

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, N. (2024). Implementasi Model PBL dan Media Permainan Ubur-Ubur untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 207-222.
- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. (2024, February). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 57-65).
- Afdilla, A. N., Rednoningsih, T., & Sukaesih, S. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 14 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 99–111.
- Ahmad Suryadi, S. P. M. P. D. M. D. M. A. D. U. R. M. S. (2022). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=de9zeaaaqbaj>
- Ahmad, N., Wahid, U., Kuswanti, S., & Hidayati, T. (2023). Menelusuri Lanskap Kontemporer: Muslimat Al Washliyah dalam Islam dan Masyarakat. Ypm Publishing. <https://Books.Google.Co.Id/Books?Id=U8d9eaaaqbaj>
- Alifiana, F. R., Fathina, N., & Karimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal hots Di SMA Negeri 1 Doro. *ProSandika*, 5(Sandika V), 360.
- Amaludin, L. (2022). Model Pembelajaran Problem Base Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar. Pascal Books. <https://books.google.co.id/books?id=ip17eaaaqbaj>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan.
- Ananda, R., Rohman, F., & Siregar, E. S. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran penilaian pembelajaran dalam meningkatkan prestasi siswa di pendidikan dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 924-930.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi penelitian kualitatif . CV Jejak (Penerbit Jejak).
- Anjarwatia, A., Festawantib, E. D., Wulandaric, Y., Rahmadhinid, F., & Muthmainnahe. (2022). Pemahaman Tentang Sistem Pencernaan Manusia dan

- Hewan Siswa SDN Sukabumi 6 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(3), 250–251. <https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.354>
- Annisa, S. A., Ainy, F. N., Adelia, V. A., Istiqomah, I. A., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 227–232.
- Annur, A. F. (2024). Pengantar Ilmu Pendidikan Islam. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=5246eqaaqbaj>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Aris, M., Junaidi, J., Asmendri, A., & Sari, M. (2024). Meningkatkan Perilaku yang Efektif Antara Kelompok dalam Lingkungan Sekolah. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1964–1973.
- Aslach, Z. (2020). Pengaruh Kreativitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Kalisari 01. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 30–43.
- Astuti, T. P. (2019). Model problem based learning dengan mind mapping dalam pembelajaran IPA abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64–73.
- Ayun, Q. (2021). Analisis Tingkat Literasi Digital dan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VII Secara Daring. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(1), 271–290. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i1.286>
- Azizah, N., Zubaidah, S. L., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Media Teknologi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2260-2269.
- Badwi, A. (2018). Pengaruh bakat dalam pencapaian prestasi belajar. *Ash-Shahabiah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2), 204–208.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Carolina, A., Aisyah, R. S. S., & Wijayanti, I. E. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Socio-Scientific Issues Pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 102–111.
- Chen, Y., Andrews, C. D. M., Hmelo-Silver, C. E., & D'Angelo, C. M. (2019). Coding schemes as lenses on collaborative learning. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:213446854>

- Dewantara, L. (2021). A. Pembahasan 1. Pengertian Lingkungan. Jurnal Ar-Rahmah: *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 1(2), 61–74.
- Dewi, A. P., Putri, A., Anfira, D. K., & Prayitno, B. A. (2020). Profil keterampilan kolaborasi mahasiswa pada rumpun pendidikan MIPA. *pedagogia*, 18(1), 57–72.
- Diniati, R., & Supratyoko, K. (2023). Upaya Meningkatkan Prestasi Dan Kreativitas Siswa Melalui Model Problem Based Learning Di Smp Negeri 7 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*, 35–43.
- Dr. Muhammad Alim Ihsan, S. A. M. P., & H. Muhammad Munif Godal, M. A. (2023). Pengembangan Kreativitas Siswa Madrasah Aliyah. *Uwais Inspirasi Indonesia*. [https:// books.g oogle.co.id/bo oks?id =xfhn eaaaqbaj](https://books.google.co.id/books?id=xfhn_eaaaqbaj)
- Edison, A. (2023). *Problem based learning* solusi meningkatkan prestasi belajar. Penerbit P4I.
- Elisa, D. T., Juliana, J., Bundel, B., Bumbun, M., Silvester, S., & Purnasari, P. D. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 37-44.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. Prisma Sains: *Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66–76.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. [https://d oi.org/10. 31004/basicedu.v2i2.169](https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.169)
- Fadlilah, C., & Siswono, T. Y. E. (2022). Kemampuan berpikir kreatif siswa asimilasi (assimilating) dan konvergen (converging) dalam memecahkan masalah numerasi. *MATHEdunesa*, 11(2), 548-561.
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 57–70. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7934>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary*, 7(1), 40–47.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fredy, F., Kakupu, A. F., & Sormin, S. A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 314-320.

- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) di Sekolah Dasar. *jurnal syntax imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. [ht tp s:// d oi. org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207](https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207)
- Hamzah, R. U., Irmawanty, I., & Hambali, H. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas MIPA SMA Negeri 20 Pangkep. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(4), 404–414.
- Hanafie, N. K., & Amin, F. H. (2018). Bakat dan kreativitas pembelajar. *Prosiding*, 4(1).
- Handayani, A. A. D., Muhali, M., & Pahriah, P. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Laju Reaksi. *Multi Discere Journal*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:274321789>
- Hanifah. (2022). Peningkatan Tanggung Jawab Kelompok Dalam Pembelajaran Geografi Dengan Metode Tim Kuis Pendahuluan Kegiatan Pembelajaran , Khususnya Di Sekolah , Memiliki Tujuan Utama Mengembangkan Potensi Diri Siswa . Potensi Diri Dibutuhkan Oleh Setiap Siswa Untuk Mend. 3(10), 201–226.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hartina, A. W., & Permana, I. (2022). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *J o u rnal of Education Action Research*, 6(3), 341–347.
- Hasanah, M., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII SMP pada Materi Statistika. *Maju*, 8(1), 501896.
- Herdiawan, H., Langitasari, I., & Solfarina, S. (2019). Penerapan PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Koloid. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(1), 24. [https:// doi.org/ 10.30870/educhemia.v4i1.4867](https://doi.org/10.30870/educhemia.v4i1.4867)
- Hermansyah, H. (2020). Problem based learning in indonesian learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262).
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.

- Hutasuhut, S., Siagian, I., Siregar, A. N., Sinulingga, F. A., Pasaribu, G. N., Sapma, P. N., & Nadapdap, Y. E. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Terhadap Prestasi Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 21 Medan Dalam Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 17315–17321.
- Ifada, A. I., Toyib, M., & Marhamah, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi dalam Pembelajaran Matematika melalui Problem Based Learning Di Sekolah Menengah Pertama. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 447–460. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.391>
- Indahsari, N. D., & Habiddin, H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Smp. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(7), 5.
- Ishlahul'Adiilah, I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49–56.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Farhatunnisa, G., Mayanti, I., Apriliya, M., & Gustavisiana, T. S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2322–2336.
- Island, F., Islands, G., Fuke, Y., Iwasaki, T., Sasazuka, M., & Yamamoto, Y. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 71(1), 63–71.
- Isnaini, M., Trimulyono, G., & Hikmah, Z. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kolaborasi. *Learning : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 501–507. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3127>
- Jagtap, S. (2019). Design creativity: Refined method for novelty assessment. *International Journal of Design Creativity and Innovation*, 7(1–2), 99–115.
- Jasmine, N., & Supriatna, N. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa melalui Video Digital pada Pembelajaran Sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 11(1), 1–8. <https://ejournal.uipi.edu/index.php/factum/article/view/45894>
- Junaidi, Pu'adi, Rohaniyah, J., Isminingsih, E., & Zainal, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas X-3 SMAN 1 Padenmawu. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(3), 1–9. <https://Edu.Pubmedia.Id/Index.Php/Jpn>
- Khofifah, U., Patonah, S., & Kusniati, S. (2025). Pengaruh PBL dengan TaRL Terhadap Keterampilan Kolaborasi Kelas 2B SDN Karanganyar Gunung 02. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 549-556.

- Khouroh, U., Ratnaningsih, C. S., & Rahayudi, B. (2022). Monograf Daya Saing UMKM: Inovasi dan Sinergi Pentahelix di Era New Normal. uwais inspirasi indonesia.
- Kusmiati, E., Kusnadi, D., & Latipah, L. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa dalam memahami konsep hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsi dan pemeliharaannya. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 49–62.
- Labibah, K., & Marsofiyati, M. (2025). Dampak Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Sosial Siswa: *Studi Pustaka. Journal of Student Research*, 3(1), 181–190.
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*, 167–172.
- Lufiasari, A. A. I., & Pusporini, W. (2023). Peningkatan Kolaborasi Melalui Model PBL Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SDN Panembahan Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 134–139.
- Ma'rifah, S. (2018). 'Helper" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Magdalena, I., Ramadanti, F., & Rossatia, N. (2020). Upaya pengembangan bakat atau kemampuan siswa sekolah dasar melalui ekstrakurikuler.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132.
- Margiyati, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Pbl Berbantu Taston Dalam Materi Ajar Konsep Bangun Ruang. <http://api.semanticscholar.org/CorpusID:266648810>
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
- Masjkuri, L., Peniati, E., & Kolaborasi, K. (2024). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Kelas 8A SMPN 42 Semarang dengan Model Pembelajaran PBL dengan Media LKPD. 27–37.
- Masruro, A. A., Harjo, F. Y. D., Arifah, S. N., & Surur, M. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning dalam Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran Matematika. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 8(1), 26-33.

- Masruroh, L., & Arif, S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Melalui Pendekatan Science Education for Sustainability dalam Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi. *Jurnal Tadris* <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.171>
- Maulida, S. (2024). Perencanaan pembelajaran: pengertian, fungsi dan tujuan. *OJS, Karimah Tauhid*, 3, 6014–6023.
- Mayar, F., Uzlah, U., Nurhamidah, N., Rahmawati, R., & Desmila, D. (2022). Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4794–4802. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2665>
- Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi ekologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 39–45.
- Mi, S., Butuh, M., Ramadhanti, R. L., Al-bahij, A., & Mufidah, L. (2024). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif untuk. 1329–1338.
- Mufidah, H., Julia, J., & Gusrayani, D. (2025). Analisis Tingkat Kreativitas Pembelajaran P5 Melalui Kegiatan Pemanfaatan Barang Bekas pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 147–162.
- Mulyadi, E., Erlangga, S. Y., & Setyawan, D. N. (2022). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Hasil Belajar Fisika Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 333–346.
- Mulyasa, H. E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka. Bumi Aksara.
- Mustamin, K., Wahdah, W., Intiardy, D., Jumrah, A. M., & Pattiasina, P. J. (2024). The Impact of Project-Based Learning on Students' Collaboration Skills in Secondary Schools. *International Journal of Educational Research Excellence (IJERE)*, 3(2), 992–998. <https://doi.org/10.55299/ijere.v3i2.740>
- Natanael Ariesandi Rusli, & Estika P Sani. (2022). Pengaruh Pengawasan Team Work Dan Kedisiplinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pt. Primadaya Plastisindo. *Jurnal Riset Manajemen Dan Akuntansi*, 2(1), 29–38. <https://doi.org/10.55606/jurima.v2i1.147>
- Nauli, P., Mario, J., Febrina, A., Sambas, P. N., & Fatchurrohman, M. (2022). Model-Model Pembelajaran (Issue July 2023).
- Nisa, K., Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2023). Implementasi Neurosain: Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran PAI Di SDN 91 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi Indonesia*, 13(2), 40–50.

- Nisa, K., Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2023). Implementasi Neurosain: Project Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Kolaborasi Siswa pada Pembelajaran PAI Di SDN 91 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi Indonesia*, 13(2), 40–50.
- Nisa, N. K., Susilowati, E., & Zahara, A. A. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas VIID SMP Negeri 32 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 1221–1228.
- Nisa', R., Desstya, A., & Prasetyo, E. H. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1254–1264. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7351>
- Noviandini, D., Marwoto, P., Rido, S., Iswari, R. S., & Priyambodo, P. (2020). Teacher's Perception of Science Practices Learning (SPL). *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2), 022056.
- Novita Sari, F., Indrawati, & Wahyuni, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Keterampilan Kolaborasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ipa Smp. Lensa (Lentera Sains): *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 105–114. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.241>
- Nugrahani, M., & Triwinarni. (2024). Pengaruh Model Belajar Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berkolaborasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII A di SMP Negeri 26 Semarang. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Penelitian Tindakan Kelas*, 1127–1135.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- Nursanti, D. N., Muslih, M., Nurd, A. M., & Ngazizah, N. (2022). Meningkatkan Kreativitas Siswa SD Dalam Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 3(2), 423-430
- Nurwahidah, N., SamsuriAC, T., Mirawati, B., & Indriati, I. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*, 1(2), 70–76.
- Oktaviani, C., Nurmaliah, C., & Mahidin, M. (2017). Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 12–19.
- Oktaviani, R. N. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Dan Kolaborasi Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan

- Pembelajaran Di Sd. ELSE (Elementary School Education Journal): *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 257–276.
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30.
- Permata Hati Hasibuan, M., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Perumusan Masalah Ilmiah Variabel dan Fokus Dalam Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Dzurriyat Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 23–35. <https://doi.org/10.61104/jd.v1i1.19>
- Pertiwi, N. R., Sabila, H. N., & Sintawati, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Kolaboratif dan Komunikasi Sains pada Materi Sistem Ekskresi di Kelas VIII B SMP Negeri 1 Ciamis. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 47. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i1.10168>
- Ponidi, N. A. K. D., Trisnawati, D. P., Erliza Septia Nagara, M. K., Dwi Puastuti, W. A., & Leni Anggraeni, B. H. S. (2021). Model pembelajaran inovatif dan efektif. Penerbit Adab.
- Pratiwi, N. K. R. (2022). The Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 359–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614>
- Prayudho, P. T. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dengan Penerapan Problem Based Learning Berbantu Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/Ppm.V1i2.324>
- Putra, H. D., Akhdiyat, A. M., Setiany, E. P., & Andiarani, M. (2018). Kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP di Cimahi. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(1), 47–53.
- Rahayu, F. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Startegi 4P (Person, Press, Process, Product). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2406–2414. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3779>
- Rahayu, S., Pramiasih, E. E., & Sritumini, B. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap peningkatan kemampuan kolaborasi siswa dalam mata pelajaran ekonomi bisnis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 132–143.
- Rasubala, M. A., Kaunang, M. S. C., & Sunarmi, S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Seni Musik Vokal Di Kelas Viii Smp Negeri 4 Tondano. *Kompetensi*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:260186448>

- Raudhah, J., Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. 06(01), 2338–2163. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rifai, A., Islam, S. D., & Firdaus, A. (2020). Problem Based Learning Dalam Pembelajaran IPA. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series, 3(3), 2139–2144. <http://jurnal.uinsu.ac.id/shes>
- Riyanti, B. P. D., Sihotang, K., & Amarasthi, N. P. (2019). Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja. *Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta*. <https://books.google.co.id/books?id=ByagDwAAQBAJ>
- Rizqi, F. N. N. M., Supriyanto, T., Astuti, T., Ratnaningrum, I., & Andaryani, E. T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Di Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Pagerbarangkabupaten Tegal. *Journal of Elementary Education*, 5(2), 111–121.
- S, U. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 494–502. <https://doi.org/10.52851/cakrawala.v5i2.142>
- Sabrina, K. A., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi kesebangunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 219–228.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, Ih. (2019). Pengaruh penggunaan Model Project Based Learning terhadap keterampilan kolaborasi mahasiswa pendidikan IPA. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 29–41.
- Saepuzaman, D., & Istiyono, E. (2022). Karakteristik Tes Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Fundamental Menggunakan Analisis Teori Respons Butir. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Pegem*, 12 (4), 269–279.
- Sahir, S. H., & Dr. Ir. Try Koryati, M. S. (2021). Metodologi Penelitian. *Penerbit Kbm Indonesia*. <https://books.google.co.id/books?id=Pinkeaaaqbaj>
- Salam, R. (2019). Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Pembelajaran IPS. *Harmony*, 2(1), 7–12. <https://jurnal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/issue/view/1203>
- Salsabil, G. D., Sari, W., Jln, A., Pahu, M., Kelua, G., Ulu, K. S., & Samarinda, K. (2024). Hakikat Sains : Pengertian , Fungsi , dan Penerapan dalam Proses Pembelajaran Universitas Mulawarman , Indonesia. 3.

- Saputri, N. R. (2023). Pengaruh Model Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Keterampilan Kolaborasi dan Komunikasi Siswa.
- Sari, A. P. K., & Mawardi. (2023). Implementasi model pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 1–24.
- Sari, A. W., & Rigianti, H. A. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Caruban*, 6(3), 367–376.
- Sari, N., Ratu, T., Rittianti, R., Erfan, M., Kunci, K., & Poe, : (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Muatan Ipa Siswa Kelas V Disekolah Dasar. *Biocephy: Journal of Science Education*, 03(1), 83–88. [http ://jou rnal .moripublishing.com/index.php/biocephy](http://journal.moripublishing.com/index.php/biocephy)
- Seibert, S. A. (2021). Since January 2020 Elsevier Has Created A COVID-19 Resource Centre With Free Information In English And Mandarin On The Novel Coronavirus COVID- 19 . The COVID-19 Resource Centre Is Hosted On Elsevier Connect , The Company ' S Public News And Information. *Teaching And Learning In Nursing*, 16, 85–88.
- Seni, O. S. (2022). Pengembangan Instrumen Pengukuran Kreativitas Dalam Pelajaran Agama Katolik Siswa Smp Wawonato Tahun Ajaran 2021/2022. *Atma Reksha : Jurnal Pastoral Dan Kateketik*. [https:// api .se ma ntic scho lar.org/CorpusID:250977282](https://api.semanticscholar.org/CorpusID:250977282)
- Sentanu, I. G. E. P. S., Tirani, Y. A., & Pradono, G. A. S. (2024). Kolaborasi dan Analisis Stakeholder: Teori, Konsep, dan Aplikasi. *Universitas Brawijaya Press*. <https://books.google.co.id/books?id=S6LvEAAAQBAJ>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 107–117.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Shodiq, DE, & Setyono, P. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis PjBL-STEM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* , 11 (4), 41-47.
- Simangunsong, I. T., Panggabean, D. D., & Damanik, D. P. (2023). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Literasi Digital.

- Journal on Education*, 5(2), 5231–5237. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1143>
- Siswanti, A. B., & Indrajit, P. R. E. (2023). Problem Based Learning. Penerbit Andi. <https://books.google.co.id/books?id=dejeeaaqbaj>
- Sitepu, A. Y. U. S. R. I. M. B. R. (2019). Pengembangan Kreativitas Siswa. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=at-zdwaaqbaj>
- Sri Nopiani, Iin Purnamasari, Duwi Nuvitalia, & Andiani Rahmawati. (2023). Kompetensi 4C Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah pgsd stkip Subang*, 9(2), 5202–5210. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1136>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sulasmi. (2022). Implementation Of Problem-Based Learning: An Effort To Improve Mathematics Learning Achievement Of Jatinom Elementary School Students, Klaten District, Indonesia. 5(6), 865–873.
- Sulastri E, Supeno, & Sulistyowati L. (2022). Implementasi Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5883–5890.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <http://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suryandari, W., Mujiyanto, G., & Ivana, L. (2019). Peningkatan Keterampilan Mengonstruksi Teks Negosiasi Melalui Model Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 7 Malang. *Bahastra*, 39(1), 17. <https://doi.org/10.26555/Bahastra.V39i1.12738>
- Sutarto, S. (2023). Strategi guru untuk meningkatkan keterampilan 4c's (kolaborasi, komunikasi, berpikir kritis dan kreatif) dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(3), 1543–1552.
- Syahrani, E. R., Cahyaningrum, S. N., & Putri, N. N. E. (2024). Literature Review: Efektivitas Metode Pembelajaran Tanya Jawab dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 12. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.296>
- Tiara Putri, D., Umah, A. M., & Ahsanunadya, A. N. (2024). Kajian Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPA Di Salah Satu SMP di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 15–29.

- Tresnawati, S. R., Naila, I., Faradita³, M. N., Surabaya, M., & Kunci, K. (2023). Analisis Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 365–372. [http s://d oi.or g/1 0.30998/xxxxx](http://doi.org/10.30998/xxxxx)
- Tuah, Y. A. E., Ege, B., Bustami, Y., Huda, F. A., & Anyan, A. (2023). Digitalisasi pembelajaran kurikulum merdeka melalui pelatihan pemanfaatan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran IPA di SMP. *JPPM: Jurnal Pelayanan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(2), 93-98.
- Van Leeuwen, A., & Janssen, J. (2019). A systematic review of teacher guidance during collaborative learning in primary and secondary education. *Educational Research Review*, 27, 71–89.
- Wati, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mobile Learning Terhadap Kemampuan Kolaborasi Matematika Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Educational* <https://doi.org/10.31605/ijes.v5i1.1834>
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2022). *Metodologi Pembelajaran IPA. Bumi Aksara*. <https://books.google.co.id/books?id=ptfseaaqbaj>
- Yossi Nadila, & Nur Azmi Alwi. (2024). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 152–159. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.950>
- Yuandana, T. (2023). Teori Dan Praktik: Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Bayfa Cendekia Indonesia*. <https://books.google.co.id/books?id=v2rdeaaaqbaj>
- Zahro, F., & Fauziah, A. N. M. (2024). Peran dan tantangan guru IPA dalam pengimplementasian kurikulum merdeka untuk konservasi alam dan kearifan lokal. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1(1), 14–21.