

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian maka dapat ditemukan kesimpulan, yaitu :

- a. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa di SMP Negeri 1 Alasa. Terlihat dari rata-rata nilai siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung adalah 51,11 (**Cukup**), sementara rata-rata nilai siswa dengan menggunakan model pembelajaran *experiential learning* adalah 80,23 (**Baik**).
- b. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, menunjukan nilai $T\text{-Hitung} < T\text{-Tabel} = -18,82 < 2,00$. Yang artinya H_0 ditolak sedangkan H_a diterima, sehingga temuan dari penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran *experiential learning* lebih baik dari model pembelajaran langsung. Sehingga "Ada peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model pembelajaran *experiential learning*" di kelas VIII SMP Negeri 1 Alasa Tahun Pelajaran 2025.

1.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yaitu:

- a. Dalam proses memilih model pembelajaran harus memperhatikan relevansi materi serta tujuan dari pembelajaran.
- b. Model pembelajaran *experiential learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang butuh persiapan dari guru dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran yang sistematis.
- c. Bagi siswa di harapkan untuk lebih aktif dan mandiri dalam belajar supaya dapat mengaplikasikan dalam kehidupan yang nyata.
- d. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.