

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda R., dan Hayati F., (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Penerbit CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Aprilia, A., Azmi, S., Tyaningsih, R., Sridana, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI Di SMKN 4 Mataram Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 283-295. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20348> .Diakses tanggal 10 Februari 2025.
- Arsyad M., dan Fahira E. F. (2023). *Model-model pembelajaran dalam kurikulum merdeka*. Bojongsari : Eureka media aksara.
- Budiman A. (2020). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Pengaruhnya Bagi Kemampuan Berpikir Kritis Dan Efikasi Diri*. CV. Pena Persada.
- Buyamin. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, Dan Teori*. UPT UHAMKA Press.
- Depari S., et. al. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4), 1106-1112. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8461> Diakses tanggal 10 Januari 2025
- Hajarah S., dan Raehanah. (2021) *Statistik pendidikan (teori dan praktik)*. Sanabil
- Harahap, N. A., Masruro Z., Saragih S. Z., Hasibuan R., Simamora S. S., Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hikmawati F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo
- Irianto, S. dan Fitriana, A. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Pengumpulan Data Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) di Kelas V SD Negeri 1 Punggelan. *Prosiding Koferensi Ilmiah Dasar*, 5(6), 273-278. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID> Diakses tanggal 26 Januari 2025
- Kurniawan A., Febrianti A., Hardianti T., Ichsan, Desy, Risan R., Sari D., Sitopu J., Dewi R., Sianipar D., Fitriyah L., Jalal N., Hasriani, Hasyim F., (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan A., Febriati A. N., Hardianti T., Ichsan., Desy., Risan R., Sari M. M. D., Sitopu J. W., Dewi R. S., Sianipar D., Fitriyah L. A., Zukaraini, Jalal N. M. Hasriani, Hasyim F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Lestari dan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Perdana Publishing.
- Lindasari, L., Ardhiba, Y. (2022) Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Quizizz Terhadap Pencapaian Akurasi Belajar Matematika. *Jurnal Muara Pendidikan*. 7(1), 19-25. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i1.757> Diakses tanggal 10 Februari 2025
- Mambang., Prastya S. E., Zulfadhilah M., Cipta P. S., Marleny F. D., Melda, Maulida N. M., Putri, Ayuba M. S., Rismawati, Wulandari I., Fikri R. M., Rahmini, Rinjani H. S., Maulida R. (2022). Pendampingan Pemanfaatan Gamifikasi untuk Pendidikan di Masa Depan. *Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 3(1), 21-28. Diakses tanggal 28 Februari 2025
- Manasikana O. A., Afida N., Mayasari A., Siswant M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Muin A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Musyawir, Ansori S., Irani U., Delimayanti M. K., Surwuy G. S., Ismail, Hidayah S.N., Sihotang C., Massang B., Puspitasari T., Magfirah I., Agung S., Elvianast M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. PT. Mifandi Mandiri Digital
- Nopriyansyah U., dan Ismanuar D., (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas VI Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 11(1), 2-15. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/> Diakses tanggal 14 Februari 2025
- Oktiana I., Sapti M., Nungraheni P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan Media Kahoot! Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development*. 1(2), 582-593. https://doi.org/10.32764/abdimas_if.v3i1.2439 Diakses tanggal 12 Januari 2025
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. 16 Mei 2005. Jakarta.
- Prayekti, N. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rahayu, R. et. al. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6 (4). 6313 – 6319, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237> Diakses tanggal 26 Januari 2025
- Rajagukguk M., (2020). Inovasi Penilaian Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pbsi-*

Iii Tahun 2020. <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41219/> Diakses Tanggal 28 Februari 2025

- Rochimah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi Pada Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Dikelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sumber Agung Peterongan jombang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16734/> , diakses pada tanggal 2 Juli 2025
- Rukminingsih, Adnan G., Latief M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Salamun, Widyastuti A., Syawaluddin, Iwan R. N. A., Simarmata J., Simarmata E. J., Suleman Y. N., Lotulung C., Arief M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Salhuteu, J., Rumahuru, O., Kainama, L., Unitly, M., & Amanukuany, R. (2023). Model-Model Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 536-550.
- Sari S. P., dan Amir A. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Disertai Dengan LKS Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA N I Ampek Angkek. *Journal of Mathematics in Teaching and Learning*. 1(1), 2-9. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pemantik/article/view/9420> Diakses tanggal 5 Februari 2025
- Simeru A., Natusion T., Takdir M., Siswati S., Susanti W., Karsiwan W., Suyani K., Mulya R., Friadi J., Nelmira W., (2023). *Model – Model Pembelajaran*. Penerbit Lakeisha.
- Sirait H. R., Karo I. R., Ginting S. S., (2025) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbantuan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar. *Relevan : Jurnal Pendidikan Matematika*.5(1). <https://ejournal.yana.or.id/index.php/relevan> Diakses tanggal 03 Agustus 2025
- Suardiana, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*. 5(3), 381-386. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index> Diakses tanggal 10 Februari 2025
- Suryanti, dan Taufik A., (2022). Implementasi Penggunaan Quizizz Dalam Pembelajaran Matematika. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 32-42. <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS> Diakses tanggal 14 Februari 2025

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wahab, G. dan Rosnawati (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- Wandini, R. R., dan Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk b Guru MI/SD*. CV. Widya Puspita.
- Wardana dan Djamaluddin, A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran Dan Prestasi Belajar*. CV Kaaffah Learning Center.
- Widana, I., Safitri, N., Wijaya, P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XIB. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*. 4(2), 22-32
<https://rayyanjurnal.com/index.php/jcrd/article/view/3739> Diakses tanggal 26 januari 2025
- Widodo S., Ladyani F., Asrianto O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari S. M. P., Wijayanti D. R., Devriani A., Hidayat A., Dalfian, Nurcahyanti S., Sjahriani T., Armi, Widya N., Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. CV Science Techno Direct
- Yohanes B. (2020). *Matematika Sekolah*. Elmatara
- Yolanda S., dan Meilana S. F., (2021) Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. 7(3), 915-921.
<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1286>
 Diakses tanggal 28 Februari 2025