

ABSTRAK

Telaumbanua, Berkat Iman, 212111004. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Sawo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Nias. Pembimbing Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan adakah pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Sawo. Model pembelajaran *Discovery Learning* adalah model pembelajaran yang berpusat pada siswa, dimana siswa didorong untuk aktif dan mandiri dalam mencari, menemukan, dan memahami konsep atau pengetahuan baru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen berdesain *Pretest-Posttest Control Grup Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 90 orang dengan sampel diambil dari kelas XI-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas XI-3 sebagai kelas kontrol berjumlah sebanyak 30 orang yang dipilih menggunakan *Teknik Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay sebanyak 8 butir soal. Hasil analisis tes hasil belajar siswa menunjukkan bahwa $t_{hitung} 5,964 \leq t_{tabel} 2,001$ dengan signifikansi 0,05. Temuan penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, model pembelajaran *discovery learning* terbukti memberikan pengaruh bagi siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Kesimpulan bahwa model pembelajaran *discovery learning* adalah yang paling efektif dan berdampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Telaumbanua, Berkat Iman, 212111004. The Influence of the Discovery Learning Model on Student Learning Outcomes in Biology Lessons at SMA Negeri 1 Sawo. Thesis. Biology Education Study Program. Nias University. Supervisor: Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd

The purpose of this study was to prove whether there is an influence of the discovery learning model on student learning outcomes in Biology lessons at SMA Negeri 1 Sawo. The Discovery Learning model is a student-centered learning model, where students are encouraged to be active and independent in searching, finding, and understanding new concepts or knowledge. This study uses a quantitative research type with an experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population in this study amounted to 90 people with samples taken from class XI-1 as an experimental class totaling 30 people and class XI-3 as a control class totaling 30 people selected using Random Sampling Techniques. The instrument used was a learning outcome test in the form of an essay of 8 items. The results of the analysis of the student learning outcome test showed that $t_{count} 5.964 \leq t_{table} 2.001$ with a significance of 0.05. The findings of this study indicate a significant influence of the discovery learning model on student learning outcomes. Thus, the discovery learning model has been proven to have an influence on students in improving learning outcomes. The conclusion is that the discovery learning model is the most effective and has an impact on improving student learning outcomes.

Keywords: *Discovery Learning*, Student Learning Outcomes