

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti menyimpulkannya sebagai berikut.

- a. Proses pembelajaran melalui penerapan metode pembelajaran *Peer Lesson* di SMA Negeri 1 Hilisalawa'ahe diketahui rata-rata persentase hasil observasi kegiatan proses pembelajaran (responden guru) di Siklus I sebesar 60,84% dan di Siklus II sebesar 85,83%. Sedangkan rata-rata persentase hasil observasi peserta didik yang terlibat aktif di Siklus I sebesar 62,11% dan di Siklus II sebesar 88,09%.
- b. Melalui penerapan metode pembelajaran *Peer Lesson* di SMA Negeri 1 Hilisalawa'ahe diketahui pada Siklus I nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 69,38 dengan kriteria cukup. Kemudian pada Siklus II nilai rata-rata hasil belajar peserta didik yaitu 81,09 dengan kriteria baik. Selisih peningkatan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik antara Siklus I ke Siklus II sebesar 11,71 point. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada saat Pra-Siklus yaitu 67,28. Sehingga selisih peningkatan nilai rata-rata hasil belajar peserta didik antara Pra-Siklus ke Siklus II sebesar 13,81 point.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka adapun saran dari penulis yaitu:

- a. Bagi yang ingin menerapkan metode *Peer Lessons* khususnya pada tahap pemberian tugas, hendaknya topik pembahasan yang diberikan kepada setiap kelompok kecil agar berbeda-beda supaya peserta didik bisa belajar mandiri dan menghindari terjadinya kesamaan hasil diskusi.
- b. Untuk menerapkan metode pembelajaran *Peer Lesson* sebaiknya dialokasikan waktu yang tepat dan ditentukan materi pelajaran yang cocok untuk diajarkan agar dalam penerapannya bisa terlaksana dengan hasil yang optimal dan maksimal.

- c. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk mendukung penggunaan metode pembelajaran inovatif seperti metode pembelajaran *Peer Lesson* dengan menyediakan pelatihan bagi guru. Selain itu, sekolah juga diharapkan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendorong guru untuk lebih kreatif dalam penyusunan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik.
- d. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan agar mengembangkan metode pembelajaran *Peer Lesson* ini pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta menambahkan instrument evaluasi yang lebih bervariasi agar hasil penelitian menjadi lebih komprehensif.