

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107. <https://www.researchgate.net/profile/Rizqi-Aghni/publication/330559630>. Diakses 11 April 2025
- Aldiyanto, H., Handoko, D., Sabil, A., & Devania, R. (2023, Oktober). Dasar Editing Capcut Untuk Media Sosial Bagi Siswa Menengah Pertama (Smpit Aulady). In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM,UMJ* (Vol.1,No.1). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/20802>. Diakses 20 Desember 2024
- Alodia, Prastyanti dan Marhaeni. “Jurnal Sosial Sains.” Strategi Komunikasi Persuasif Upline pada Aktivitas Prospek Program 3i-Networks PT. AJ Central Asia Raya, vol. 1 no 1, 2021, p. 12. <https://sosains.greenvest.co.id/index.php/sosains/article/view/2/890>. Diakses 16 Desember 2024
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*. <https://eprints.unm.ac.id/25438/>. Diakses 16 Desember 2024
- Anggreini, D., & Priyojadmiko, E. (2022). Analisis Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Ditinjau Dari Self Efficacy. 5(1), 24–38. <https://jurnal.unai.edu/index.php/jpd/article/view/2651>. Diakses 16 Desember 2024
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9-18. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/95749367/8062-libre>. Diakses 11 April 2025
- Apriansyah, M. R., Sambowo, K. A., & Maulana, A. (2020). pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di program studi pendidikan teknik bangunan fakultas teknik universitas negeri jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*, 9(1), 8–18. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpensil>. Diakses 11 April 2025
- Apsari, P. N., Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 161-170. <https://ojs.fkip.umm metro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1357/pdf>. Diakses 18 Maret 2025

- Ardiansyah. (2021). Pengaruh Adaptasi Pembelajaran Secara Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(2), 164–174. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2080/pdf>. Diakses 18 Maret 2025
- Ario, M., & Asra, A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Integral Pada Pembelajaran Flipped Classroom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 20–31. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/91813055/pdf-libre>. Diakses 11 April 2025
- Aslam, Wahab, A. A., Syae Purrohman, P., Zulherman, & Ampy, E. S. (2020). Internet User Behavior And Social Media In Learning. *Proceedings Of The 4th International Conference On Research Of Educational Administration And Management (ICREAM 2020)*, 526(Icream 2020), 50–55. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icream-20/125952702>. Diakses 16 Desember 2024
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 49–56. <https://journal.unnes.ac.id/nju/kreano/article/view/18534>. Diakses 11 April 2025
- Bahri, Humaedi, Rizal, Gamar, M. M., Misnah, & Riang Tati, A. D. (2021). Utilization of ICT-Based Learning Media in Local History Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1764/1/012079/meta>. Diakses 11 April 2025
- D. W. Ekowati, Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93–103. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/2541>. Diakses 06 Januari 2025
- Depdiknas. (2003). **Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional**. Diakses 06 Januari 2025
- Djamaluddin, A, Dr.,dkk (1440 H). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center. Diakses 20 Desember 2024
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research*, 1(2), 3–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>. Diakses 16 Desember 2024

- Fadillah, Maira. 2020. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 1 (1): 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>. Diakses 16 Desember 2024
- Fajar, M. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Kompetensi Dasar Memahami Konsep Dasar Dan Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah Di Lembaga Pendidikan Vokasional (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta). <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/40752>. Diakses 20 Desember 2024
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. Http://Ejurnal.Mercubuana-Yogya.Ac.Id/Index.Php/Prosiding_Kopen/Article/View/1084/660. Diakses 16 Desember 2024
- Grasby, K. L., Little, C. W., Byrne, B., Coventry, W. L., Olson, R. K., Larsen, S., & Samuelsson, S. (2020). Estimating classroom-level influences on literacy and numeracy: A twin study. *Journal of Educational Psychology*, 112(6), 1154–1166. <https://psycnet.apa.org/buy/2019-60508-001>. Diakses 06 Januari 2025
- Hamzah, Ali. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Rajagrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/evaluasi-pembelajaran-matematika/>. Diakses 18 Maret 2025
- Hamzah, Ali. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Rajagrafindo. Diakses 10 Januari 2025
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana., Indra P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Grup. Diakses 16 Desember 2024
- Hendra, H. A., Tanwir, N. H., Supardi, S. nur, Laila, Y. F., Prakasa, R. P. A., & Hasibuan, A. D. A. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (I)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Herdianto, E. N., Mardiyana, & Indriati, D. (2020). ICT-Based Learning Media to Enhance Students' Problem Solving Ability in Efforts to Face the Industrial Revolution 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012097>. Diakses 16 Desember 2024
- https://repositori.kemdikbud.go.id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_dan_Numerasi_di_Sekolah_bf1426239f.pdf
- Husairi, N., Ainun,N.,Fahmi, C. N., Mukhtasr., & Liiman, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP dalam menyelesaikan masalah

- matematika pada materi statistika. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5915>.
 Diakses 10 Januari 2025
- Inayah, A. N. A. I., Nagari, G. P., Setiawan, K., & Anisah, N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi-Numerasi untuk Mengembangkan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 106-113.
<https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/6333>. Diakses 10 Januari 2025
- Irawan, E., Aristiawan, A., & Rokmana, A. W. (2021). Analisis Tingkat Penalaran Peserta Didik SMP dalam Memecahkan Masalah Soal Evaluasi Berbasis Literasi Numerasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 333-342. Diakses 06 Januari 2025
- Joenaiddy, A. M. (2019). Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi 4.0. Yogyakarta: Laksana. Diakses 11 April 2025
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8.
<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>. Diakses 11 April 2025
- Sulastri, S., Adam, M., Azwardi, A., Saftiana, Y., Mardalena, M., & Kalsum, U. (2023). Peningkatan Pendapatan Masyarakat Melalui Bank Sampah di Kelurahan Karang Anyar, Kecamatan Gandus, Kota Palembang. *Sricommerce: Journal of Sriwijaya Community Services*, 4(1), 25-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). **Kurikulum Merdeka**. <https://kurikulum.merdeka.kemdikbud.go.id/>. Diakses 20 Desember 2024
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151-168.
<https://doi.org/10.35719/educare.v1i2.14>. Diakses 16 Desember 2024
- Komaro, M., Ariyano, A., Suherman, A., & Geovani, G. F. (2018). Problem solving in phase diagram of engineering material subject through animation as learning media. *MATEC Web of Conferences*, 197, 1-3.
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201819712008>. Diakses 11 April 2025
- Kurniati, R., & Ramly, R. A. (2022). *Development of macromedia flash module in the learning media course faculty of teacher training and education university of pejuang republik Indonesia*. Mapan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran,

- 10(2), 366-384. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/31929>. Diakses 16 Desember 2024
- Mahartika, I., Iwan, Sutrisno, Dwinarto, A., Yulia, N. M., Andryanto, Mas'ud, U., Sudirman, Chamidah, D., Simarmata, J., & Afrianis, N. (2023). Media pembelajaran berbasis augmented reality (A. Karim, Ed.; 1st ed., Vol. 218). Yayasan Kita Menulis. <https://www.journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/view/1362>. Diakses 16 Desember 2024
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.22236/Kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>. Diakses 10 Januari 2025
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang Untuk SD Kelas V. *JPGSD*, 8(893–903), 1–11.
- Maulidina, A. P. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61–66
- Mawardi, M. (2019). Optimalisasi kompetensi guru dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 20(1), 69-82.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732–741.
- Mendrofa, S. J. P. Y., Mendrofa, R. N., Telambanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik di SMP Swasta Bunga Mawar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 591-607. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/2946>. Diakses 20 Desember 2024
- Mustari, M., Zubair, M., & Alqadri, B. (2023). Sosialisasi dan Intervensi Literasi, Numerasi (Pada Jenjang SMP di Kota Mataram). *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(3), 901-907.
- Nazilah, Amania, Ida Sulistyawati, Pana Pramulia, Jurusan Pendidikan, and Guru Sekolah. 2022. “Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo.” VI(November):161–69.

- Nazmi, M. (2017). Penerapan Media Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Geografi di SMA PGII 2 Bandung. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17(1), 48–57.
- Nurdiansyah, Erwin. 2018. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 138 Basokeng Kabupaten Bulukumba.” *Journal Algazali* 1(1):47–56. Diakses 16 Desember 2024
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jl. Mojopahit No 666B, Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur. <http://eprints.umsida.ac.id/6674>. Diakses 16 Desember 2024
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- OECD. (2019a). PISA for Development Assessment and Analytical Framework (Reading, Mathematics and Science). *OECD Publishing*, 1(1), 1–180. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-for-development-assessment-and-analytical-framework_9789264305274-en. Diakses 12 Januari 2025
- Parera, L. A. M., Toni, S., Naat, J., Sudirman, S., Dewi, N. W. O., Kerihi, E. C., & Nenohai, J. A. (2022). Pengembangan video pembelajaran kimia berbantuan Kinemaster pada materi sistem koloid untuk kelas XI SMA/MA. *Jurnal Beta Kimia*, 2(1), 23-32. Diakses 11 April 2025
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9.
- Persada, Pada Materi Program Linear. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP* Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta 23 Mei 2006. Diakses 20 Januari 2025
- Pratama, Rizky Nuras, Ervina Eka Subekti, And Yusuf Setia Wardana. 2021. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Soal Hots Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas Iv Sdn 1 Gunungsari.” *Inventa* 5(1):89–101. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/3487. Diakses 16 Desember 2024
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7912. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>. Diakses 20 Desember 2024

- Rahma Sari, Y., & Hakim, R. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Picture and Picture Meningkatkan Hasil Belajar Seni Rupa Di Sekolah Menengah Pertama. *Serupa The Journal of Art Education*, 9(4), 436.
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>. Diakses 20 Januari 2025
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh penggunaan media video animasi terhadap hasil belajar siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Rusman, Kurniawan, D. & Riyana, C. (2012). Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi mengembangkan profesionalitas guru. Jakarta: Raja Grafindo
- Sa'adah, A., Ningrum, F. Z., & Farikha, N. (2021, January). Scaffolding dalam pembelajaran trigonometri berbantuan soal HOTS untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi matematika. In *Prosandika Unikal* (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan), 2, 167-174). <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/556>. Diakses 10 Januari 2025
- Sabrinatami, S. (2021). Pengembangan Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Kelas III Di SDN 160 Pekanbaru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <https://jurnalp4i.com/index.php/secondary>. Diakses 18 Maret 2025
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (sumber belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v13i2.959>. Diakses 20 Desember 2024
- Samsugi, Ardiansyah dan A. Suwanto, “Pemanfaatan Peltier dan Heater Sebagai Alat Pengontrol Suhu Air Pada Bak Penetasan Telur Ikan Gurame,” *Conference on Information Technology, Information System and Electrical Engineering*, pp. 295-299, 2016. <https://citisee.amikompurwokerto.ac.id/assets/proceedings/paper/55>. Diakses 16 Desember 2024
- Setiawan, A., Pasaribu, F. T., & Falani, I. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Stem Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 447-456. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/emteka/article/view/6412/2814>. Diakses 15 Januari 2025

- Shiu, A., Chow, J., & Watson, J. (2020). The effectiveness of animated video and written text resources for learning microeconomics: A laboratory experiment. *Education and Information Technologies*, 25(3), 1999–2022.
- Siti, G. W., Marlina, S. C., & Helminsyah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Subtema 1 Benda Hidup Dan Tak Hidup Di Sekitar Kita Untuk Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/download/275/113>. Diakses 15 Januari 2025
- Suryaman, S., & Suryanti, Y. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Plotagon Dan Capcut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 841– 850.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i3.274>. Diakses 15 Januari 2025
- Tasyanti, T., Wardono, & Rochmad. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 334–346. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19611>. Diakses 10 Januari 2025
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. dan Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: University of Minnesota.
- Tiwi, D. I., & Mellisa, M. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Capcut pada Mata Kuliah Kultur Jaringan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 39–45.
- Umasangaji, N. A., Ardi, S., Ade, A., Rajak, R., Armin, A., & Afandi, A. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Berbantuan Media Powtoon. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 4(2), 122-131. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/article/view/7869>. Diakses 20 Desember 2024
- Usfiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Smp. Al-Ishlah Semarang. *Joined Journal*, 2(1). 60-70. Diakses 12 Januari 2025
- Wahyudi, W., Suyitno, H., & Waluya, S. B. (2018). Dampak Perubahan Paradigma Baru Matematika Terhadap Kurikulum dan Pembelajaran Matematika di Indonesia. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 38–47. <https://doi.org/10.24176/jino.v1i1.2315>. Diakses 20 Januari 2025

- Wardhani, D. A. P., & Oktiningrum, W. (2022). Pengembangan soal AKM Bermuatan ethnomatematika dengan media canva untuk mengukur kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2860-2871.
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687-1699. <https://www.academia.edu/download/98027518/478999732>. Diakses 10 Januari 2025
- Wulandari, T., Cahyani, A., Enivita, Y., & Marini, A. (2023). Studi Literatur: Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(8), 919-930. <https://www.bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5722>. Diakses 10 Januari 2025
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61-8. <http://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/3963>. Diakses 16 Desember 2024
- Zega, R., & Mendrofa, N. K. (2023). Pengembangan MEDIA Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 66-74. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4474> . Diakses 20 Desember 2024