

ABSTRAK

Zalukhu, Lidia Ida Zalukhu, Analisis Peran Literasi Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika SMP Negeri 4 Alasa Tahun Pelajaran 2025/2026, Skripsi, Pembimbing Netti Kariani Mendrofa, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran literasi matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan melalui kesulitan dalam memahami soal kontekstual, memilih strategi penyelesaian yang tepat, serta mengevaluasi proses dan hasil pengerjaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dan dilaksanakan di SMP Negeri 4 Alasa tahun pelajaran 2025. Subjek Penelitian adalah siswa kelas VIII, dengan teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh bahwa 12% siswa berada pada kategori literasi tinggi dan menunjukkan kemampuan berpikir kritis sangat baik, 28% Siswa berada pada kategori literasi sedang dengan kemampuan berpikir kritis yang masih perlu ditingkatkan, sedangkan 60% siswa berada pada kategori literasi rendah dan cenderung pasif saat menyelesaikan soal.

Siswa yang memiliki tingkat literasi matematika lebih baik cenderung menunjukkan berpikir kritis yang lebih tinggi, khususnya dalam indikator interpretasi, analisis, inferensi. Namun pada indikator evaluasi siswa masih menunjukkan kelemahan dan merefleksi serta menilai kembali jawaban yang telah disusun. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan literasi matematika dalam pembelajaran memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah penggunaan soal soal kontekstual dan strategi pembelajaran berbasis literasi untuk membentuk pola pikir siswa yang kritis dan reflektif.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Kemampuan berpikir kritis, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Zalukhu, Lidia Ida Zalukhu. An Analysis of the Role of Mathematical Literacy in Enhancing Critical Thinking Skills in Mathematics Learning at SMP Negeri 4 Alasa Academic Year 2025/2026. Thesis. Supervisor: Netti Kariani Mendrofa, S.Pd., M.Pd.

This study aims to analyze the role of mathematical literacy in improving students' critical thinking skills in mathematics. The background of this research lies in the low level of students' critical thinking abilities, as indicated by their difficulties in understanding contextual problems, selecting appropriate problem-solving strategies, and evaluating both the process and results of their work. This study employed a descriptive qualitative method and was conducted at SMP Negeri 4 Alasa during the 2025 academic year. The subjects of the study were eighth-grade students, and data were collected through critical thinking tests, interviews, and documentation.

The research findings show that 12% of students were in the high mathematical literacy category and demonstrated excellent critical thinking skills. Meanwhile, 28% were in the moderate category, showing critical thinking abilities that still need improvement, and 60% were in the low category, showing a tendency to be passive in solving problems. Students with higher levels of mathematical literacy tended to exhibit stronger critical thinking, particularly in the indicators of interpretation, analysis, and inference. However, in the evaluation indicator, students still showed weaknesses in reflecting on and assessing their answers. In conclusion, the application of mathematical literacy in learning contributes positively to the development of students' critical thinking skills. The implication of this study is that the use of contextual problems and literacy-based instructional strategies is essential to foster students' critical and reflective thinking patterns.

Keywords: Mathematical Literacy, Critical Thinking Skills, Mathematics Learning