

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha Esa, atas Kasih dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini, yang berjudul **Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, pendapat dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa Terimakasih yang setulusnya kepada.

1. Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd sebagai Plh. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Ayler B. Ndraha, S.STP., M.Si., sebagai Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias, sekaligus sebagai Plt. Kepala Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Ibu Agnes Renostini Harefa, S.Si., M.Pd., sebagai dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, mulai dari tahap awal hingga selesai. Segala ilmu, saran, dan perhatian yang diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
6. Ibu Febertina Zai, S.Pd., sebagai Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli.
7. Bapak Anugrah Sofaeri Telaumbanua, S.Pd., sebagai guru mata pelajaran IPA UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta kerja sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias yang telah ikut berperan serta membimbing dan membantu penulis.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Eduar Telaumbanua dan Ibu Sidiria Telaumbanua, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, semangat, serta kasih sayang yang tiada henti. Tanpa restu dan motivasi dari Ayah dan Ibu, penulis tidak akan mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
10. Terima kasih yang mendalam peneliti ucapkan kepada abang penulis, Kornelius Telaumbanua, dan adik-adik, Sevinsius Tel, Timotius Tel, Novi Berlian Laoli dan Ponakan Andreas Wilson Tel, atas dukungan, candaan, dan doa yang selalu menguatkan peneliti selama proses penulisan skripsi ini, baik secara materi maupun moril serta kasih sayang dan pengertian kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
11. Kepada sahabat terdekat yang sudah peneliti anggap saudara/i sendiri Alirwan Forniat Harefa, S.Pd, Prisman Hati Zendrato, Imelda Sofiana Lase, Yovita Florentina Telaumbanua dan Yoren Oktariani Hulu. Kalian adalah bagian terpenting dalam segala hal yang penulis lalui baik itu suka dan duka. Terimakasih sudah menjadi teman sejati penulis, tempat bercerita, terimakasih untuk kenangan indah yang tak terlupakan dan selalu merangkul satu sama lain. Semoga persahabatan kita tetap kokoh walaupun dengan kehidupan kita masing-masing.
12. Rekan-rekan mahasiswa/i di kampus Universitas Nias dan khususnya di Prodi Pendidikan Biologi, yang selalu ikut bersama sama berjuang dalam penyusunan skripsi ini sampai terselesaikan.
13. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Faustus Telaumbanua. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang aku ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan orang lain, aku bangga walaupun terkadang harapan tak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetap belajar menerima dan mensyukuri apapun yang didapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, semoga langkah kaki kecil selalu diperkuat, dikelilingi oleh orang-orang yang hebat, serta mimpi-mimpi yang akan terjawab.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan Skripsi ini masih terdapat berbagai keterbatasan, baik dari segi ruang lingkup kajian, metodologi, maupun analisis yang dilakukan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi positif, baik secara teoritis maupun praktis, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan. Ya'ahowu.

Gunungsitoli, Juli 2025

Penulis,

FAUSTUS TELAUMBANUA
NIM. 212111016