

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berpikir reflektif terbukti berperan penting dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMK Negeri 1 Alasa. Melalui proses berpikir reflektif, siswa mampu memahami masalah secara mendalam, mengidentifikasi informasi yang relevan, serta mengaitkannya dengan pengetahuan sebelumnya untuk merancang solusi yang efektif.
2. Tingkat berpikir reflektif yang baik mempengaruhi ketepatan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. Siswa yang terlatih menggunakan berpikir reflektif mampu memilih strategi yang sesuai, menerapkan langkah penyelesaian secara sistematis, dan menghasilkan jawaban yang lebih akurat dibandingkan siswa dengan tingkat berpikir reflektif rendah.
3. Berpikir reflektif membantu siswa lebih kritis dalam mengevaluasi langkah-langkah pemecahan masalah yang mereka lakukan. Siswa dapat mengenali kesalahan, memperbaiki kekeliruan, dan menarik kesimpulan yang tepat, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan hasil akhirnya lebih optimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Untuk pembaca, peneliti berharap pada temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
2. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan kepada guru, sekolah, siswa dan peneliti selanjutnya supaya mencari solusi agar lebih memperhatikan kemampuan pemecahan masalah matematika.
3. Dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, perlu juga dalam mengembangkan peran berpikir reflektif siswa karna saling mempengaruhi.