

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Syakir Media Proses.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi sebagai inovasi pembelajaran. *Journal Of Education and Teaching Learning (JETL)*, 5(2), 185-193. <https://doi.org/10.51178/jetl.v5i2.1351>. Diakses pada 08 Februari 2025.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>. Diakses pada 6 Februari 2025.
- Arianti, N. M., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem posing berbantuan media semi konkret terhadap kompetensi pengetahuan matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 385-393. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21765>. Diakses pada 12 Maret 2025.
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid-19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>. Diakses pada 06 Maret 2025.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Uhamka Press.
- Fauzi, M. A. R. A., Azizah, S. A., & Atikah, I. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi sebagai implementasi paradigma baru pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 10-10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.38>. Diakses pada 10 Februari 2025.
- Febrianti, V. P. (2023). Analisis Kesulitan Guru Biologi SMAN 2 Pandeglang dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Terdiferensiasi. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(1), 17-24. <https://doi.org/10.21009/JPI.061.03>. Diakses pada 19 Maret 2025.
- Ferdinan., Karuru, P., Handoko, Y., Zulfah., Martawijaya, A. P., Sumiati., Syafruddin., Sulaeman., Mumtahanah., Kabanga, T., Wahdaniya. (2024). *Buku Ajar Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fiantika, F. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fifani, N. A., Safrizal, S., & Fadriati, F. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SD Kota Batusangkar. Pendas Mahakam:

- Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(1), 19-27. <https://doi.org/10.24903/pm.v8i1.1216>. Diakses pada 6 Februari 2025.
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 Menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5(3), 1230-1240. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4910>. Diakses pada 7 Februari 2025.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>. Diakses pada 10 Februari 2025.
- Halimah, N. (2023). Analisis pembelajaran berdiferensiasi sebagai bentuk implementasi kebijakan kurikulum merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5019-5019. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7552>. Diakses pada 10 Februari 2025.
- Hamzah. Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran:Aspek yang Memengaruhi*. Sinar Grafika Offset.
- Harefa, E., & Harefa, A. (2023). Analisis kesiapan guru matematika dan siswa dalam penerapan kurikulum merdeka SMP di Kecamatan Gunungsitoli. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(2), 143–157. <https://doi.org/10.36655/jsp.v11i2.1219>. Diakses pada 6 Februari 2025.
- Hendri, N. (2020). Merdeka belajar; Antara retorika dan aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1).
- Husna, F., Azhari, P., Wahyuni, D., Nabila, & Wandira, S. A. (2024). Inovasi Kurikulum Pendidikan. *Ar-Raudah: Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 2(1), 61–69. <https://ojs.staira.ac.id/index.php/raudah>. Diakses pada 6 Februari 2025.
- Farhana, I. (2023). Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami konsep hingga penulisan praktik baik pembelajaran di kelas. Penerbit Lindan Bestari.
- Kamal, M. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. AURA.
- Kemdikbudristek. (2021). *Naskah Akademik Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) pada Kurikulum Fleksibel sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Kemdikbudristek. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP)

Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.

Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian*. CV Pustaka STIMAR AMNI Semarang.

Marantika, J. E., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.30598/jgefuege.2.1.1-8>. Diakses pada 19 Maret 2025.

Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Afifa Utama.

Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. LP2M UPN Veteran Yogyakarta Press.

Nadia, C., Adlika, M. N., & Anasi, T. P. (2024). Kendala Penerapan Pembelajaran Diferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Geografi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i5.7375>. Diakses pada 28 Februari 2025.

Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>. Diakses pada 15 Maret 2025.

Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung ke- 4*, 34-37. <https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/27283>. Diakses pada 10 Februari 2025.

Purwowidodo, A. Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktek Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Penebar Media Pustaka.

Safarati, N., & Zuhra, F. (2023). Literature review: Pembelajaran berdiferensiasi di sekolah menengah. *Jurnal genta mulia*, 14(1), 15-26. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.17>. Diakses pada 10 Februari 2025.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.

Sari, E. C. (2022). Kurikulum di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan. *Inculco Journal of Christian Education*, 2(2), 93-109. <https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54>. Diakses pada 7 Februari 2025.

Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA CV.
- Tuerah, R., Tuerah, J. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>. Diakses pada 06 Maret 2025.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Andi Offset Yogyakarta.
- Umayrah, A., Wahyudin, D. (2024). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6599>. Diakses pada 08 Februari 2025.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela pendidikan*, 2(4), 529-535. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.301>. Diakses pada 10 Februari 2025.
- Wahyuningstyas, D. S., Susanti, R. A., Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. CV Widya Puspita.
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka*. Penerbit Buku Literasiologi.