

ABSTRAK

Waruwu, Elhan Syah Putra, 212111013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Di SMP Negeri 3 Lolofitu Moi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Nias, Pembimbing Hardikupatu Gulo,S.Pd.,M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan adakah pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di SMP Negeri 3 lolofitu moi. Model pembelajaran *kooperatif tipe jigsaw* adalah proses pembelajaran yang menuntun siswa untuk belajar dan bekerja sama dalam sebuah kelompok-kelompok kecil dimana setiap siswa bisa berpartisipasi aktif dalam tugas-tugas kolektif yang sudah ditentukan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen berdesain *Posttest Only Control Grup Design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 50 orang dengan sampel diambil dari kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang dan kelas VIII-2 sebagai kelas kontrol berjumlah sebanyak 25 orang yang dipilih menggunakan teknik *Random Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk objektif tes sebanyak 20 butir soal. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t Independent dengan taraf signifikan 5% diperoleh t_{hitung} sebesar $5,316 > t_{tabel}$ 2,069 maka, H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, ada pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA di SMP Negeri 3 lolofitu moi. Kesimpulan, bahwa model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* adalah yang paling solutif dan berdampak terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pelajaran IPA, Kooperatif Tipe Jigsaw

ABSTRACT

Waruwu, Elhan Syah Putra, 212111013. The Effect of Jigsaw Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Science Lessons at SMP Negeri 3 Lolofitu Moi. Thesis. Biology Education Study Program, Nias University, Supervisor: Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si

The purpose of this study was to prove whether there is an influence of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on student learning outcomes in science lessons at SMP Negeri 3 lolofitu moi. The jigsaw type cooperative learning model is a learning process that guides students to learn and work together in small groups where each student can actively participate in predetermined collective tasks. This study uses a quantitative research type with an experimental method with a Posttest Only Control Group Design. The population in this study amounted to 50 people with samples taken from class VIII-1 as an experimental class totaling 25 people and class VIII-2 as a control class totaling 25 people selected using the Random Sampling technique. The instrument used was a learning outcome test in the form of an objective test of 20 items. The results of hypothesis testing using the Independent t test with a significance level of 5% obtained t count of $5.316 > t \text{ table } 2.069$ then, H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, there is a significant influence of the Jigsaw Type Cooperative learning model on student learning outcomes in science lessons at SMP Negeri 3 lolofitu moi. The conclusion is that the Jigsaw Type Cooperative learning model is the most solution-oriented and has an impact on improving student learning outcomes.

Keywords: Science Lessons, Jigsaw Type Cooperative Learning