

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti., E., Triyanto. (2020). Bahan Pembelajaran sebagai Pedoman dan Alat Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 62-65. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/salaka/article/download/1838/1497>. (Tanggal akses 23 Maret 2025).
- Alhafiz, F. (2022). Variasi Gaya Pembelajaran dalam Model Pembelajaran VAK: Pendekatan yang Efektif untuk Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(1), 33-40. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v1i8.946> (Tanggal akses 23 Maret 2025)
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemandirian Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>. (Tanggal akses 2 Maret 2025).
- Amalia, S. R., & Puwaningsih, D. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning dan Web Course Berbantuan Google Classroom terhadap Pemahaman Konsep. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 917-925. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3009> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Amellina., M., T., Fardani., M., A., & Ristiyani. (2023). Penerapan Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Journal on Education*, 3(5), 9545-9551. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1284> (Tanggal akses 24 Maret 2025)
- Anggraini, F., Oktageri, D., Akbar, M., Waskito., Yustisia, H. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Visual, Auditory dan Kinesthetic (VAK) di Pendidikan Kejuruan: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan dan Informatika*, 2(10), 149-159. <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/profile/6124592/?view=googlescholar> (Tanggal akses 28 Februari 2025)
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2019). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 2(1), 23-29. <https://doi.org/10.26740/jrpiPM.v2n1.p23-29> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1219807&val=11215&title=Pengembangan+Modul+Matematika+Berbasis+Problem+Solving+pada+Materi+Vektor> (Tanggal akses jurnal 5 Maret 2025).

- Ashri, A., Frayoga, D. N., Fitri, N. Z. N. (2024). Pentingnya Menentukan Langkah-langkah Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 5(3), 5387-5396. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13192> (Tanggal akses 3 Maret 2025).
- Auliya, A. N., Katminingsih, Y., Widodo, S. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 3(11), 807-819. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3746> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Awasthi, R. (2024). Manfaat Bahan Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42-50. <https://ojs.umb-bungo.ac.id/index.php/pddKita/article/download/1419/1153>. (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Pembelajaran. 1(6), 37-48. <https://doi.org/10.52266/tadjud.v6i1.767>
- Daheri, M., Wahyudi., Ramli, A. C., Hasmirati., Arisman., Resky, M. (2023). Motivasi Pembelajaran Peserta Didik di Era New Normal. *Journal on Education*, 3(5), 9641-9649. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1777> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Dakhi, M. (2020). Hasil Pembelajaran Akademis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3), 468-475. <https://jurnalp4i.com/index.php/teacher/article/download/2173/2010/14855> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Pembelajaran Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di Mts Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 2(20), 185-196. <https://jurnal.bbpmjateng.id/index.php/jpw/article/view/17> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Fahma., A., A., & Bintoro., H., S. (2024). Penerapan Modul Matematika Berbasis Pembelajaran Diferensiasi Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa. *Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 3(4), 1322-1331. (Tanggal akses 14 Maret 2025). <https://scholar.google.com/citations?user=Uwuhe3IAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Famulaqih, S., Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Pembelajaran Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 1-12. (Tanggal akses 12 Maret 2025). <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Karakter/article/view/156/221>
- Fatimah, A. F. N., In'am, A., Ummah, S. K. (2024). Identifikasi Motivasi Pembelajaran Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kota Pasuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(6), 220-231. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v6i2.14867> (Tanggal akses 5 Maret 2025)

- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(9), 321-334.
<https://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/porkes/article/view/23746>
(Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Fauzan, H., Anshari, K. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(3), 163-175.
<https://prin.or.id/index.php/JURRIPEN/article/download/2802/2545/8327>
(Tanggal akses 8 Maret 2025)
- Fernando, Y., Andriani, P., Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 3(2), 61-68.
<https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/view/843>
(Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Habsy, B. A., Lutfiah, Z. R., Sholihuddin, N. S., Nurarifah, D. Y., Alfath, I. (2023). Konsep Motivasi Dan Perannya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, DOI:10.58578.
<https://www.semanticscholar.org/paper/c2956a4b043ab5abe88d51bbd17b525657ecbfdb> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Hamalik, O. (2020). *Proses Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, A., & Muhlisrarini, R. (2020). *Perencanaan dan Model pembelajaran Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Handayani, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal Dan Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 1(6), 15-26. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/download/916/849/>
(Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Harahap, M. A. P. K., Simanjuntak, A. Z., Wandini, R. R. (2024). Memahami Konsep Kesalahan Siswa Memecahkan Masalah Barisan dan Deret Aritmatika (Sebuah Kajian Pustaka). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(8), 533-538.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12426> (Tanggal akses 19 Maret 2025)
- Herdiansyah, F., Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas II pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan. *JURNAL BASICEDU*, 4(6), 7496-7502.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3525> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Hidayat, F., Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28-37.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/view/11042/pdf> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Hidayati, N. (2023). *Panduan Penyusunan Modul Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hidayati, S. (2022). Fleksibilitas Pembelajaran dengan Bahan Pembelajaran Non-Cetak. *Jurnal Pendidikan Modern*, 2(1). <https://journal.pegiatliterasi.or.id/index.php/epistemic/article/download/168/9/1166> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Ibrahim, A. (2023). Konsep dan Implementasi Hasil Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 45-56. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/11913> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Ikhwandari, L. A., Harjono, N., Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Pembelajaran Matematika Peserta Dengan Model Numbered Heads Together (Nht). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 2101-2112. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.283> (Tanggal 3 Maret 2025)
- Jamil, N. A., Setiani, A., Balkist, P. S. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(8), 367-380. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2669> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Kusumawati., A., E., P., & Anugrahana., A. (2024). Pengembangan Modul Matematika Materi Bangun Datar Berbasis Kearifan Lokal Lembata NTT pada Siswa Kelas IV SD. *Journal On Education*, 2(6), 13037-13047. (Tanggal akses 11 Maret 2025). https://repository.usd.ac.id/51320/1/11642_document%2B%284%29.pdf (Tanggal akses 20 Maret 2025)
- Magdalena, R. (2020). Pengembangan Bahan Pembelajaran yang Efektif untuk Mencapai Kompetensi Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 23-34. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/3347/2809/> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 1(13), 116-152. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/download/26/19> (Tanggal akses 7 Juli 2025)
- Marisa, U., Yulianti, Y. & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan e-modul berbasis karakter peduli lingkungan dimasa pandemi COVID-19. *In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 1(4), 323-330. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/pgsd/article/download/514/415> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Maulida, R., Suriansyah, A., Harsono, A. M. B., Ridhaningtyads, L. P., & Refia, W. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Educreations Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Siswa Kelas 4 Sd Negeri Pemurus Dalam. *Journal Educational Research and Development*, 234-241. <https://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd/article/view/136> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Miladanta, A. N., Nuryantini, A. Y., Farida, I., & Cahyanto, T. (2024). Pengembangan Instrumen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Materi Optik Melalui Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Dan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan*, 2(4), 148-158. <https://www.scilit.com/sources/122320> (Tanggal akses 17 Maret 2025)

- Muliandy Wahidin. (2024). Manfaat Motivasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(1), 96-101. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2333016&val=22433&title=PERANAN+MOTIVASI+DALAM+KERAJINAN+BELAJAR+SI+SWA> (Tangga akses 3 Maret 2025)
- Nasrah., & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207-213. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd/article/view/4219/2854> (Tanggal akses 20 Maret 2025)
- Nengsih., D., Febrina., W., Maifalinda., Junaidi., Darmansyah., Demina. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 1(8), 151-158. (Tanggal Akses 12 Maret 2025). <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/1738/1211>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 480-492. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/2925> (Tanggal akses 15 Maret 2020)
- Ni, L. K. A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 455-462. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/download/27454/16094/55853> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Nugraha, A., Aini, R., & Abadi, F. (2022). Pengaruh Suasana Kelas terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 72-80. <https://core.ac.uk/download/pdf/230376425.pdf> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- NurDini., U., N., & Wardana., M., D., K. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 1-15. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/716> (Tanggal 14 Maret 2025).
- Nurfadilah, S., Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Pembelajaran Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sesiomadika*. <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2990> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Nurrawi, A. E. P., Zahra, A. T., Aulia, D., Greis, G., & Mubarak, S. (2023). Motivasi Pembelajaran Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 29-38. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/1220> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Octavia, R. (2020). Motivasi Pembelajaran dan Perubahan Tingkah Laku Siswa. *Jurnal Pendidikan*. <https://jurnal.bbpmptateng.id/index.php/jpw/article/download/17/20/23> (Tanggal akses 15 Maret 2025)

- Oktapatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Patriani, P. N., Rustika, P., Hidayat, R. (2024). Analisis Bibliometrik: Tren Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika (2019-2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(7), 75-82. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/download/12864/4793> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Pranjani, M. H., Samsudin, A., Septian, M. R. (2022). Gambaran Motivasi Pembelajaran Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid 19. *Doi:* 10.22460, 33-43. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/8384/2950> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Pujoandika, R., & Sobandi, A. (2021). Dampak Kinerja Guru dan Motivasi Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(6), 47-56. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/40824> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Putri, A. & Reinita. (2023). Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Modul Digital Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional Di Kelas IV. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(6), 1066-1080. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/6565> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Putri, J. K., Agusdianita, N., Oktariya, B. (2024). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Hasil Pembelajaran Siswa : Tinjauan Literatur Sistematis. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 903-912. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/91734> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Putri, T. N., Anwar, R. N., Afifah, D. R. (2024). Manfaat Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Pembelajaran Peserta Didik. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 18-21. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5793> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Putri., L., S., Irvan., Azis., Z. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematics Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Pada Materi Pola Bilangan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(4), 71-87. <https://aksaqilajurnal.com/index.php/aksaqila/article/view/529/382> (Tanggal akses 11 Maret 2025)
- Putri., R., A. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematik Dengan Pendekatan Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Pada Materi Segi Empat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 3(1), 1-13. <https://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimedu/article/view/645/pdf> (Tanggal akses 14 Maret 2025).

- Rahmah, A., Disman., Supriadi, A. (2024). Implementasi Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) Sebagai Upaya Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Kependidikan*, 4(13), 4903-4914. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1181> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Rahman, M. (2021). Hasil Pembelajaran dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 15-22. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/Prosa/article/download/5611/2696/21355> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran. *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289-302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/viewFile/1076/773> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Rahmawati, L., Idrus, S. W. A., & Hakim, A. (2021). Pengembangan Modul Pratikum Kimia Organik 1 Berbasis Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(2), 176-179. <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPM/article/view/2474> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Ridwan, M. (2019). *Kajian Teori Motivasi dalam Pembelajaran*. Universitas Jambi. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jji/article/view/27580> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Ristanto, R. D., Nashiroh, P. K., Ekarini, F. (2024). Integrasi model VAK dan case method untuk meningkatkan efektivitas pratikum jaringan komputer. *Jambura Journal Of Informatics*, 2(6), 89-100. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jji/article/view/27580> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Rohman, S. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom. *Al-Ibrah*, 30(8), 87-108. <https://ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/262> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Roman, A. L., Samparadja, H. (2024). Deskripsi Hasil Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(12), 435-444. <https://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/50037> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Maulida, A., Saputri, P. D. P. N., Anggraini, S. K. P., Handayani, S., Putri, S. K. E., Tambunan, Y. A. M. (2024). Persiapan Calon Pendidik Terkait Modul Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1(8), 3652-3657. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12961> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Rukmana et al. (2022). Integrasi Model VAK dalam Pembelajaran Jaringan Komputer. *Jambura Journal of Informatics*, 6(2), 89-100. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jji/article/download/27580/9507> (Tanggal akses 5 Maret 2025)

- Rukmana, A., & dkk. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, dan Kinesthetic terhadap Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(4), 52-60. <http://etheses.uin-malang.ac.id/45423/1/18140063.pdf> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima*, 3(2), 60-69. <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/download/3308/1409/> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54-67. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860> (Tanggal akses 1 Maret 2025)
- Safari, Y., & Milah, A. R. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Matematika Dengan Media Gambar. *Karimah Tauhid*, 8(3), 9126-9131. <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14423> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Safitri, Y. (2021). Pengembangan Bahan Pembelajaran untuk Meningkatkan Interaktivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/download/12314/6577> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Sani, F., Salim, M. B., Alarifin, D. H. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Untuk Membantu Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Firnas*, 2(5), 25-36. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/firnas/article/view/7512> (Tanggal akses 5 Maret 2025)
- Saputra, H. D., Purwanto, W., Setiawan, D., Fernandez, D., Putra, R. (2022). Hasil Pembelajaran Mahasiswa: Analisis Butir Soal Tes. *Jurnal Pendidikan*, 1(20), 15-27. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/3432> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Saputra, R., Novaliyosi., Syamsuri., Hendrayana, A. (2024). *Systematic Literature Review: Strategi Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(8), 1697-1710. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3312> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Pembelajaran Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48-58. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/5594/0> (Tanggal akses 22 Maret 2025)
- Satriya, S., Sutomo., Sarwono, R., Rinenggo, A. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Better Plan untuk Pembelajaran di SD. *Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan*, 1(12), 43-52. <https://ejournal.undaris.ac.id/index.php/waspada/article/view/542> (Tanggal akses 7 Maret 2025)

- Semaranata, I. N., Sukadi., Maryati, T. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Menyama Braya Dikampung Saren Untuk Meningkatkan Prestasi Pembelajaran Dan Nilai Peduli Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(8), 1-13. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3250> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Setiawan, A., & Ritonga, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran VAK untuk Meningkatkan Minat dan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 123-130. <https://journals.ums.ac.id/ppd/article/download/7284/4666> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Setiawan, A., & Ritonga, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran VAK dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 45-52. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JERR/article/download/6308/pdf> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Setiawan, M. N., Kandowangko, N. Y., & Yusuf, F. M. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(2). <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/809> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Siregar., R., Febriani., H., Siregar., L., N., K. (2023). Pengemangan Modul Penuntun Praikum Berbasis Keterampilan Abad 21 Pada Materi Sel. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(7), 18564-18570. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9311> (Tanggal akses 13 Maret 2025)
- Solihah, R. N., Selawati, S. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Terpadu dengan Model Berbasis Masalah Tema Ragam Bentang dan Profesi di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(24), 180-190. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/viewFile/73344/28120> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Somyana, R. (2020). Pengertian dan Indikator Hasil Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 68-75. https://Repository.Unja.Ac.Id/62858/11/MELI%20HARYANTI_A1D120052_SKRIPSI.Pdf (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Sudjana, N., & Siregar, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supardi. (2020). Landasan Pengembangan Bahan Pembelajaran (Menuju Kemandirian Pendidik Mendesain Bahan Pembelajaran Berbasis Kontekstual). Mataram: Penerbit Sanabil.
- Supardi., A. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif sebagai Bahan Pembelajaran (Suplemen dalam Meningkatkan Minat Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 161-167. <https://media.neliti.com/media/publications/97221-ID-penggunaan-multimedia-interaktif-sebagai.pdf> (Tanggal akses 3 Maret 2025)

- Suparman., & Junaidin. (2023). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(7), 3950-3958. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/6469/3120> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Supriyadi. (2021). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 45-60. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1368> (Tanggal akses 3 Maret 2025)
- Suriaman., Nurgiansah, T. H., Hariyadi, S., Rachman, F., Hendri. (2024). Media Pembelajaran dengan Pandang: Efektivitas Media Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) pada Mata Pembelajaran PPKn. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(3), 1773-1777. <https://rayyanjournal.com/index.php/aurelia/article/view/3371/0> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Suryanti, N., & Jayanti, F. (2024). Analisis Motivasi Pembelajaran Siswa Ditinjau dari Perspektif Teori Pembelajaran: Studi Kasus pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Islam Riau. *Jurnal Pendidikan, Ekonomi, dan Bisnis*, 1(9), 41-54. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Pekobis/article/view/40198> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Susilawati, R. (2020). Pengembangan Bahan Pembelajaran Non-Cetak. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(2), 45-60. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/24105> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Syahfitri, D., Kristin, A. D., Pertiwi, P., & Mardiaty. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Bangun Ruang Kelas X Smk Amanah Kwala Begumit. *Jurnal Serunai Matematika*, 1(16), 53-60. <https://mail.ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jf/article/view/1192>
- Syawalina, S., Rustamana, A., Maryuni, Y. (2024). Pengaruh Gaya Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, dan Kinestetik) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pembelajaran Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Kota Serang. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 1(4), 342-352. <https://ulilalbabinstitute.id/index.php/J-CEKI/article/view/6252> (Tanggal akses 21 Maret 2025)
- Umam, M. K. (2019). Penggunaan Metode Jarimatika Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran. *Jurnal PGMI*, 1(2), 45-68. <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/357> (Tanggal akses 10 Maret 2025)
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. <https://ejurnal.uji.ac.id/index.php/FAJ/article/view/2741> (Tanggal akses 7 Maret 2025)

- Utari, A. R., D, S., Lukmini. (2024). Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Siswa Dalam Mata Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan. *Global Journal Education Humanity*. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjeh/article/view/2148> (Tanggal akses 23 Maret 2025)
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Pembelajaran Pada Anak Sekolah Dasar. *1(3)*, 232-245. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/291> (Tanggal akses 7 Maret 2025)
- Wahyuningtyas., R., & Trinawati., N. (2021). Desain Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Pembelajaran Otomatisasi Tata Kelola Sarana dan Prasarana Kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, *2(9)*, 376-388. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/10202/6025/47005> (Tanggal akses 12 Maret 2025)
- Widaningsih, S. (2023). Tipe-Tipe Hasil Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, *14(2)*, 120-128. <http://repository.unpas.ac.id/67157/12/Daftar%20Pustaka.pdf> (7 Maret 2025)
- Widiantari, R. (2022). Penggunaan Bahan Pembelajaran Elektronik untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *1(8)*, 127-133. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/download/61283/29605/229460> (Tanggal akses 15 Maret 2025)
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Pembelajaran Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa SMP N 1 X Koto Diatas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, *2(10)*, 133-140. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/6720> (Tanggal akses 20 Maret 2025)
- Yudhistari, E., Purnomo, H. (2023). Menumbuhkan Motivasi Pembelajaran Siswa Pasca Pembelajaran Daring Akibat Pandemi COVID-19. *Trends in Applied Sciences, Social Sciences, and Education*, *1(1)*, 1-6. <https://ejournal.pabki.org/index.php/TASE/article/view/6> (Tanggal akses 21 Maret 2025)