

ANGKET DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BAGI SISWA

A. Identitas Responden

Sekolah : SMA Negeri 1 Tuhemberua

Nama :

Kelas :

tanggal :

B. Petunjuk penggunaan angket

1. Sebelum anda mengisi pertanyaan ini, anda di minta untuk menulis identitas dengan jujur.
2. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti
3. Berilah tanda cetang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri andapada kolom yang sudah di sediakan pada angket
Sering (SL) : Jika pertanyaan tersebut selalu sesuai dengan keadaan diri anda
Kadang-kadang (KD) : Jika pertanyaan tersebut kadang-kadang sesuai dengan diri anda
Jarang (JR) : Jika pertanyaan tersebut jarang dengan keadaan diri anda
Tidak pernah (TP) : Jika pertanyaan tersebut tidak pernah sesuai dengan diri anda
4. Semua pertanyaan dibawah ini adalah pertanyaan yang berkaitan dengan mata pelajaran IPA.
5. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pemyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya

C. Daftar pertanyaan

Variabel	pertanyaan	Jawaban				
		SL	S	KD	JR	TP
Dampak Positif	Indikator : Pengaruh profil pelajar pancasila					
	1. Sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa lebih memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?					
	2. Dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan Kurikulum Merdeka, sejauh mana Anda merasa lebih dilibatkan dalam pembentukan karakter sebagai bagian dari Profil Pelajar Pancasila?					
	Indikator : kreatif dan inovatif					
	3. Apakah Kurikulum Merdeka memberikan lebih banyak kesempatan bagi Anda untuk mengembangkan ide-ide kreatif dalam pembelajaran?					
	4. Apakah Anda merasa bahwa pendekatan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka mendorong Anda untuk berpikir inovatif dan mencari solusi baru dalam tugas-tugas sekolah?					
	Indikator : penguatan nilai moral dan etika					

	1. Apakah kurikulum merdeka mampu membantu anda untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugas pembelajaran?					
	2. Dalam kegiatan pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa lebih terlatih untuk menganalisis berbagai informasi dan membuat keputusan yang tepat?					
	Indikator : keterampilan berpikir kritis dan analitis					
	3. Apakah implementasi Kurikulum Merdeka membantu Anda lebih memahami pentingnya nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari?					
	4. Apakah Anda merasa ada peningkatan pembelajaran terkait penguatan nilai moral dan etika di sekolah?					
	Indikator : lingkungan belajar yang inklusif dan pengembangan potensi siswa					
	5. Apakah Kurikulum Merdeka memberikan kesempatan yang lebih besar bagi Anda untuk berkembang sesuai dengan potensi pribadi Anda, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik?					
	6. Sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa bahwa					

	lingkungan belajar di sekolah semakin inklusif dan menghargai keberagaman siswa?					
Dampak Negatif	Indikator : siswa yang pintar semakin pintar dan siswa yang ketinggalan semakin tertinggal					
	1. Sejak implementasi Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa bahwa siswa yang sudah memiliki kemampuan tinggi semakin berkembang pesat dibandingkan siswa lain yang lebih tertinggal?					
	2. Apakah Anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka memperlebar jarak antara siswa yang memiliki prestasi tinggi dengan yang lebih rendah?					
	3. Apakah pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka membuat Anda merasa lebih sulit untuk mengejar ketertinggalan dibandingkan teman-teman yang lebih pintar?					
	4. Apakah anda merasa adanya kesempatan yang cukup untuk siswa yang tertinggal agar bisa mengikuti pelajaran dengan baik dalam Kurikulum Merdeka?					

	Indikator : Turunnya prestasi siswa					
	5. Apakah Anda merasa bahwa setelah implementasi Kurikulum Merdeka, prestasi belajar Anda mengalami penurunan?					
	6. Apakah Anda merasa bahwa pengajaran dalam Kurikulum Merdeka membuat Anda kesulitan dalam mencapai prestasi yang optimal dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya?					
	7. Sejauh mana Anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka tidak cukup mendukung prestasi akademik Anda secara maksimal?					
	Indikator : keterbatasan sumber daya					
	8. Apakah Anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka memerlukan sumber daya yang lebih banyak, seperti buku atau perangkat teknologi, yang belum sepenuhnya tersedia di sekolah?					
	9. Sejauh mana keterbatasan sumber daya (misalnya fasilitas, buku, atau akses internet) menghambat pembelajaran Anda dalam Kurikulum Merdeka?					
	Indikator : kesenjangan pemahaman					

	10. Apakah Anda merasa kesulitan memahami materi pelajaran yang diajarkan di Kurikulum Merdeka jika dibandingkan dengan teman yang memiliki pemahaman lebih cepat?					
--	---	--	--	--	--	--

HASIL ANGKET DAMPAK IMPLEMENTASI MERDEKA BAGI SISWA

No	Nama Responden	INDIKATOR DAMPAK POSITIF										INDIKATOR DAMPAK NEGATIF								
		Pengaruh profil pelajara pancasila		Kreatif dan inovatif		Penguatan nilai moral dan etika		Keterampilan berpikir kritis dan analitis		Lingkungan belajar yang inklusif dan penegmbangan potensi siswa		siswa yang pintar semakin pintar dan siswa yang tertinggal semakin tertinggal			Turunnya prestasi siswa			Keterbatasan sumber daya		Kesenja ngan pemaha man
1.	Ardianto Zega	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5	3	2	5	5
2.	Anjel Trisna Zai	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	3
3.	Agustri Mawarni Gea	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	3	3	5
4.	Clara Nelvin R. Zega	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	2	3	2
5.	Cici Sulastri Zai	4	4	4	5	4	4	4	5	5	3	2	4	1	1	5	3	1	2	2
6.	Dwi Valentina Zega	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	5	5	4	5	3	5	4
7.	Daniel Gea	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	1	1	3	4	4	3	1	3	3
8.	Edwar Kristian Zega	3	5	5	3	2	4	2	3	4	1	3	4	2	2	4	1	3	2	4
9.	Emanueli Gea	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	2	1	2	1	1	2	1	2
10.	Ecclesia Zai	3	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	3	3	2	2	1	1	2	1
11.	Finis Sandra Zai	5	5	5	5	3	3	2	5	5	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4
12.	Fini Wati Telaumbanua	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	1	3	2	2	3	4	5	5	1
13.	Ferdian Gea	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	2	3	3	1	3	3	1	4	3
14.	GitaYovela Tel	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	2	2	4
15.	Indah Yanti Zega	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	1	1	2	2	2	1	2	2	2
16.	Juli Kristina Zega	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	2	1	3	3	1	3	2	2	1
17.	Julvan Drian Zega	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	2	2	3	2

18.	Khusnul Laiya	3	3	5	5	5	3	5	3	5	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	
19.	Nelviani Zega	5	4	3	5	5	2	1	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
20.	Niat Sehati Zai	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	2	2	4	5	2	5	1	4	5	
21.	Orlin Sozamaeri Tel	4	3	5	4	4	4	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	
22.	Oktri Yanti Gea	5	2	5	3	5	4	5	5	4	5	3	2	4	1	1	1	4	3	4	
23.	Rezeki Gea	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	5	3	4	1	3	3	
24.	Ruri pramuria Gea	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	1	2	5	
25.	Riani Gea	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	
26.	Riang Julianti Gea	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	1	3	3	4	4	5	5	1	4	
27.	Sepria Zega	5	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	
28.	Winatal zega	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	1	1	5	5	
29.	Yosua Nazara	4	5	3	5	5	3	3	5	5	5	1	1	3	4	4	3	1	3	3	
30.	Yanuri Gea	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	3	3	1	1	2	3	
skor perolehan		128	129	130	131	124	120	118	129	126	115	81	91	99	98	99	8	8	65	88	96
jumlah skor		257		261		244		247		241		271			285			153		96	
skor maksimum		300		300		300		300		300		450			450			300		150	
presentase		85,66%		87%		81,33%		82,33%		80,33%		60,22%			63,33%			51%		64%	
kriteria		tinggi		tinggi		tinggi		tinggi		tinggi		rendah			rendah			rendah		rendah	

LEMBAR WAWANCARA GURU BIOLOGI

A. Identitas Responden

Sekolah : SMA Negeri 1 Tuhemberua
Nama responden :
tanggal wawancara :

B. Lembar wawancara Guru

1. Bagaimana Bapak/Ibu menilai tingkat kreativitas dan inovasi yang Anda terapkan dalam proses pembelajaran setelah implementasi Kurikulum Merdeka?
2. Apa saja tantangan yang Bapak/Ibu hadapi dalam mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka?
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu menyesuaikan metode mengajar dengan kemampuan dan kebutuhan masing-masing murid setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
4. Apa langkah-langkah yang Bapak/Ibu ambil untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif bagi peserta didik setelah implementasi Kurikulum Merdeka?
5. Dalam konteks Kurikulum Merdeka, bagaimana Bapak/Ibu berusaha untuk lebih dekat dengan peserta didik dan memahami kebutuhan mereka?
6. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan bahwa pengajaran yang Bapak/Ibu lakukan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan siswa dalam situasi tertentu setelah implementasi Kurikulum Merdeka?
7. Apakah Bapak/Ibu merasa ada peningkatan beban kerja dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka? Jika ya, dalam aspek apa saja?
8. Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses adaptasi terhadap Kurikulum Merdeka dan pelatihan yang diberikan?
9. Apakah pelatihan yang Bapak/Ibu terima cukup membantu dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka?
10. Apakah Bapak/Ibu merasa ada kekurangan dukungan dari pihak sekolah dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka? Jika iya, apa saja bentuk dukungan yang Bapak/Ibu harapkan?
11. Sejauh mana Bapak/Ibu merasa memiliki penguasaan yang cukup terhadap Kurikulum Merdeka dalam mengajar? Apa kendala yang Bapak/Ibu temui dalam hal ini?

LEMBAR OBSERVASI

A. Identitas Observasi

Sekolah : SMA Negeri 1 Tuhemberua

Kelas : XI

Alokasi waktu : 45 Menit

B. Aspek yang di amati

No	Aspek yang diamati	Realisasi		Keterangan
A.	Asesmen diagnostik	Ya	Tidak	
	1. Guru melakukan asesmen awal untuk mengenali potensi Siswa			
	2. Guru memahami karakteristik siswa			
	3. Guru memperhatikan kebutuhan Siswa			
	4. Guru memperhatikan Pengembangan dan pencapaian Siswa			
B.	Perencanaan			
	5. Guru melakukan capaian pembelajaran sesuai yang terdapat di silabus			
	6. Melaksanakan penilaian diagonistik			
	7. Penyesuaian pembelajaran dengan tingkat kinerja dan			

	karakteristik siswa			
	8. Melaksanakan penilaian formatif			
	9. Melaksanakan penilaian sumatif			
	10. Pelaporan kemajuan belajar siswa			
C.	Pembelajaran			
	11. Pembelajaran berpusat pada siswa			

Gunungsitoli, Juni 2025
Pengamat,

DESTRAWATI KRISTIAN GEA

**ANGKET DAMPAK IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BAGI SISWA**

A. Identitas Responden

Sekolah : SMA Negeri 1 Tuhemberua

Nama : Ferdian gea

Kelas : XI-2 (kemua)

tanggal : 11 - maret - 2025

B. Petunjuk penggunaan angket

1. Sebelum anda mengisi pertanyaan ini, anda di minta untuk menulis identitas dengan jujur.
2. Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan teliti
3. Berilah tanda cetang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan diri andapada kolom yang sudah di sediakan pada angket

Sering (SL) : Jika pertanyaan tersebut selalu sesuai dengan keadaan diri

anda

Kadang-kadang (KD) : Jika pertanyaan tersebut kadang-kadang sesuai dengan diri anda

Jarang (JR) : Jika pertanyaan tersebut jarang dengan keadaan diri anda

Tidak pernah (TP) : Jika pertanyaan tersebut tidak pernah sesuai dengan diri anda

4. Semua pertanyaan dibawah ini adalah pertanyaan yang berkaitan dengan mata pelajaran IPA.
5. Hasil jawaban pada pernyataan ini tidak mempengaruhi nilai akademik anda, sehingga diharapkan anda menjawab dengan jujur setiap pernyataan yang diberikan agar mencerminkan kondisi anda yang sebenarnya

C. Daftar pertanyaan

Variabel	pertanyaan	Jawaban				
		SL	S	KD	JR	TP
Dampak Positif	Indikator : Pengaruh profil pelajar pancasila					
	1. Sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa lebih memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari?			✓		
	2. Dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan Kurikulum Merdeka, sejauh mana Anda merasa lebih dilibatkan dalam pembentukan karakter sebagai bagian dari Profil Pelajar Pancasila?				✓	
	Indikator : kreatif dan inovatif					
	3. Apakah Kurikulum Merdeka memberikan lebih banyak kesempatan bagi Anda untuk mengembangkan ide-ide kreatif dalam pembelajaran?			✓		
	4. Apakah Anda merasa bahwa pendekatan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka mendorong Anda untuk berpikir inovatif dan mencari solusi baru dalam tugas-tugas sekolah?			✓		

	Indikator : penguatan nilai moral dan etika					
	1. Apakah kurikulum merdeka mampu membantu anda untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah atau tugas-tugas pembelajaran?			✓		
	2. Dalam kegiatan pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa lebih terlatih untuk menganalisis berbagai informasi dan membuat keputusan yang tepat?			✓		
	Indikator : keterampilan berpikir kritis dan analitis					
	3. Apakah implementasi Kurikulum Merdeka membantu Anda lebih memahami pentingnya nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari?			✓		
	4. Apakah Anda merasa ada peningkatan pembelajaran terkait penguatan nilai moral dan etika di sekolah?			✓		
	Indikator : lingkungan belajar yang inklusif dan pengembangan potensi siswa					
	5. Apakah Kurikulum Merdeka memberikan kesempatan yang lebih besar bagi Anda untuk berkembang sesuai dengan potensi pribadi Anda, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik?			✓		

	6. Sejak diterapkannya Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa bahwa lingkungan belajar di sekolah semakin inklusif dan menghargai keberagaman siswa?	✓				
Dampak Negatif	Indikator : siswa yang pintar semakin pintar dan siswa yang ketinggalan semakin tertinggal					
	1. Sejak implementasi Kurikulum Merdeka, apakah Anda merasa bahwa siswa yang sudah memiliki kemampuan tinggi semakin berkembang pesat dibandingkan siswa lain yang lebih tertinggal?	✓				
	2. Apakah Anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka memperlebar jarak antara siswa yang memiliki prestasi tinggi dengan yang lebih rendah?			✓		
	3. Apakah pembelajaran yang diterapkan dalam Kurikulum Merdeka membuat Anda merasa lebih sulit untuk mengejar ketertinggalan dibandingkan teman-teman yang lebih pintar?			✓		

	4. Apakah anda merasa adanya kesempatan yang cukup untuk siswa yang tertinggal agar bisa mengikuti pelajaran dengan baik dalam Kurikulum Merdeka?			✓		
	Indikator : Turunnya prestasi siswa					
	5. Apakah Anda merasa bahwa setelah implementasi Kurikulum Merdeka, prestasi belajar Anda mengalami penurunan?	✓				
	6. Apakah Anda merasa bahwa pengajaran dalam Kurikulum Merdeka membuat Anda kesulitan dalam mencapai prestasi yang optimal dibandingkan dengan kurikulum sebelumnya?			✓		
	7. Sejauh mana Anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka tidak cukup mendukung prestasi akademik Anda secara maksimal?			✓		
	Indikator : keterbatasan sumber daya					
	8. Apakah Anda merasa bahwa Kurikulum Merdeka memerlukan sumber daya yang lebih banyak, seperti buku atau perangkat teknologi, yang belum sepenuhnya tersedia di sekolah?	✓				

	9. Sejauh mana keterbatasan sumber daya (misalnya fasilitas, buku, atau akses internet) menghambat pembelajaran Anda dalam Kurikulum Merdeka?				✓	
	Indikator : kesenjangan pemahaman					
	10. Apakah Anda merasa kesulitan memahami materi pelajaran yang diajarkan di Kurikulum Merdeka jika dibandingkan dengan teman yang memiliki pemahaman lebih cepat?			✓		

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



Gambar 1 : Penyebaran angket di kelas XI-1



Gambar 2 : Penyebaran angket di kelas XI-1



Gambar 3 : Penyebaran angket di kelas XI-2



Gambar 4 : Penyebaran angket di kelas XI-2



Gambar 5 : Penyebaran angket di kelas XI-3



Gambar 6 : Siswa kelas XI-3 mengerjakan angket

DOKUMENTASI FOTO PENELITIAN



Bersama Guru Narasumber 1 : Ibu. Yuli Mawarni Zendrato, S.Pd



Bersama Guru Narasumber 2 : Lain Zaman Telaumbanua, S.Pd



Bersama Guru Narasumber 3 : Manotona Harefa, S.Pd

Gunungsitoli, 28 Oktober 2024

Hal: **Pengajuan Judul Rancangan Penelitian**

Kepada Yth.

Ibu **NOVELINA ANDRIANI ZEGA, M.Pd.**

Penasihat Akademik

Dengan hormat,

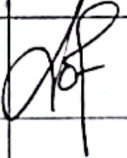
1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DESTRAWATI KRISTIAN GEA

NIM : 212111010

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 137 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Tuhemberua	28/10/2024	
2	Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Hasil Dan Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tuhemberua		
3	Pengembangan Media Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di SMA Negeri 1 Tuhemberua		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



DESTRAWATI KRISTIAN GEA

NIM. 212111010

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : DESTRAWATI KRISTIAN GEA

NIM : 212111010

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Tuhemberua
Latar Belakang Masalah	Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi (Anggraini et al., 2022). Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Projek untuk menguatkan pencapaian profil pelajar Pancasila dikembangkan berdasarkan tema tertentu yang ditetapkan oleh pemerintah. Projek tersebut tidak diarahkan untuk mencapai target capaian pembelajaran tertentu, sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran. Kurikulum merdeka yang diluncurkan oleh kementrian pendidikan dan kebudayaan merupakan upaya untuk memberikan keleluasaan kepada sekolah dalam mengatur kegiatan belajar mengajar yang lebih fleksibel dan berfokus pada pengembangan kompetensi serta karakter peserta didik (Sitorus et al., 2023). Kurikulum ini juga menekankan pembelajaran yang kontekstual dan relevan dengan perkembangan zaman, serta mengintegrasikan profil pelajar pancasila. pemahaman terhadap suatu konsep (Putri, 2024) Profil Pelajar Pancasila merupakan perwujudan pelajar Indonesia sepanjang hayat peserta didik yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila, dengan ciri utama: keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan

Yang Maha Esa dan akhlak mulia, keberagaman global, saling menguntungkan kerjasama, kemandirian, berpikir kritis, dan kreatif (Maulidia et al., 2023). Profil Pelajar Pancasila menjadi upaya untuk dapat mengantarkan individu mencapai tingkat pemahaman, perilaku, karakter yang berlandaskan pada nilai-nilai pancasila. Strategi pengembangan Profil Pelajar Pancasila dilakukan melalui integrasi dalam kegiatan pendidikan formal melalui intrakurikuler salah satunya dengan model PBL. Tujuan utama penerapan kurikulum merdeka adalah untuk memperbaiki kualitas pendidikan di indonesia, termasuk dalam bidang sains seperti biologi, dengan cara mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa serta memberikan ruang bagi guru untuk berinovasi dalam metode pembelajaran (Afinni et al., 2023).

Implementasi kurikulum merdeka membutuhkan infrastruktur yang memadai untuk mendukung pembelajaran yang fleksibel dan kreatif (Sa'diyah et al., 2023). Studi diberbagai sekolah menunjukkan bahwa masih ada kekurangan dalam sarana dan prasarana pendidikan, seperti ruang kelas yang mendukung pembelajaran kolaboratif dan alat peragayang sesuai (Sutri Ramah & Miftahur Rohman, 2023)

Menurut hasil penelitian sebelumnya, kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka diberbagai daerah menunjukkan hasil yang bervariasi. Seperti di SMA kabupaten Demak, kesiapan guru biologi masih perlu di tingkatkan terutama dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan penggunaan teknologi (Minarti et al., 2023). Menurut hasil penelitian sebelumnya, kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum merdeka diberbagai daerah menunjukkan hasil yang bervariasi. Seperti di SMA kabupaten Demak, kesiapan guru biologi masih perlu di tingkatkan terutama dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi dan penggunaan teknologi (Redana & Suprpta, 2023). Beberapa hambatan dalam implemetasi

	kurikulum merdeka, baik itu dalam faktor internal maupun eksternal. Pada faktor internal pendidik mengalami sedikit kesulitan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran dan juga mengelola waktu untuk menyampaikan materi yang akan diajarkan. Pada faktor eksternal pendidik mengalami kesulitan dalam menyampaikan materi dikarenakan masing-masing peserta didik memiliki karakter yang berbeda-beda dan juga kurangnya sarana prasarana yang disediakan (Afinni et al., 2023) Berdasarkan hasil observasi calon peneliti di SMA Negeri 1 Tuhemberua, bahwa di sekolah tersebut telah diterapkan kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Tuhemberua diterapkan sejak tahun 2022. Pada saat itu, diawali dari kelas X hingga saat ini kurikulum merdeka sudah diterapkan di kelas X, XI dan XII. Berkenaan dengan pelaksanaan kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Tuhemberua pada saat ini calon peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian, sehingga akan memaparkan dan memberi bayangan mengenai penerapan kurikulum merdeka di SMA Negeri 1 Tuhemberua dengan judul “Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Tuhemberua”
Tujuan Penelitian	Tujuan pelaksanaan penelitian ini, antara lain : 1. Menganalisis strategi implementasi kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua 2. Mengidentifikasi kendala dan tantangan yang dihadapi dalam penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua 3. Menilai dampak Kurikulum Merdeka terhadap Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua
Manfaat Penelitian	Manfaat penelitian ini, antara lain : 1. Bagi Guru Memberikan wawasan mengenai cara efektif untuk

	penerapan kurikulum Merdeka dalam pembelajaran Biologi. 2. Bagi Siswa Memberikan informasi mengenai bagaimana penerapan kurikulum merdeka dapat meningkatkan kualitas belajar mereka, sehingga siswa dapat lebih termotivasi dalam proses belajar. 3. Bagi Sekolah Memberikan masukan yang bermanfaat bagi sekolah untuk menyusun program peningkatan kualitas pembelajaran, khususnya dalam mendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. 4. Bagi peneliti selanjutnya Sebagai bahan pertimbangan dalam penyempurnaan dan pengembangan kebijakan kurikulum di masa depan.
Tinjauan Pustaka	Kurikulum Merdeka Belajar 1. Kurikulum Merdeka Kurikulum merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana konten akan lebih optimal agar peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi (Redana & Suprpta, 2023). Guru memiliki keleluasaan untuk memilih berbagai perangkat ajar sehingga pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat peserta didik. Proyek untuk menguatkan pencapaian profil pelajar Pancasila dikembangkan berdasarkan tema tertentu yang ditetapkan oleh pemerintah. Proyek tersebut tidak diarahkan untuk mencapai target capaian pembelajaran tertentu, sehingga tidak terikat pada konten mata pelajaran 2. Tujuan kurikulum merdeka Tujuan dari kurikulum merdeka belajar adalah mengembalikan otoritas sekolah dan pemerintah daerah untuk mengelola sendiri pendidikan yang sesuai dengan kondisi di daerahnya (Andrianti & Rahmi, 2024). Selama ini, pendidikan

di Indonesia lebih menekankan kepada aspek pengetahuan. Sedangkan Kurikulum Merdeka ingin menekankan pendidikan Indonesia pada pengembangan aspek keterampilan dan karakter sesuai dengan nilai-nilai bangsa Indonesia

3. Karakteristik kurikulum merdeka

Karakteristik utama dari kurikulum ini yang mendukung pemulihan pembelajaran adalah:

- Pembelajaran berbasis proyek untuk pengembangan soft skills dan karakter sesuai profil pelajar pancasila.
- Fokus pada materi esensial sehingga ada waktu cukup untuk pembelajaran yang mendalam bagi kompetensi dasar seperti literasi dan numerasi
- Fleksibel bagi guru untuk melakukan pembelajaran yang berdiferensiasisesuai dengan kemampuan peserta didik dan melakukan penyesuaian dengan konteks dan muatan local.

4. Kelebihan dan kelemahan kurikulum merdeka belajar

- Keunggulan

Pembelajaran jauh lebih relevan dan interaktif melalui kegiatan proyek memberikan peluang lebih luas pada siswa untuk aktif mengeksplorasi isu-isu aktual seperti isu lingkungan, kesehatan, dan lainnya untuk mendukung pengembangan karakter dan kompetensi profil Pelajar Pancasila. Kurikulum merdeka menekankan belajar yang berkualitas demi terwujudnya siswa berkualitas, berkarakter profil pelajar Pancasila, memiliki kompetensi sebagai sumber daya manusia Indonesia yang siap menghadapi tantangan global.

Menurut (Arsyad et al., 2023) Kurikulum merdeka memiliki sistem Pembelajaran yaitu Project Based Learning yang dapat mengembangkan karakter para siswa tetapi membuat suasana pembelajaran tetap menyenangkan sehingga membantu peserta didik dalam mengasah keterampilannya sesuai bakat dan minat.

- **Kekurangan**

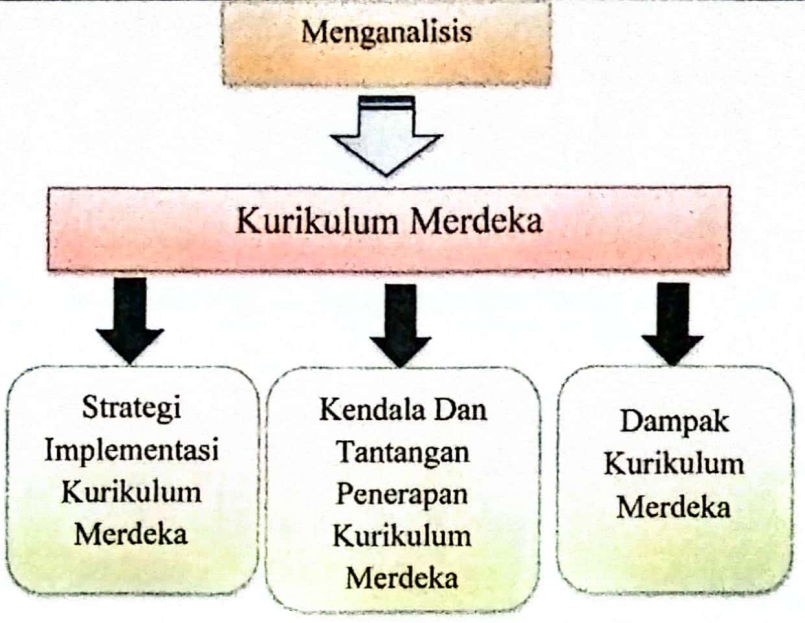
Adapun kekurangan kurikulum merdeka menurut (Puspita Eka Putri et al., 2022) beberapa yang harus dihadapi, di antaranya yaitu :

- 1) Keluar dari zona nyaman sistem pembelajaran
- 2) Tidak Memiliki Pengalaman Program Merdeka Belajar
- 3) Keterbatasan referensi
- 4) Keterampilan Mengajar
- 5) Minim Fasilitas dan Kualitas Guru

Pembelajaran Biologi

Biologi merupakan bagian dari pembelajaran IPA yang ilmunya berkembang dan dipahami salah satunya melalui langkah-langkah ilmiah yang diterapkan dalam pelaksanaan praktikum (Biologi & Sekolah, 2022). Laboratorium biologi merupakan sarana yang penting dalam menjadikan pelaksanaan praktikum di laboratorium akan menjadi efektif apabila ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium memadai. Hal tersebut didukung oleh ketentuan yang terdapat pada lampiran peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang standarisasi sarana dan prasarana sekolah Madrasah pendidikan umum, diantaranya mempersyaratkan sekolah SMA/MA sekurang-kurangnya harus memiliki ruang laboratorium biologi.

Pembelajaran Biologi dapat di bangun melalui berbagai keterampilan berpikir tingkat tinggi salah satunya dengan merumuskan hipotesis, kemudian dari hipotesis tersebut dapat memacu dikembangkannya berbagai kemampuan berpikir siswa (Minarti et al., 2023). Karena itu dalam proses pembelajaran tidak bisa dilakukan hanya satu arah, pembelajaran tidak hanya dari guru saja, tetapi peserta didik juga harus aktif ikut serta dalam pembelajaran. Peserta didik juga harus menemukan permasalahan dan memberikan solusi pada permasalahan tersebut.

Kerangka Berpikir	 <pre> graph TD A[Menganalisis] --> B[Kurikulum Merdeka] B --> C[Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka] B --> D[Kendala Dan Tantangan Penerapan Kurikulum Merdeka] B --> E[Dampak Kurikulum Merdeka] </pre>
Lokasi Penelitian	Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tuhemberua
Alat Analisis	1. Wawancara 2. Observasi 3. Dokumentasi
Daftar Pustaka	Afinni, U. N., Aulia, A. R., Wardana, B. P., Mawaddah, H., Hafizhah, K. N., & Husnaa, T. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Pendidikan Biologi di SMA Al-Hidayah Medan. <i>El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat</i>, 4(2), 1045–1052. https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i2.4735 Andrianti, S., & Rahmi, F. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Canduang Kab. Agam, Kec. Canduang. <i>Indo Green Journal</i>, 2(1), 15–19. https://doi.org/10.31004/green.v2i1.40 Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., Belawati, A. P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. 1(3). https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53 Arsyad, R., Asbari, F., & Santoso, G. (2023). Kurikulum Merdeka dan Keunggulannya dalam Penciptaan Perubahan di Dunia Pendidikan. <i>Jurnal Pendidikan Transformatif</i>, Vol.02 No.(01), 141–143. http://proceedings.ideaspublishing.co.id/index.php/hardik

- Biologi, P., & Sekolah, D. I. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 216–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12940>
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbusang. Monry FN, & Sari, E. M. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Bajarsari. *Seminar Nasional (PROSPEK II), Prospek li*, 127–133.
- Minarti, I. B., Dewi, L. R., & Ika, I. S. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Biologi SMA Di Sekolah Penggerak Kabupaten Demak. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume*, 3(4), 392.
- Puspita Eka Putri, D., Djumanto, & Mayanti, S. (2022). Review: Integrasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK. *EDUGAMA: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 2614–0217. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2468>
- Putri, S. H. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 1 Palipi. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.180>
- Redana, D. N., & Suprpta, I. N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sma Negeri 4 Singaraja. *Locus*, 15(1), 77–87. <https://doi.org/10.37637/locus.v15i1.1239>
- Sa'diyah, I. S., Oktavia, R., Bisyrar, R. S., & Badrudin. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah Multidisiplin*, IV(2), 348–362. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kl>
- Sitorus, R. F., Waruwu, K. K., Salim, & Febry, A. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada

	Tingkat Sekolah Menengah Atas. <i>Jurnal Pendidikan West Science</i>, 01(06), 328–334. Sutri Ramah, & Miftahur Rohman. (2023). Analisis Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah. <i>Bustanul Ulum Journal of Islamic Education</i>, 1(1), 97–114. https://doi.org/10.62448/bujie.v1i1.23
--	--

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui oleh :

Desen Penaschat Akademik,

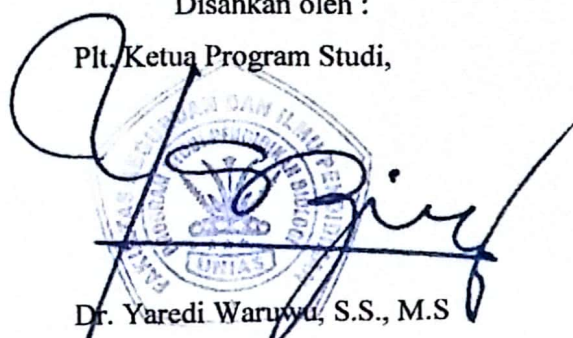


Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd

NIDN. 023117904

Disahkan oleh :

Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, November 2024

Hal : Pengajuan Dosen Pembimbing

Lampiran : -

Kepada Yth,
Dekan FKIP, UNIVERSITAS NIAS
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Jalan Yos Sudarso 118/E-S
Gunungsitoli

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destrawati Kristian Gea
NIM : 212111010
Jumlah SKS Yang Lulus : 137 SKS
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Stara Satu (S-1)

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis skripsi pada semester VII (tujuh) tahun akademik 2024/2025

Dengan hormat saya mengajukan topic/permasalahan skripsi sebagaimana terlampir berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing skripsi :

1. Novelina Andriani Zega S.Pd.,M.Pd
2. Hardikupatu Gulo S.Pd.,M.Si
3. Drs Desman Telaumbanua M.Pd
4. Agnes Renostini Harefa S.Si.,M.Pd
5. Toroziduhu Waruwu S.Pd.,M.Pd

Pemohon
Mahasiswa



Destrawati Kristian Gea
Nim.212111010

Tembusan

1. Yth. Bapak Dekan FKIP
2. Ibu Dosen PA



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 122812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 004/UN10/PP.10.06/2024

Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas nias menetapkan:

Nama : **Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.**
NIDN : 0031086002
Pangkat/Gol : Pembina. IV-a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Biologi
Bidang Keahlian : Administrasi Pendidikan Dan Lingkungan Hidup

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas nias:

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
Nim : 212111010
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Biologi
Judul skripsi : **Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA Negeri 1Tuhemberua**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk di laksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 20 November 2024

Dekan,

Dr. **Arden Waruwu, S.S., M.S**

NIDN 0120041908

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Plt. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor 1
2. Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Destrawati Kristian Gea**)

NIM :

212111010

NAMA MAHASISWA :

DESTRAWATI KRISTIAN GEA

PRODI :

Pendidikan Biologi

JUDUL :

DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 TUHEMBERUA

Dosen Pembimbing :

Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.

Konsentrasi :

Pendidikan Biologi

Tema :

KURIKULUM

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1 22 Nov 2024 20:30:42	1. fokus pada dampak implementasi kurikulum merdeka terhadap guru dan siswa dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua 2. saran judul di revisi	JUDUL DIREVISI MENJADI : DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1 TUHEMBERUA
		Download File Skripsi	02 Dec 2024 14:58:22
2	Bab 1 25 Nov 2024 12:44:02	Lanjutkan penyusunan ke Bab II Kajian Teori	Lanjutkan penyusunan ke Bab II Kajian Teori. Perbaikan di setuju
		Download File Skripsi	31 Jan 2025 09:50:19

No	Topik	Materi	Catatan Dosen
3	Bab II Kajian Pustaka 03 Dec 2024 22:39:48	• Memperbaiki pengetikan yang salah • Point 2.1.3 direvisi menjadi implementasi kurikulum merdeka • Menambahkan penjelasan tentang pembelajaran biologi dalam kurikulum merdeka • Supaya ada sumber referensi dampak positif dan dampak negatif	• Memperbaiki pengetikan yang salah • Point 2.1.3 direvisi menjadi implementasi kurikulum merdeka • Menambahkan penjelasan tentang pembelajaran biologi dalam kurikulum merdeka • Supaya ada sumber referensi dampak positif dan dampak negatif
		Download File Skripsi	Perbaikan disetujui
			31 Jan 2025 09:51:03
4	BAB II KAJIAN PUSTAKA 11 Dec 2024 22:09:27	• memperbaiki pengetikan yang salah • memperbaiki kerangka berpikir	• memperbaiki pengetikan yang salah • memperbaiki kerangka berpikir
		Download File Skripsi	Perbaikan disetujui
			File Skripsi
			31 Jan 2025 09:51:46
5	Bab II kajian teori dan BAB III metode penelitian 11 Dec 2024 22:16:26	• perbaikan di setuju • Pada Bab III, variabel penelitian menjadi variabel mandiri • tentukan teknik sampling • kembangkan kisi-kisi angket lebih baik/dalam • teknik analisis data diperbaiki	• perbaikan di setuju • Pada Bab III, variabel penelitian menjadi variabel mandiri • tentukan teknik sampling • kembangkan kisi-kisi angket lebih baik/dalam • teknik analisis data diperbaiki
		Download File Skripsi	Perbaikan di setuju
			File Skripsi

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			31 Jan 2025 09:53:31
6	Bab 3 metode penelitian 19 Dec 2024 22:24:56	• siapkan instrumen penelitian yang baik • Lengkapi kriterial statistika yang digunakan • Menggunakan skala likert untuk angket indikator pada kisi-kisi lembar pengamatan dan observasi harus dimuat di kajian pustaka	• siapkan instrumen penelitian yang baik • Lengkapi kriterial statistika yang digunakan • Menggunakan skala likert untuk angket indikator pada kisi-kisi lembar pengamatan dan observasi harus dimuat di kajian pustaka
		Download File Skripsi	Perbaikan di setuju
			31 Jan 2025 09:54:06
7	Bab III metode penelitian 16 Jan 2025 13:53:36	• Jelaskan rumus statistik pengolahan data kualitatif	• Jelaskan rumus statistik pengolahan data kualitatif
		Download File Skripsi	Perbaikan disetujui
			31 Jan 2025 09:54:44
8	bab III Metode penelitian 21 Jan 2025 23:46:16	acc seminar	acc seminar disetujui untuk seminar
		Download File Skripsi	31 Jan 2025 09:55:55
9	bab III Metode penelitian 21 Jan 2025 23:49:56	acc seminar	acc seminar Lanjutkan untuk proses seminar proposal
		Download File Skripsi	31 Jan 2025 09:56:43

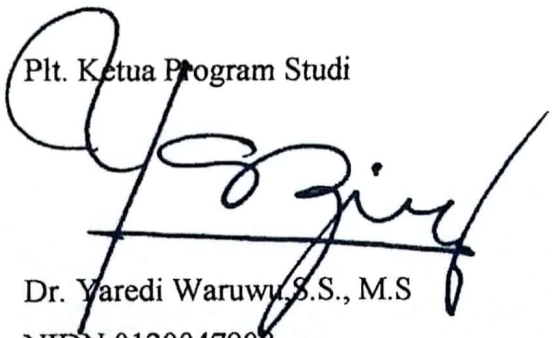
PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Destrawati Kristian Gea
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan biologi
Fakultas : Keguruan dan ilmu pendidikan
Judul : **Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Plt. Ketua Program Studi


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN 0120047908

Gunungsitoli, Februari 2025

Pembimbing


Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
NIDN 0031086002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Selasa tanggal sebelas bulan februari dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua.

Hari / Tanggal : Selasa, 11 Februari 2025
Waktu Pelaksanaan : 13.00 s.d 14.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
2. Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.

1.

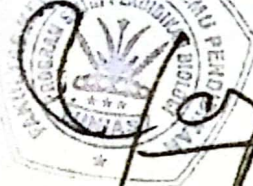
2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd	84,20
2. Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.	91,4
Total Nilai	175,68

Rata-rata nilai adalah: 87,84

Gunungsitoli, 11 Februari 2025
Plt. Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi,



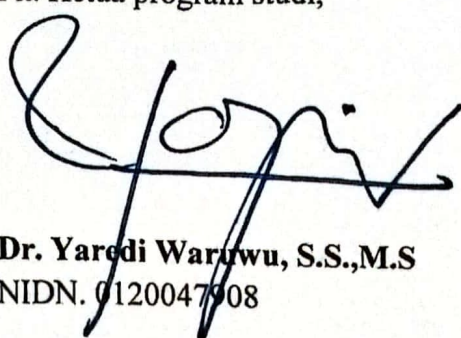
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN/ 0120047908

PERSETUJUAN PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

Nama : DESTRAWATI KRISTIAN GEA
 NIM : 212111010
 Program Studi : Pendidikan Biologi
 Judul Skripsi : Dampak implementasi kurikulum merdeka terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua
 Tanggal Ujian : 11 Februari 2025

No	Nama	Saran	Perbaikan				Tanda Tangan
			Ya	Tidak	Hal. sblm	Hal. ssdh	
1	Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd (Dosen Penelaah)	- Perbaikan Penulisan Judul pada Cover	✓		-	-	
		- Perbaikan kerangka berpikir	✓		32	32	
		- Sesuaikan indikator dengan instrumen yang di buat	✓		23-28	23-28	
		- Cantumkan indikator yang terkait dengan pembelajaran biologi pada implementasi kurikulum merdeka	✓		55	56	
2	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd (Dosen Pembimbing)	- Supaya peneliti mengkaji seluruh indikator maupun sub indikator dampak implementasi kurikulum merdeka baik secara umum maupun khusus kepada guru dan siswa	✓		35	36	

Gunungsitoli, Februari 2025
 Plt. Ketua program studi,


Dr. Yardi Waruwu, S.S.,M.S
 NIDN. 0120047908

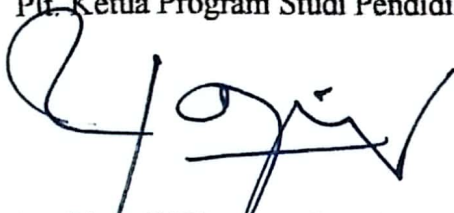
Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Destrawati Kristian Gea
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, 23 Februari 2025

Pembimbing,



Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd
NIDN. 0031086002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 021/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

24 Februari 2025

Yth.
Kepala SMA Negeri 1 Tuhemberua
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **DESTRAWATI KRISTIAN GEA**
NIM : 212111010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua**

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Tuhemberua
Jadwal Penelitian : 10 Maret s.d 10 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. Fredi Wapuwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
5. Peneliti yang bersangkutan (**DESTRAWATI KRISTIAN GEA**)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TUHEMBERUA
Jalan Tuhemberua-Sawo 124, Desa Silimabanua, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos 22852
Email: sman1tuhemberua@gmail.com, Website: <http://www.smanegeri1tuhemberua.sch.id>

IZIN PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/227 /SMAN1-Thb/III/2025

Berdasarkan Surat Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Nomor : 021/UN10/PN.01.02/2025, 24 Februari 2025, Perihal : Permohonan Izin Penelitian, maka Kepala SMA Negeri 1 Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, memberikan izin penelitian kepada :

MEMBERI IZIN

Nama	:	DESTRAWATI KRISTIAN GEA
NIM	:	212111010
Falkultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan	:	Sarjana (S1)
Judul Penelitan	:	Dampak Implememtasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua
Lokasi Penelitian	:	SMAN 1 Tuhemberua
Jadwal Penelitian	:	10 Maret s.d 10 April 2025

Untuk melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 1 Tuhemberua guna melengkapi data pada Penyusunan Skripsi Mahasiswa yang namanya tersebut diatas

Demikian Surat ini dibuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Tuhemberua, 17 Maret 2025

Kepala Sekolah,



DESTRAWATI GEA, S.Pd.

NIP. 19790620 201411 1 002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 TUHEMBERUA
Jalan Tuhemberua-Sawo 124, Desa Silimabanua, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, Kode Pos 22852
Email: sman1tuhemberua@gmail.com, Website: <http://www.smanegeri1tuhemberua.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/262/SMAN.1-Thb/IV/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Tuhemberua, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, menerangkan bahwa :

Nama : DESTRAWATI KRISTIAN GEA
NIM : 212111010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Tuhemberua
Jadwal Penelitian : 10 Maret s/d 10 April 2025

Dengan ini menyatakan bahwa nama yang tersebut diatas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tuhemberua sesuai pada jadwal yang telah ditentukan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tuhemberua, 24 April 2025

Kepala Sekolah,



Destrawati Gea, S.Pd.

NIP. 19790620 201411 1 002

NIM :
212111010

NAMA MAHASISWA :
DESTRAWATI KRISTIAN GEA

PRODI :
Pendidikan Biologi

JUDUL :
DAMPAK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TERHADAP GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI
1 TUHEMBERUA

Dosen Pembimbing :
Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Biologi

Tema :
KURIKULUM

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Draf Bab 4 Skripsi 16 May 2025 00:47:38	• Perbaiki dampak negatif bagi guru dan siswa • Gunakan simbol a,b,c, pada setiap uraian	• Perbaiki dampak negatif bagi guru dan siswa • Gunakan simbol a,b,c, pada setiap uraian PERBAIKAN DISETUJUI 05 Jun 2025 16:49:37
2	Draf skripsi 19 May 2025 11:28:54	• Revisi tabel dampak negatif dan angka perkolom • Dalam deskripsi lengkapi dikembagkan angka dan kriteria pada setiap dampak	• Revisi tabel dampak negatif dan angka perkolom • Dalam deskripsi lengkapi dikembagkan angka dan kriteria pada setiap dampak PERBAIKAN DISETUJUI 05 Jun 2025 16:50:14

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	Bab 4 22 May 2025 10:43:41	Buat abstrak penelitian Download File Skripsi	Buat abstrak penelitian PERBAIKAN DISETUJUI 05 Jun 2025 16:50:41
4	draf skripsi 25 May 2025 20:44:19	• susun halaman sesuai dengan pedoman di lengkapi dengan nomor halaman • pengetikan sesuaikan pedoman Download File Skripsi	• susun halaman sesuai dengan pedoman di lengkapi dengan nomor halaman • pengetikan sesuaikan pedoman PERBAIKAN DISETUJUI File Skripsi 05 Jun 2025 16:51:15
5	draf skripsi 28 May 2025 22:45:28	1. hitunglah rata-rata dampak dengan baik positif dan negatif 2. tambahkan rumus rata-rata Download File Skripsi	1. hitunglah rata-rata dampak dengan baik positif dan negatif 2. tambahkan rumus rata-rata PERBAIKAN DISETUJUI 05 Jun 2025 16:51:49
6	Draf skripsi 31 May 2025 23:48:39	• Membuat garis rata2 pada grafik • Menghapus gambar 4.3 Download File Skripsi	• Membuat garis rata2 pada grafik • Menghapus gambar 4.3 PERBAIKAN DISETUJUI 05 Jun 2025 16:52:25

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	draf skripsi 02 Jun 2025 20:15:40	ACC UMH Download File Skripsi	ACC UMH DISETUJUI UNTUK UJIAN SKRIPSI 05 Jun 2025 16:53:10

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Destrawati Kristian Gea
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Juni 2025

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

NIDN. 0120047908

Pembimbing,



Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd

NIDN. 0031086002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ☎ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 091/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 24% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 5 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
2. Mahasiswa an. **Destrawati Kristian Gea.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No. **09** /UN10.04/TU.01.21/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : Destrawati Kristian Gea

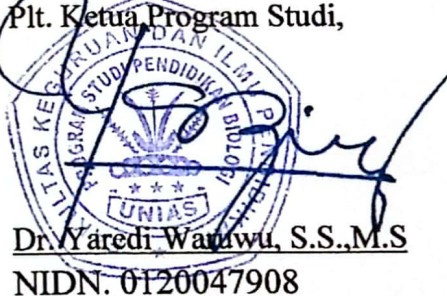
NIM : 212111010

Judul : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus mata kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi, kecuali mata kuliah skripsi. Untuk itu, di mohon kiranya untuk diterbitkan Transkrip Nilai kepada yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, Juni 2025
Plt. Ketua Program Studi,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Gunungsitoli, Juni 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
Di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destrawati Kristian Gea
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Guru dan Siswa dalam pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out Simat)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi Krs Semester 1 Sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi Khs Semester 1 Sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi/Penulisan Skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai Yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah Mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih

Hormat Saya
Pemohon



Destrawati Kristian Gea
NIM 212111010

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

KETERANGAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Destrawati Kristian Gea

NIM : 212111010

Program Studi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran
Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

Hari/tanggal : Jumat, 13 Juni 2025

Pukul : 09.00 s.d 10.00

Tempat : FKIP Universitas Nias

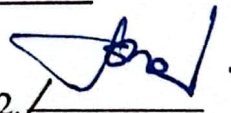
Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juni 2025

Dewan Penguji,

1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd
3. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 266/UN 10.04/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

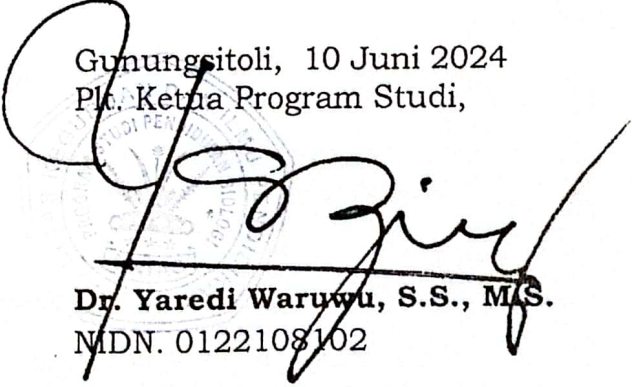
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Juni 2025
Pukul : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.	Penguji I	
2.	Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd.	Penguji II	
3.	Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd..	Pembimbing	

Gunungsitoli, 10 Juni 2024
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
MDN. 0122108102

Tembusan disampaikan kepada

1. Plt. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Destrawati Kristian Gea**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

Nomor : 267/UN10.04/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Destrawati Kristian Gea**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---|------------|
| 1. Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd. | Penguji I |
| 2. Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd. | Penguji II |
| 3. Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd. | Pembimbing |

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka
Terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran
Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua

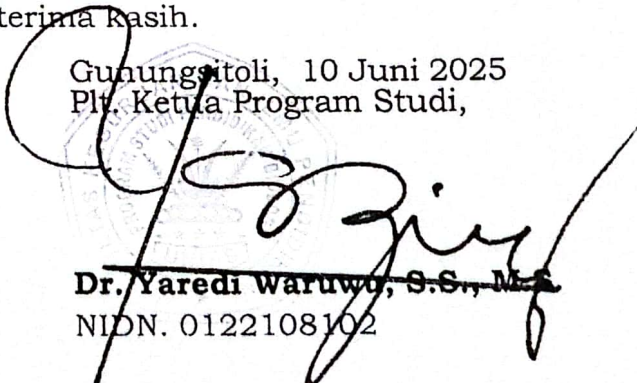
diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 13 Juni 2025
Pukul : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 10 Juni 2025
Plt. Ketua Program Studi,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0122108102

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa uana diuji **Destrawati Kristian Gea**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.**
NIDN : 0110058103
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/ tanggal : Jumat, 13 Juni 2025
Pukul : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Uraian dgn surat ketrangan pelaksanaan peneliti^{telah} - perbaikan pembahasan yg terkait penulisan sistim (mutakhir/luar). - perbaikan paragraf hasil angket pd pembahasan & kesimpulan - Hasil observasi perlu di konversi pd analisis kuantitatif dan paragraf

Gunungsitoli, 13 Juni 2025
Penguji I

Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0110058103



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd.**
NIDN : 0122108102
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/ tanggal : Jumat, 13 Juni 2025
Pukul : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perhatikan penulisan calon peneliti. Cmsk & temukan pd draf unj = Teori yg melandasi penyusunan instrumen penelitian - Metode penelitian ; perbaiki daftar pustaka - Pembahasan - Kesimpulan & abstrak hrs sesuai

Gunungsitoli, 13 Juni 2025
Penguji II,

Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd.
NIDN. 0122108102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pb.unias.ac.id> email: pb@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi,
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penguji

Nama : **Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.**
NIDN : 0031086002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Destrawati Kristian Gea**
NIM : 212111010
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Tuhemberua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/ tanggal : Jumat, 13 Juni 2025
Pukul : 09.00 s.d 10.00 WIB
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
	-	- Lakukan analisis data observasi dan statistik. - Buat Diagram Dampak positif dan Dampak negatif

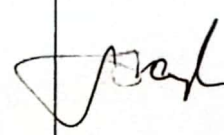
Gunungsitoli, 13 Juni 2025
Dosen Pembimbing,

Drs. Desman Telaumbanua, M.Pd.
NIDN. 0031086002

PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Destrawati Kristian Gea
NIM : 212111010
Program : Sarjana (S.Pd)
Prodi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul skripsi : Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Guru Dan Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 1 Tuhemberua

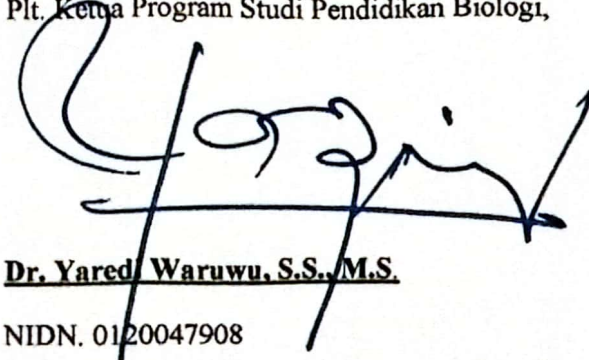
Hari/ Tanggal Ujian Skripsi : Jumat, 13 Juni 2025

No	Penguji/Pembimbing	Saran	Perbaikan		Tanda Tangan
			Ya	Tidak	
1.	Toroziduhu Waruwu, S.Pd.,M.Pd (Penguji I)	- Lengkapi dengan surat keterangan telah melaksanakan penelitian - Perbaiki pembahasan yang terkait penelitian siswa (pintar/lemah) - Perbaiki presentase hasil angket pada pembahasan dan kesimpulan - Hasil observasi di konversi pada analisis data kuantitatif dan presentase.	✓		
2.	Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd (Penguji II)	- Cermati penulisan calon peneliti (masih ditemukan pada draf) - Teori yang melandasi penyusunan instrumen penelitian - Di perbaiki daftar pustaka - Kesimpulan dan abstrak harus sesuai	✓		
3.	Drs. Desman Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd (Pembimbing)	- Lakukan analisis data obseravsi dan statistik - Buat diagram dampak positif dan negatif	✓		

Gunungsitoli, 13 Juni 2025

Mengetahui :

Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,


Dr. Yared Waruwu, S.S., M.S.

NIDN. 0120047908



BIODATA PENULIS

Destrawati Kristian Gea, Lahir di Aekorsik 01 Desember 2001, Desa Aekorsik, Kecamatan Aekuo, kabupaten Labuhan Batu Utara, Provinsi Sumatera Utara. Penulis di besarkan di Desa Silima Banua, Kecamatan Tuhemberua, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatra Utara. Anak pertama dari enam bersaudara, Ayah Nurli Gea dan Ibu Satiria Telaumbanua. Pendidikan sekolah dasar diselesaikan pada tahun 2014 di SD Negeri 071029 Fulolosalo'o. setelah tamat SD penulis melanjutkan sekolah di SMP Swasta Karya Botombawo dan lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Tuhemberua dan lulus pada tahun 2020. Setelah tamat dari sekolah menengah atas (SMA), penulis menganggur selama 1 tahun. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan kembali pendidikan di Universitas Nias di Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan program studi pendidikan biologi. Selama masa kuliah, penulis terlibat dalam berbagai kegiatan baik akademik maupun di bidang pengabdian kepada masyarakat yang semakin mengasah kemampuan dan wawasan penulis.

Pada bulan April tahun 2025, penulis mulai menyusun skripsi untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi. Oleh karena pertolongan Tuhan Yang Maha Esa serta dukungan dan doa yang tak henti-hentinya dari kedua orang tua, akhirnya pada hari Jumat 13 Juni 2025 penulis mengikuti Ujian Meja Hijau di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, dan penulis telah mempertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat sangat memuaskan. Dengan demikian, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diharapkan menjadi bekal untuk mengembangkan karier di masa mendatang.