

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, Widya, dkk. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Vol. 1, No. 2.
- Aprida dan Muhammad. (2020). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Literatur*, Vol. 3, No. 2.
- Arfani, Laili. (2020). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Hukum*. Vol. 11, No. 2.
- Carroline, Desty, dkk. (2020). Penerapan Model Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA-Biologi Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas VII. *Jurnal Kajian Pendidikan*, Vol. 2, No. 2.
- Durrotunnisa & Nur. (2020). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 2.
- Elviton, E. (2022). Upaya Meningkatkan Aktifitas Belajar Dengan Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Siswa SMP Negeri 16 Kabupaten Tebo. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Psikologi*, Vol. 2, No. 2.
- Eneng. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Metode *Cooperatif Learning* Pada Siswa Kelas X MAN 4 Jakarta. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, Vol. 6, No. 2.
- Faizah, Silviana Nur. (2020). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 1, No. 2.
- Fakhrurrazi. (2020). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, Vol. 11, No. 1.
- Faozi, Mohamad. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 2 Tarub. *Joyful Learning Journal*, Vol. 2, No. 1.
- Hasibuan, R. R., Pulungan, A. C., & Hasibuan, S. A. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah SMK S Al-Fajar Sibuhuan. *Journal of Information System and Education Development*, Vol. 2, No. 2.
- Haswadi, dkk. (2021) Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, Vol. 1, No. 2.

- Hayati, Isnani, dkk. (2020). Meningkatkan Pengetahuan Peserta Didik Menggunakan Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi. *JCAE: Journal of Chemistry And Education*, Vol. 3, No. 3.
- Hazmi, Nahdatul. (2020). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Vol. 2, No. 1.
- Hesti, dkk. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, Vol. 6, No. 1.
- Husien (2021) Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, Vol. 7, No. 2.
- Ilmi, Nurul, dkk. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran *Peer Lesson* yang Terintegrasi dengan Metode *Problem Solving*. *Jurnal Sainsmat*, Vol. 8, No. 2.
- Junaedi. (2020). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *JISAMAR: (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, Vol. 3, No. 2.
- Kaunang & Merentek (2023) Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, Vol. 7, No. 2.
- Lestari (2023). Peningkatan Pemahaman Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA Biologi Materi Sistem Pernafasan Manusia Melalui Pembelajaran Kooperatif. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*. Vol. 2, No. 2.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Muliadi, dkk., (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, Vol. 7, No. 2.
- Putri dan Adeng. (2020). Penerapan Model *Cooperatif Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Vol. 5, No. 4.
- Resnalti, dkk., (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Vol. 2, No.1.

- Restian. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional STKIP PGRI Sumatera Barat*. Vol. 5, No. 1.
- Romdani, dkk., (2023). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan*. Vol. 7, No. 2.
- Sardiyanah. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Belajar. *Jurnal Didaktik*, Vol. 10, No. 2.
- Sehol, Muhamad. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Pada Makhluk Hidup di Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Buru Kecamatan Waplau. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 3.
- Shobrina. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, Vol. 9, No. 1.
- Sugiyono. (2020). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Yuliati. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Peer Lesson* Terhadap Keterampilan Berpikir Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, Vol. 1, No. 2.
- Zulyadaini. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Model *Cooperatif Learning* Dengan Konvensional. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, Vol. 16, No. 1.