

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha kuasa atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini, yang berjudul: **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kreativitas dan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas VIII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, pendapat dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd sebagai Plh. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias sekaligus sebagai Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
3. Bapak Yupiter Mendrofa, S.E., M.M, sebagai plh. lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) Universitas Nias.
4. Bapak Fada'aro Mendrofa, S.Pd, sebagai Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli.
5. Bapak Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Ibu Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing, mengarahkan, memberi dukungan dan memotivasi, dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teti Yarniati Harefa, S.Pd, sebagai validator sekaligus guru mata pelajaran IPA di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli yang telah memberi nilai, masukan dan saran pada kelayakan tes yang telah dibuat oleh peneliti serta memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibu Helmin Parida Zebua, S.Pd.,M.Si., sebagai Validator yang telah memberi nilai, masukan dan saran pada kelayakan tes yang telah dibuat oleh peneliti.
9. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus pada Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kedua orang tua saya Bapak Kasianus Gowasa,dan Meliana Nehe
11. Keluarga, kerabat dan teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2021 dan serta semua pihak yang telah mendukung pada penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyusunan penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi berkat bagi setiap pembaca. Ya'ahowu.

Gunungsitoli, Agustus 2025
Penulis

DESDAYANTI GOWASA
NIM. 212111009