

ABSTRAK

Telaumbanua, Faustus, 2025, *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli*, Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Nias, Pembimbing Agnes Renostini Harefa, S.Si.,M.Pd

Keterampilan berpikir kreatif merupakan salah satu tuntutan pembelajaran pada abad ke-21 saat ini, namun pada kenyataannya keterampilan berpikir kreatif masih belum optimal. Ini dilandasi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Gunungsitoli yang tercermin dari hasil observasi, dan sebaran angket yang masih berada pada kategori kurang kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat atau kriteria keterampilan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA. (2) mengidentifikasi aspek keterampilan berpikir kreatif yang paling berkembang pada siswa setelah diterapkan model PjBL. (3) membuktikan secara signifikan pengaruh model PjBL (*Project Based Learning*) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi experimental* dengan desain penelitian *Posstest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 8 Gunungsitoli dengan sampel yang terdiri dari, kelas eksperimen (VIII-C sebanyak 24 siswa) dan kelas kontrol (VIII-B sebanyak 27 siswa). Instrumen penelitian terdiri dari tes keterampilan berpikir kreatif dan angket keterampilan berpikir kreatif yang disusun berdasarkan empat indikator utama *fluency*, *flexibility*, *originality*, dan *elaboration*. Teknik analisis data menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 80.50 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 49.48, yang mengindikasikan bahwa aspek yang mengalami peningkatan paling berkembang adalah *fluency* dan *originality*, pada hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ dengan demikian, H_0 yang berbunyi “tidak ada pengaruh model PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa” di tolak. Sehingga disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA kelas VIII di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli.

Kata kunci : Keterampilan berpikir kreatif, Project based learning, Pembelajaran IPA.

ABSTRACT

Telaumbanua, Faustus, 2025, *The Influence of Project Based Learning (PjBL) Learning Model on Students' Creative Thinking Skills of class VIII student at SMP Negeri 8 Gunungsitoli*, Thesis, Biology Education Study Program, Nias University, Supervisor Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd

Creative thinking skills are one of the demands of learning in the 21st century, but in reality, creative thinking skills are still not optimal. This is based on the low creative thinking skills of class VIII students of SMP Negeri 8 Gunungsitoli which is reflected in the results of observations, and the distribution of questionnaires which are still in the less creative category. This study aims to (1) determine the level or criteria of creative thinking skills of class VIII students in science learning. (2) identify aspects of creative thinking skills that are most developed in students after the implementation of the PjBL model. (3) prove the significant effect of the PjBL (Project Based Learning) model on creative thinking skills of class VIII students in science learning. The research method used is an experiment with a Quasi-experimental research type with a Posttest-only control design. The population in this study was all class VIII students of SMP Negeri 8 Gunungsitoli with samples consisting of, the experimental class (VIII-C as many as 24 students) and the control class (VIII-B as many as 27 students). The research instrument consisted of a creative thinking skills test and a creative thinking skills questionnaire compiled based on four main indicators of fluency, flexibility, originality, and elaboration. The data analysis technique used the SPSS version 26 application. The results showed that the average posttest score of the experimental class was 80.50, higher than the control class of 49.48, which indicated that the aspects that experienced the most development were fluency and originality. The results of the hypothesis test obtained a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, thus, H_0 which reads "there is no influence of the PjBL model on students' creative thinking skills" is rejected. So it is concluded that the project based learning (PjBL) learning model has a significant effect on students' creative thinking skills in science learning for class VIII at UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli.

Keywords: *Creative thinking skills, Project based learning, Science learning.*