

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda dan Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Medan: CV Widia Puspita
- Anggreni, A. (2020). Experiential Learning (Pembelajaran Berbasis Mengalami). *At-Thullab. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 186-199.
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Kemampuan penalaran matematis: systematic literature review. *LEMMA: Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 61-75.
- Asoraya, M. S., & Ruli, R. M. (2023). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3053-3066. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2412>. Diakses tanggal 20-02-2025.
- Cahya, I. M., Effendi, K. N. S., & Roesdiana, L. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1), 62-70. <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.6080>. Diakses tanggal 30-01-2025.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334. [doi: 10.26740/jpap.v9n2.p321-334](https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334). Diakses tanggal 31-02-2025.
- Hayani, A., Fahmi, F., & Marpaung, R. C. P. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Berbasis HOTS. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 11(02), 1468-1479. Diakses tanggal 19-02-2025.
- Helmiati, M.A. (2022). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hosaini. (2022). *Metode dan Model Pembelajaran untuk Merdeka Belajar*. Jambi: CV Kreator Cerdas Indonesia
- Husniah, A., & Azka, R. (2022). Modul matematika dengan model pembelajaran problem based learning untuk memfasilitasi kemampuan penalaran matematis siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 327-338. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.724>. Diakses tanggal 19-02-2025.

- Ibrahim, A., AH, M., Baharuddin, A., & MAA, D. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu.
- Julaeha, S., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Fungsi Kuadrat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(6), 663-670. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.p%25p>. Diakses tanggal 12-02-2025.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR Tahun 2022 tentang *Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka*. 15 Februari 2022. Jakarta. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1692927593_manage_file.pdf. Diakses tanggal 23-01-2025.
- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351-357. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19497>. Diakses tanggal 19-02-2025.
- Manik, S. N. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP Dharma Bakti Padang Bulan TA 2014/2015*. <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/469>. Diakses tanggal 25-02-2025.
- Mardati, Asih., Mukti Sintawati. (2020). *Modul Matematika untuk Mahasiswa PGSD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol.5,pp.50-54). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54339> Diakses tanggal 19-02-2025.
- Mukaromah, Siti., dkk. (2023). *Model Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara

- Nurhalin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 180-192. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1957>. Diakses tanggal 19-02-2025.
- Nuryadin, ddk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9-18. <https://doi.org/10.25217/numerical.v3i1.326>. Diakses tanggal 19-02-2025.
- Rismen, S., Mardiyah, A., & Puspita, E. M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 263–274. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.608>. Diakses tanggal 19-02-2025.
- Rodliyah, Iesyah., et al. (2020). *Strategi Experiential Learning Berbasis Karakter*. Jombang: Penerbit LPPM Unhasy Tebuireng
- Shilphy, Octavia. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, Bagus. (2020). *Teknik Sampling*. Jakarta: UNJ Press
- Ulfah, Zakiah., dkk. (2021). *Model Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat pada Mata Kuliah Pengembangan Sosial*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf. Diakses tanggal 23-01-2025.
- Yolanda, Dilla Desvi . (2020). *Pemahaman Konsep Matematis dengan Metode Discovery*. Bogor: Guepedia