

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Aeniah, Bq. 2020. "Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Mengenal Cara Menghadapi Bencana Alam Dengan Model Cooperative Tipe Circuit Learning Siswa Kelas VI Semester I SDN Batu Kembar Kecamatan Janapria Tahun Pelajaran 2015/2016." *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 4 (1).
- Agustina Marpaung, D. F. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Koperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Sains Pendidikan Biologi*, 257-262
- Akmalia, Afifah, and Narita Dewi Cahyani. 2021. "Strategi Pembelajaran Jigsaw Dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah." *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*, no. 1, 432–44.
- Aprima, Desy, and Sasmita Sari. 2022. "Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD." *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan* 13 (1) (1): 95–101.
- Arrasyid, Harun, Andi Wapa, and Dwi Meikrista Diah Pratiw. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas IV SD Gugus V Tegaldlimo." *Consilium: Education and Counseling Journal* 2 (1): 153.
- Artha Margiathi, Sagitha, Oni Larian, Risma Wulandari, Nursita Delia Putri, Vina Febiani Musyadad, Rakeyan Pgmi, and Indonesia Santang. 2023. "Dampak Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Primary Edu (JPE)* 1 (1): 63.

- Asrul, Abdul Hasan Sarigih, and Mukhtar. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Publishing. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).
- Asyafah, Abas. 2019. "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education* 6 (1): 19–32.
- Baidowi dkk. (2021) *Statistika Dasar Teori dan Praktik*
- Bano, Vidriana Oktoviana, Damianus Ndamung Marambaawang, and Yohana Njoeroemana. 2022. "Analisis Kriteria Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Waingapu." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8 (1): 145. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.660>.
- Erlistiana, D., Nawangsih, N., Aziz, F. A., Yulianti, S., & Setiawan, F. (2022). Penerapan Kurikulum dalam Menghadapi Perkembangan Zaman di Jawa Tengah. *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 1-15.
- Feladi, Vindo, Azhari Alqadrie, and Lisius Irvanka. 2023. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fungsi Menu Dan Ikon Perangkat Lunak Pengolah Kata Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Batu Ampar Kabupaten Kuburaya IKIP PGRI." *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 10 (1): 13–21.
- Gulo, Fanorama, Amin Otoni Harefa, and Yakin Niat Telaumbanua. 2022. "Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Peserta Didik Di SMK Negeri 1 Mandrehe." *Formosa Journal of Applied Sciences* 1 (5): 625–36.
- Herawati Daulae, Tatta. 2019. "Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Forum Paedagogik* 11 (1): 52–63.
- Herawati, Lidia, and Irwandi. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 09 Lebong." *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship Vi*, 1–9.

- Hulu, Yaatuloh, and Yakin Niat Telaumbanua. 2022. "Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning" 1 (1): 283–90.
- Inayah A.M, Muh, Reni Lolotandung, and Irmawati M. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar." *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6 (1): 29–38.
- Jannah, Diar Miftachul, Muhammad Thamrin Hidayat, Muslimin Ibrahim, and Suharmono Kasiyun. 2021. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (5): 3378–84.
- Junaedi Ifan. 2019. "Proses Pembelajaran Yang Efektif." *Jisamar VOL. 3 NO. (2)*: 19–25.
- Kaniawati, Elsa, Meisya Edlina Mardani Mardani, Shania Nada Lestari, Ulan Nurmilah, and Usep Setiawan. 2023. "Evaluasi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1 (2): 18–32.
- Kapti, J., & Winarno, M. E. (2022). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Penjas SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(3), 258-267.
- Lubis, R. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Axim: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 199.
- Lusidawaty, Vivi, Yanti Fitria, Yalvema Miaz, and Ahmad Zikri. 2020. "Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4 (1): 168–74.

- Maarifuddin, D. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII . Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 44-53
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nupus. 2021. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan." BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains 3 (2): 198–214.
- Mardicko, Afri. 2022. "Belajar Dan Pembelajaran." Jurnal Pendidikan Dan Konseling 4:54.
- Maulana, Iqbal, Nia Atikah Rahma, Namira Fitri Mahfirah, Wahyu Alfarizi, and Ahmad Darlis. 2023. "Meningkatkan Profesional Guru Dengan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)." Journal on Education 5 (2): 2158–67.
- Mikrayanti. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa." Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika) 4 (1): 33–39.
- Mirdad, Jamal, and M I Pd. 2020. "Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)" 2 (1): 14–23.
- Nainggolan, Dina Herianti, Nova Erawati Sid .abalok, Elsida Aritonang, and Universitas Efarina. 2022. "Elektriese: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro 12 (01): 1–6.
- Ni nyoman parwati, P. p. (2018). Belajar dan pembelajaran. depok: PT.Rajagrafindo persada.
- Ni'amah, K., & Hafidzulloh, S. M. (2021). Teori Pembelajaran Kognivistik Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan Islam. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr, 10(2), 204-217.
- Prabawati, M. A., Yamtinah, S., Bramastia, B., & Sidiq, A. S. (2023). Literature Review: Pembelajaran IPA Bermuatan Etno-STEAM sebagai Upaya

- Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kurikulum Merdeka. In Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains) (pp. 166-179).
- Prasetyo, Angga Dwi. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA Melalui Model Pembelajaran Jigsaw." *JENIUS (Journal of Education Policy and Elementary Education Issues)* 1 (2): 21–29.
- Rahayu, Nur. 2021. "Metode Mind Mapping Salah Satu Cara Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 9 (2): 66–75.
- Rahmawati, L., & Juandi, D. (2022). Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan STEM: Systematic Literature Review. *Teorama: Teori Dan Riset Matematika*, 7(1), 149.
- Rahmiati, Rahmiati, Asep Sunarko, and Ahmad Rois. 2022. "Efektifitas Model Pembelajaran Jigsaw Berbasis Permainan Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Qira'ah Di SMP Takhasus Al Qur'an Wonosobo." *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (1): 103–18.
- Reynaldi Nomor, Jhon R. Wenas, and Aaltje S. Pangemanan. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2 (4): 50–58.
- Reynaldi Nomor, Jhon R. Wenas, and Aaltje S. Pangemanan. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2 (4): 50–58.
- Zuriatun Hasanah and Ahmad Shofiyul Himam , Keaktifan Belajar Siswa. 2021. "IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan Vol. 1, No. 1, April 2021 P-ISSN : - ; E-ISSN : 1 (1): 1–13.
- Siti Hajarah, Raehana. (2021) Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta

- Suryanita SP, N.P., & Kusmariyatni, N.N. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbantuan Media Video. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 92.
- Ujud, Sartika, Taslim D Nur, Yusmar Yusuf, Ningsi Saibi, and Muhammad Riswan Ramli. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan." *Jurnal Bioedukasi* 6 (2): 337–47.
- Uki, Nonci Melinda, and Anggreni Beatris Liunokas. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Make A Match Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal Basicedu* 5 (6): 5542–47.
- Widyaningrum, Marsita Dewi, and Nyoto Harjono. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar* 2 (2): 57–60.
- Widyanto, I Putu, and Endah Tri Wahyuni. 2020. "Implementasi Perencanaan Pembelajaran." *Satya Sastraharing* 04 (02): 16–35.
- Yam, Jim Hoy, and Ruhayat Taufik. 2021. "Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: *Jurnal Ilmu Administrasi*" 3 (2): 96–102.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
- Yestiani, Dea Kiki, and Nabila Zahwa. 2020. "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar." *Fondatia* 4 (1): 41–47.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, and Hidayani Syam. 2024. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan* 2 (3): 61–68.

Zairmi, Ulil, Yanti Fitria, and Risda Amini. 2019. "Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA DI Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3 (4): 1031–37.