac.id/index.php/rg/article/view/917/699>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, M.S. (2020). *Analisis Model-Model Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1), 1-27.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441/422>
- Khoiruddin, A., Suwito, D. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Project based learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 11(1), 38-43.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/42632/37241>
- Kurniawan, D & Sabaruddin. (2023). *Analisis Perbandingan Penerapan Model PjBL (Project based learning) dengan PBL (Problem based learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fisika*. *Journal of Education Sciences and Teacher Training*. 12(1), 1-12
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/22029>

- Lestari, A., Hapizah, H., Mulyono, B., & Susanti, E. (2022). Kemampuan numerasi peserta didik melalui implementasi *blended learning* pada materi bilangan pecahan. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 5(1), 60-70. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol5iss1pp60-70>
- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Tidak Terstruktur. *Kalamatika Jurnal pendidikan Matematika*, 4(1), 69-
<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Marwiah, S., Maharani, I., & Simamora, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning berbantuan aplikasi Mathway terhadap kemampuan literasi numerasi siswa MTs Darul Mukhlisin. *Journal on Education*, 6(2), 15544-15561.
<http://jonedu.org/index.php/joe>
- Mayuni, K.R., et al. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project based learning Terhadap Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 2(2), 183-193.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/19186/11336>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *Jurnal Sakinah*. 2(1), 14-23.
<https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17/5>
- Mukhtasar, dkk. 2018. “ Proses Berpikir Lateral Siswa Madrasah Aliyah dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Melalui Pendekatan Open-Ended.” *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. Vol 16.(3): hal. 331-346.
<https://media.neliti.com/media/publications/294609-proses-berpikir-lateral-siswa-madrasah-a-5727de8e.pdf>
- Muliani, R. D., & Arusman, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.
<https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Natty, R.A., et al. (2019). *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project based learning Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. 3(4), 1082-1092.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/262/pdf>
- Nisa dkk. (2017). Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika dengan Penerapan Model Rasch. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*. Vol. 1, No. 1, 2017, Hal. 58-64.

<http://e-journal.ups.ac.id/index.php/jpmp>

Nurhakim, I., & Suherdiyanto. (2020). *Perbandingan Model Project based learning dan Problem based learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Geografi Di SMA N 4 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Jurnal Pendidikan Sosial*. 7(1), 121- 129.

<https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/sosial/article/view/1573/1400>

Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., Sumiati, et al., (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK Negeri 46 Jakarta. *Prosiding Konferensi Ilmiah Akuntansi*, 10(0), 13220.

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KIA/article/view/18473>

Nurwahid, M & Ashar, S. (2022). A Literature Review : Effort to Overcome Student's Mathematical Literacy. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*, VI(2), 214-221.

<https://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/666/211>

Pangesti, F. T. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika dengan Soal HOTS. *Indonesia Digital Jurnal of Mathematics and Education*, V(9), 566-574.

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/8393/pdf>

Panjaitan, S. (2019). Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas HKBP Nonmensen Medan. *Sepren*, 1(01), 48-62.

<https://doi.org/10.36655/sepren.vli01.88>

Panjaitan, S., Sitepu, C., & Marbun, M. R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* dan *Inquiry* terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Materi Fungsi Kuadrat Di Kelas Ix Upt Smp Negeri 12 Medan. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3), 398-406.

<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

Putri, D. J., Angelina, S., Rahma, S. C., & Mujazi. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Kecamatan Larangan Tengerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*. 5(9), 49-53.

<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/226>

Rahmat, A. S. (2021). Pengaruh Means Ends Analysis Berbasis Media Kartu Kendali Literasi Digital Terhadap Kemampuan Numerasi Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 14(2), 83–96.

<https://doi.org/10.24832/jpkp.v14i2.534>.

Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 2(2), 188-201.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>

- Rochiman. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi pada Pokok Bahasa Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sumberagung Peterongan Jombang. Skripsi tidak diterbitkan.(online).
<https://etheses.uin-malang.ac.id/16734/>
- Rohman, R., Syaifudin , S., & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada pembelajaran Matematika Menggunakan Metode penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165-173.
<https://jurnal.um-palembang.ac.id/jpmatematika/article/view/4333>
- Rosmalah, Sudarto, & Hur'ainun, K. (2023). Hubungan antara kemampuan literasi numerasi dengan hasil belajar matematika siswa kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(4). 334-341.
<https://ojs.unm.ac.id/jppsd/index>
- Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan. KBM Indonesia
- Saputro, O.A., Rahayu, T.S. (2020). *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project based learning Dan Problem based learning Berbantuan Media Monopoli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. *Jurnal Ilmiah dan Pembelajaran*. 4(1), 185-193.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/24719>
- Sastradiharja,J. & Fina F. (2023). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project based learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Sekolah Penggerak SMP Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor*. *Jurnal Pendidikan Islam*. 12(1), 601-614.
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/4184>
- Sawaludin, et al. (2022). *Metode Dan Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI KARANGROTO 04 SEMARANG. In *Jurnal Mimbar Ilmu* (Vol. 23, Issue 3).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/16494/9908>
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (6th ed.). PT Rineka Cipta.
- Sugiyamti, S. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Kooperatif Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F Smp Negeri 6 Sukoharjo Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01). 175-186.
<https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jie/article/view/195>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A.(2020). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Sutrisna, G. B., et al. (2020). *Model Project based learning Berlandaskan Tri Hita Karana Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips*. *Jurnal Adat Dan Budaya*. 1(2), 84- 93.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JABI/article/view/28898/16541>
- Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Weil, M., et al. (2019). *Model-Model Pengajaran*. Pustaka Belajar.
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan literasi numerasi siswa menggunakan polya ditinjau dari gender. *Jurnal Sinetik*, 4(2), 129-141.
<https://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/sin/article/view/6174/4337>
- Yolanda. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia
- Yolviansyah, F., Suryanti, Rini, E. F. S., Wahyuni, S., & Matondang, M. M. (2021). Revised: December 14. Tunjuk Ajar: *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 16-25.
<https://jta.ejournal.unri.ac.id/index.php/JTA/article/view/7883/pdf>