

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Matematika Untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa SMP”, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Tingkat validitas pengembangan video pembelajaran animasi matematika pada materi peluang untuk SMP kelas VIII telah teruji dan dinyatakan sangat valid bagi dari segi validitas materi, validitas bahasa, dan validitas media.
- b. Kepraktisan pengembangan video pembelajaran animasi matematika untuk meningkatkan literasi numerasi siswa sangat praktis dengan hasil angket respon siswa sebesar 92,16% dan hasil angket respon guru sebesar 97%
- c. Keefektifan video pembelajaran animasi matematika yang dikembangkan untuk meningkatkan literasi numerasi siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 1 Tuhemberua pada materi peluang dengan rata-rata nilai 81,97

5.2 Saran

- a. Bagi para pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan sekaligus pendorong untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang lebih mendalam.
- b. Media pembelajaran matematika menggunakan bantuan *Capcut* pada video animasi matematika masih memiliki beberapa keterbatasan dalam pengembangannya. Oleh karena itu, diharapkan peneliti berikutnya dapat melakukan inovasi agar menghasilkan produk yang lebih baik, sehingga dapat meningkatkan kemampuan matematika siswa dan diterapkan lebih luas, tidak hanya terbatas pada materi peluang saja.

- c. Bagi guru atau tenaga pendidik, disarankan untuk memanfaatkan video pembelajaran berbasis Animasi Matematika pada materi peluang sebagai salah satu alternatif bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran