

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, & Istiqomah, (2021). Analisis Muatan Hots dan Kecakapan Abad 21 pada Buku Siswa Kelas V Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2069–2081. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1124>
- Ahyar, Maret, Andriani, Sukmana, & Mada, (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Aisyah, & Astuti,. (2021). Analisis Mengenai Telaah Kurikulum K-13 pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6120–6125. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1770>
- Alfarizi, Kurniawan, & Maison, M. (2024). Perbandingan Model Pembelajaran PJBL dan Heuristik terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP 23 Kota Jambi pada Materi GLBB. *Seminar Nasional Teknologi, Kearifan Lokal Dan Pendidikan Transformatif (SNTEKAD)*, 1(2), 507–515. <https://doi.org/10.12928/sntekad.v1i2.15929>.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smp Kelas Viii. 6.
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset MadrasahIbtidaiyah(JURMIA)*, <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>
- Basyar, (2020). Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam. *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 5(01), 96. <https://doi.org/10.32332/riayah.v5i01.2306>
- Bayu Ahyar. (2021). Model model pembelajaran (Dr. Fatma Sukmawati (ed.).
- Dewi, (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dias, M., Brantley-dias, L., Dias, M., & Kennesaw, L. B. (2017). The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning book review Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to RigorousClassroomInstruction.11(2). <https://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1721&context=ijpbl>

- Dr. Ahdar Djamaluddin, & Wardana, (2019). Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Cv. Kaaffah Learning Center.
- Dr. Asrop Safi'i, (2019). Strategi Pengembangan kreativitas anak berbakat (Diky M Fauzi (ed.); 1st ed.). Akademi Pustaka.
- Dr. Ritin Uloi, (2021). Berpikir kreatif dalam penyelesaian masalah (M. P. Dr. Nia Erliana (ed.)). cv.RFM Pramedia Jember.
- Elisabet, Relmasira, & Hardini, (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285. <https://doi.org/10.23887/jear.v3i3.19451>
- Erni kasim,(2024). buku ajar berpikir kreatif (Aas Masruroh (ed.)). Widina Media Utama.
- Fitriyah, & Ramadani, (2021). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, <https://doi.org/10.26737/jpmi.v1i1.76>
- Fitriyani, Toto, & Erlin, (2020). Implementasi Model Pjbl-Stem Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4375>
- Guilford.CreativityResearchPast,PresentandFuture.<https://smpsatulaseh.sch.id/pepustakaan/th/Creativity-Research-Guilford.pdf>
- Handoko, Anggoro, Intan, & Marzuki, (2022). Trello : Pengaruh Project Based Learning (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 173–180. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.2.173-180>
- Hariyanti, Hilal, & Hariyadi, (2024). Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dalam Mendorong Pemikiran Kritis dan Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA. *SCIENTIA: Social Sciences & Humanities*, 3(2), 341–344. <https://doi.org/10.51773/sssh.v3i2.326>
- Hosnan, (2014). Pendekatan Saintifik dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. 242.
- Kholidah, (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Kuliah, Mondok, & Pesantren, (2022). *Journal of Language and Health* Volume 3 No 2 , October 2022. 3(2), 63–70.

- Kuswana, (2011). Kuswana, Wowo Sunaryo. “Taksonomi berpikir.” Bandung: PT Remaja Rosdakarya (2011).
- Lasia, (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V Jurnal Agama Dan Budaya, 3(2), 37–42.
- Lestari, & Ilhami, (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review. LENSEA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>
- Lestariningsih, Setiana, & Widiarti, (2024). Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas Vii D Smp Negeri. 805–812.
- Lisa Dwi Apri, (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mahendra, (2017). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia), 6(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9257>
- Mahrurnisya, (2023). Keterampilan Pembelajar Di Abad Ke-21. 2(1), 101–109.
- Marjuki. (2020). Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintik. PT Remaja Rosdakarya.
- Maryati, & Nurkayati, (2021). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa Sekolah Menengah Atas dalam materi Aljabar. PYTHAGORAS Jurnal Pendidikan Matematika, 16(2), 253–265. <https://doi.org/10.21831/pythagoras.v16i2.40007>
- Milla Minhatul Maula, Jekti Prihatin, (2014). Pengaruh Model PjBL (Project-Based Learning) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pengelolaan Lingkungan. Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian, 1(2), 2.
- Murtafiyah, (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd Islam Al Hilal Kartasura. Universitas Islam Raden Mas Said Surakarta.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. 1–6. <https://osf.io/xyhve/>

- Rusijono, & Suryanti, (2021). Pengembangan dan Validasi Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1260>.
- Panuntun Asikin, Waluya, & Zaenuri, (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau dari Self Regulated Learning dengan Pendekatan Open-Ended Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(1), 11–22. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i1.847>
- PISA 2022 Creative Thinking (Overview). (2023). Siswa di Indonesia tak mampu berpikir kreatif: 0% mahir membaca hingga paham konteks, hanya 5% yang berpikir 'outside the box'. <https://artcallsindonesia.com/read/siswa-di-indonesia-tak-mampu-berpikir-kreatif-0-mahir-membaca-hingga-paham-konteks-hanya-5-yang-berpikir-outside-the-box>
- Rahman, Munandar, & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rohman, Ishafit, & Husna, (2021). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terintegrasi Steam Terhadap Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sma Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jpft*, 9(1), 15–21. <http://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft>
- Rukminingsih, Adnan, & Latief, (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Salsabila & Kurniati, (2024). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan. 1, 23–27.
- Saputro, Setiawan, & Riswari, (2022). Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SDN Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5128–5135.
- Setyowati, & Aribowo, (2024). Literature review: efektivitas PjBL-STEM meningkatkan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran IPA di SMP. 2(2), 61–67.
- Stemi Maquita, & Evi Tobeli. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Vii Pada Pembelajaran Pak. *Jurnal Sosial Humaniora*

- Dan Pendidikan, 1(1), 88–95. <https://doi.org/10.56127/jushpen.v1i1.286>
- Sudirman, & marlyin. (2023). Metodologi Penelitian 1 (Suci Haryanti (ed.); 1st ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Sugiono. (2020). metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R&D (M. Ir. Sutopon (ed.); 2nd ed.). ALAVABETA Cv. <https://online.anyflip.com/xobw/rfpq/mobile/index.html>
- Supriyatin, Rahayu,& Simarmata,(2023). Integrasi Steam-Pjbl Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Karangmojo, Bantul–Yogyakarta: Proyek Mikroskop Sederhana. Jurnal Terapan Abdimas, 8(1), 102. <https://doi.org/10.25273/jta.v8i1.13909>
- Syafaren, Yustina, & Mahadi, (2019). Pembelajaran Ipa Berbasis Integrasi Inkuiri Terbimbing Dengan Numbered Heads Together (Nht) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Journal of Natural Science and Integration, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7109>
- Trianto, (2024). Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Bumi Aksara.
- Ujud, Nur, & Ramli, (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. Jurnal Bioedukasi, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Ummah, (2019). Higher Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. Sustainability (Switzerland), 11(1), 1–14. h
- Vina Melinda, M. Z. (2020). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2), 2667–2678. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.579>
- Wongso, & Kurniawan, (2024). Translocator Protein 18 kDa (TSPO): A Promising Molecular Target for Image-Guided Surgery of Solid Cancers. Advanced Pharmaceutical Bulletin, 14(1), 86–104. <https://doi.org/10.34172/apb.2024.015>