

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, S. M., & Rahaju, E. B. (2020). Profil Berpikir Reflektif Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 61–71. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p61-71>
- Arikunto, S. (2020). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Rineka Cipta*
- Amalia, R., Zaki, M., & Agustin, T. S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Mahasiswa Melalui Bahan Ajar Berbasis Proyek Pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Dimensi Matematika*, 3(01), 172–181. <https://doi.org/10.33059/jdm.v3i01.2454>
- Afriyati, L. W., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SPLDV. *Jurnal JMSK*, 16 (2), 6-10. <https://doi.org/10.20956/jmsk.v16i2.8515>
- Annisa, R., Roza, Y., & Maimunah, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 481. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3688>
- Atmojo, A. (2020). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran berbasis refleksi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 123–134.
- Birknerova, Z., Tej, J., & Vrablikova, M. (2022). Managerial Preparation in Context of Learning Styles Preferences of Future Managers. *International Journal of Instruction*, 15(3), 345–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15319>
- BK, S. (2022). Pegertian Tes, fungsi tes, dan bentuk-bentuk tes. *E-Jurnal*, 2(1), 12–25.
- Chabibah., et al. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(2), 199-192 <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.2902>
- Deringol, Y. (2019). The Relationship between Reflective Thinking Skills and Academic Achievement in Mathematics in Fourth-Grade Primary School Students. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 613–622. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/532>

- Erdogan, F. (2020). *The relationship between prospective middle school mathematics teachers' critical thinking skills and reflective thinking skills. Participatory Educational Research*, 7(1), 220–241.
<https://doi.org/10.17275/per.20.13.7.1>
- Fadilah, N. S., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi dengan Tahapan Polya. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 7, 64–73.
<http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Febrianty, E. D., Herman, T., Mardiyah, S., & Pauji, I. (2024). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) *Students ' Mathematical Reflective Thinking Ability in Solving System of Linear Equations in Two Variables Problems*. 14(01)
<https://mail.online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/31976>
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15.
<https://journal.aira.or.id/index.php/gabdimas/article/view/582>
- Harahap, N. (2020). Penelitian Kualitatif. 21(1). Harahap, N. (2020). Penelitian kualitatif.
- Hardani, *et al.* (2020). Metode Kualitatif . Dalam Abadi, H. (Ed). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. (hlm 1-219). Yogyakarta. CV. Pustaka Ilmu Group.
- Himmah, W. I., Waluya, S. B., & Dewi, N. R. (2022). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Membuat Soal Tipe Pemecahan Masalah Kontekstual. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 344-349.
- Isro'il, A., Sukiyanto, & Pujiono. (2020). Proses Berpikir Siswa Madrasah Aliyah dalam Membuat Peta Konsep Turunan Ditinjau dari Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik. *CENDEKIA*, 12(2), 143–154.
- Kholid, M.N., Sa'dijah, C., Hidayanto, E., dan Permadi, H. (2020). *How are Students' Reflective Thinking for Problem Solving?. Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(3), 1135-1146
<https://dergipark.org.tr/en/pub/jegys/issue/55332/688210>
- Khairumasabandar, N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas X Listrik A SMK Muhammadiyah Ambon. Institut Agama Islam IAIN Ambon.

- Kania, N., & Ratnawulan, N. (2022). Kompetensi Matematika: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya. *Journal Of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 17-26.
<https://doi.org/10.56855/jrsme.v1i1.10>
- Lusianisita, R., & Rahaju, E. B. (2020). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 93–102.
<https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p93-102>
- Lestari, K., E & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Perdana Publisng.
- Lutfianti, S., Prayitno, S., Turmuzi, M., & Sripatmi, S. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*
<https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i1.626>
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031-1048.
- Mustangin. (2020). Pendidikan dan Pembelajaran Matematika. Kota Tua.
- Mulia, S., & Hamdunah, H. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas Viii Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1), 47-57.
<https://Ejournal.Uinfasbengkulu.Ac.Id/Index.Php/Equation/Article/View/3486>
- Nurdalilah. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif Matematika dengan Gaya Belajar Visual, Audiotorial dan Kinestetik Siswa. In *Mathematic Education Journal*) MathEdu (Vol. 4, Issue 3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.3143>
- Nasution, F., Dinata, A. P., & Handriani, P. (2023). Pembelajaran Kognisi Di Daerah Isi. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 377-387
- Permatasari, I., Noer, S.H., dan Gunowibowo, P. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran PQ4R Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self-Concept Siswa. *PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 61-72.
<https://scholarhub.uny.ac.id/pythagoras/vol15/iss1/6/>
- Priatna, N., & Yuliardi, R., (2018). Pembelajaran Matematika PT Remaja Rosdarkarya Bandung.

- Phan, H. P., Ngu, B. H., & Wang, H. (2020). Reflection, learning approaches, and academic achievement: A structural equation modeling analysis. *Educational Psychology*, 40(1), 1-20.
<https://doi.org/10.1080/01443410.2019.1650793>
- Rahmawati, D., & Yaniawati, R. P. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 35-44.
<https://doi.org/10.22342/jpm.v16i1.14539>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rachmawati, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 835-842.
- Ruqqoyah, S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika dengan VBA Micrisift Excel. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta. KENCANA
- Sahir, H. S. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Penerbit KBM Indonesia.
- Syadid, R. A. C. I., & Sutiarso, S. (2020). Hubungan kemampuan berpikir reflektif matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika (JKPM)*, 6(2), 327-336.
- Sofyan, Y., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 129-142.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. CV Alfabeta.
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistikka Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Supriyanti, Yetti. & Agus Dudung. (2019). *Penilaian kelas*. Jakarta : KARINA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Suhaji, I. (2020). Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Zeta - Math Journal*, 5(1), 8-15.

<http://repository.universitaspgridelta.ac.id/1033/>

- Sriwahyuni, Krisnawati & Maryati, Iyam. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2), 335-344.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1109>
- Sari, M. S., & Zefri, M. (2019). Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura. *Jurnal Ekonomi*, 21(3), 308-315.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
<https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/article/view/25>
- Tisngati, U., & Genarsih, T. (2021). *Reflective thinking process of students in completing mathematical problems based on mathematical reasoning ability. Journal of Physics: Conference Series*, 1776(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1776/1/012035>
- Turker, U., & Bostancı, O. (2023). Learning Styles of Talented Pre -Service Teachers. *Problems of Education in the 21st Century*, 81(1), 144 – 164.
<https://doi.org/10.33225/pec/23.81.144>
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Pasal 1 Ayat 1
- Utomo, D.P., Junirestu, E., dan Khusna, A.H. (2021). Students' Reflective Thinking Based on Their Levels of Emotional Intelligence in Mathematical Problem Solving. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 14(1), 69-84.
<https://mail.jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/view/399>
- Vieri, E., & Hakim, D. L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(2), 120-131.
<https://doi.org/10.33474/jpm.v9i2.19801>
- Zuliani, R., Azzahra, A., & Nisa, D. K. (2023). Kompetensi Pengetahuan Dan Teknik Penilaian Tindakan Kelas Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(2), 104–107.
<https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.57>
- Zahra, N., Fauzi, A., & Putri, R. I. I. (2020). Metakognisi dan berpikir reflektif dalam pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 35–42.