

ABSTRAK

Harefa, Greace Margaretha. 2025. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Visual Auditory Kinesthetic untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Pembimbing Yakini Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang menduduki peranan penting dalam pendidikan untuk mencari solusi yang tepat, mengasah kemampuan, serta pentingnya kerjasama dan menghargai pendapat orang lain. Namun, kenyataannya siswa di UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan mengalami hambatan dalam proses pembelajaran disebabkan kurangnya bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, motivasi dan hasil belajar siswa tergolong rendah. Solusi dari permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan modul pembelajaran sebagai bahan belajar mandiri. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan modul pembelajaran berbasis visual auditory kinesthetic untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari analysis (analisis), design (perancangan), development (pengembangan), implementation (implementasi), dan evaluation (evaluasi). Instrumen penelitian adalah angket validasi ahli bahasa, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli desain, angket respon peserta didik, angket respon, angket motivasi dan tes hasil belajar peserta didik dalam menggunakan produk yang dikembangkan. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Kualitatif berupa data yang diperoleh dari validator pada tahap validasi dan kuantitatif berupa data yang menjelaskan hasil pengembangan produk.

Berdasarkan hasil penelitian, modul yang dibuat telah teruji sangat layak oleh validator ahli bahasa instrumen angket sebesar 94,6%, ahli bahasa pada modul sebesar 100%, ahli materi I sebesar 100%, ahli materi II sebesar 96%, ahli materi III sebesar 89,7% ahli desain sebesar 93,3%. Modul yang dikembangkan sangat praktis digunakan dengan persentase 97,5%. Selanjutnya, modul juga efektif digunakan dengan persentase motivasi sebesar 82% dan hasil belajar sebesar 87%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pengembangan modul pembelajaran berbasis visual auditory kinesthetic untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sudah memenuhi harapan atau tujuan penelitian.

Kata Kunci: Modul, Model ADDIE, Visual Auditory Kinesthetic, Motivasi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Harefa, Greace Margaretha. 2025. Development of Visual Auditory Kinesthetic-Based Learning Modules to Improve Student Motivation and Learning Outcomes. Thesis. Advisor Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Mathematics is one of the fields of study that plays an important role in education in finding the right solutions, honing skills, and emphasizing the importance of cooperation and respecting others' opinions. However, in reality, students at UPTD SMP Negeri 4 Gunungsitoli Selatan face obstacles in the learning process due to a lack of teaching materials that meet students' needs. Additionally, student motivation and learning outcomes are relatively low. The solution to this problem is to use learning modules as self-study materials. The purpose of this study is to develop a visual-auditory-kinesthetic-based learning module to enhance students' motivation and learning outcomes in a valid, practical, and effective manner.

The type of research is development research. The development model used is the ADDIE model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research instruments include a language expert validation questionnaire, a subject matter expert validation questionnaire, a design expert validation questionnaire, a student response questionnaire, a response questionnaire, a motivation questionnaire, and a student learning outcome test in using the developed product. Data analysis was conducted both qualitatively and quantitatively. Qualitative data was obtained from validators during the validation phase, while quantitative data explained the results of the product development.

Based on the research results, the module developed was found to be highly suitable by language expert validators of the questionnaire instrument at 94.6%, language experts on the module at 100%, subject matter expert I at 100%, subject matter expert II at 96%, subject matter expert III at 89.7%, and design experts at 93.3%. The developed module is highly practical to use, with a percentage of 97.5%. Furthermore, the module is also effective to use, with a motivation percentage of 82% and a learning outcome percentage of 87%. Based on these research results, the development of a visual-auditory-kinesthetic-based learning module to enhance student motivation and learning outcomes has met the research objectives or expectations.

Keywords: Module, ADDIE Model, Visual Auditory Kinesthetic, Motivation, Learning Outcomes