

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian pengembangan menghasilkan produk berupa modul pembelajaran berbasis etnomatematika untuk meningkatkan literasi matematis. Penelitian dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Bahan ajar yang dikembangkan berupa modul pembelajaran berbasis *visual auditory kinesthetic* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa menunjukkan hasil sangat layak berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli bahasa dan ahli desain. Validitas ahli materi I sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, validitas ahli materi II sebesar 96% dengan kriteria sangat layak, validitas ahli materi III sebesar 89,7 dengan kriteria sangat layak, validitas ahli bahasa pada lembar angket sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, validitas ahli bahasa pada modul sebesar 100% dengan kriteria sangat layak, dan validitas ahli desain sebesar 93,3% dengan kriteria sangat layak.
- b. Modul berbasis *visual auditory kinesthetic* memiliki kategori sangat praktis berdasarkan respon peserta didik dan respon guru pada modul yang dibuat. Hasilnya antara lain pada uji perseorangan sebesar 97,2% dengan kriteria sangat praktis, uji kelompok kecil sebesar 97% dengan kriteria sangat praktis, uji kelompok besar sebesar 96,8% dengan kriteria sangat praktis, respon guru sebesar 98,5% dengan kriteria sangat praktis.

- c. Modul pembelajaran berbasis *visual auditory kinesthetic* tergolong efektif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Motivasi berdasarkan persentase kriteria motivasi diperoleh 82% dengan kriteria motivasi sangat tinggi, hasil belajar berdasarkan persentase ketuntasan klasikal sebesar diperoleh 87% dengan kategori sangat baik ber kriteria tuntas.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait pengembangan modul pembelajaran berbasis *visual auditory kinesthetic* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, maka terdapat saran sebagai berikut:

- a. Modul pembelajaran berbasis *visual auditory kinesthetic* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yang telah dibuat dapat dijadikan sebagai referensi belajar oleh guru dan peserta didik.
- b. Peneliti menyarankan agar peneliti berikutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran berbasis *visual auditory kinesthetic* dengan materi yang lebih luas dan memuat kegiatan yang lain sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.