

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianti, R. A., Suprpta, B., & Andayani, E. S. (2019). Model Pembelajaran Interaktif dan Keterampilan Sosial terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Pembelajaran Sejarah di SMA. 938–943.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan (S. Saleh (ed.)). C.V Widya Puspita.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam pendidikan. In *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas pgri palembang*.
- Antonius, J. N., Dilawati., Reka S. (2023). *Strategi Pembelajaran Discovery Learning*.
- Baidowi dkk. (2024) Statistika Dasar Teori dan Praktik
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., Patty, N. S., Pgpaud, P. S., Loura, K., Sumba, K., Daya, B., & Timur, N. T. (2024). Pembelajaran Interaktif: Meningkatkan Keterlibatan Dan Pemahaman Siswa Pendahuluan.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. Longman.
- Diahratri, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. Skripsi. Pacitan. Khusnul Diahratri. 2022, 5(3), 248–253.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In CV Kaaffah Learning Center.
- EalyYears.tv. (2025). *Jerome Bruner on Child Development: Scaffolding, Discovery Learning, and a Spiral Curriculum*.
- Elmarisa. (2025). Penerapan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar peserta didik. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 15(1), 208-216.

- Elmi, N. (2024). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas x-7 pada mata pelajaran PPKn di UPT SMA Negeri 3 Maros. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(2), 64-73.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rajagrafindo Persada. Jakarta. 2009. Hlm. 64
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>.
- Gilang. (2017). Pengertian Belajar: Ciri-Ciri, Jenis-Jenis, dan Tujuan. https://www.gramedia.com/Literasi/Belajar/#4_Belajar_Rasional, 1–22. <https://www.gramedia.com>.
- Gulo, Fanorama, Amin Otoni Harefa, and Yakin Niat Telaumbanua. 2022. “Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Mandrehe.” *Formosa Journal of Applied Sciences* 1 (5): 625–36.
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Mastan, S. A. (2020). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1), 75–86. <https://doi.org/10.37715/mapi.v1i1.1402>.
- Haizatul and Rahmat. (2024). Belajar Dan Mengajar. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/202/193>
- Hana, L. & R. (2021). View of Penerapan blended learning dengan pendekatan STEM untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa pada pembelajaran biologi di masa pandemi covid-19.pdf.
- Hendayani, R. S. (2020) Penggunaan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 4 Cirebon. In *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* <https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI/article/view/13%0Ahttps://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI/article/download/13/10>.

- Henniwati, H. (2021). Efektifitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Determinan Dan Invers Matriks Pada Siswa Kelas X Mm1 Smk Negeri 1 Kabanjahe Di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 83–88. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i1.424>.
- Ii, B. A. B., & Pembelajaran, A. B. (2012).
- Irdani, L.R., dkk. (2024). *Meta Analysis: The Effect of Discovery Learning Model on Students' Mathematical Learning Outcomes*. *International Journal of Research and Review*, 11(6), 301-310
- Ivaldus, Y., Djalo, A., & Missa, H. (2023). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa Pada Materi Sistem Koordinasi Di SMA Negeri 5 Kupang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 2-1.
- James, M., & Djamarah, S. B. (2011). Pengertian Belajar Ciri-ciri Belajar. Belajar Dalam Sudut Pandang Teknologi Pendidikan. 1–8.
- Kemendikbud. (2014). Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Kemendikbud, 2, 58.
- Khairiah, I., Budiman, A., & Pangesti, F. (2024). Implementasi model pembelajaran *discovery learning* pada pembelajaran teks ulasan film. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 549-558.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran.
- Lase, N. K. (2020). Kemampuan Dasar Mengajar (Dasar-Dasar & Proses Pembelajaran Biologi).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nupus. 2021. “Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan.” *Bintang : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3 (2): 198–214.
- Makassar, U. M. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Fungi*. 4, 26–37.

- Maslukah, & Rosy, B. (2020). Analisis model *discovery leaning* sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep tata ruang kantor. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 361-376.
- Mukminin, E., Mushafanah, Q., & Ngarisih. (2023). Penerapan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 di SD Negeri Pati Lor 03. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 189–198.
- Payosi, A. D. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Iv Sekolah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>.
- Pitriyani, I. (2023). Hasil Belajar.
- Pramana, R., Panie, S., Kurniati, N., & Kurniawan, E. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 8 Mataram Kelas VII Tahun Ajaran 2022 / 2023. 8, 1065–1073.
- Prasetyo, Angga Dwi. 2021. “Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw.” *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)* 1 (2): 21–29.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.20>.
- Qotrun, A. (2020). Hipotesis Penelitian. Gramedia Blog. <https://www.gramedia.com/literasi/hipotesis-penelitian>.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

- Ramdhani, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Rechiprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Kognitif Dan Kemandirian Belar Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X SMA N 3 Magelang.
- Reskiani, S., Muis, A., & Resmianti. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik. *Pembelajaran*, 5(3), 430–435. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan*.
- Rusmiati, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Ips Kelas Vii Smp Negeri 39 Seluma.
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2022). Nabsudhuwd. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 12–26.
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi Penelitian. In T. Koryati (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. KBM Indonesia. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Salmaa. (2023). Model Pembelajaran: Pengertian, Ciri, dan Jenis. Deepublish, 1997, 1–17. [https://penerbitdeepublish.com/model pembelajaran](https://penerbitdeepublish.com/model-pembelajaran).
- Saputra, R., & Maharni, D. A. (2024). *Systematic Literature Review: The Implementation of the Discovery Learning Model to Improve Biology Learning Outcomes in High School*. *Journal of Natural Sciences and Learning*, 2(1), 45-57.
- Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076–4084. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1289>.
- SimplyPsychology. (2025). *Jerome Bruner: Theory of Cognitive Development*. <https://www.simplyPsychology.org/bruner.html>
- Siti Hajarah, Raehana. (2021) *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta. Bandung.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung. 2012. Cet. 22. Hlm. 72
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung. 2015. *Op. Cit.* Cet 22. Hlm. 81
- Sunarsi, S. P. & D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Supriyanto, I., & Mawardi, M. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3),558-564.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Edukatif*, 1(1), 18–27.
- Uho, F. (2022). E-ISSN : 2774-1966 Vol. 3. No. 2 ,. 3(2), 13–27.
- Uki, Nonci Melinda, and Anggreni Beatris Liunokas. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Jurnal Basicedu* 5 (6): 5542–47.
- Wati, L., & Efendi, N. (2020). Studi literature penerapan *discovery learning* pada pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(6), 12685-12692.
- Wikipedia. (2025). *Jerome Bruner*. https://en.wikipedia.org/wiki/Jerome_Bruner
- Zaenal Arifin. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung. 2012. Hlm.81