

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,666$ dan nilai $t_{tabel} = 1,672$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,666 > 1,672$ maka tolak H_0 terima H_a . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa, serta kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* lebih baik dibandingkan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional”.

5.2 Saran

Berikut saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

- a) Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran matematika karena model ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa.
- b) Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.
- c) Perlu dilakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan populasi dengan jumlah yang lebih banyak.