

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Ammy, P. M. (2022). *Srategi Pembelajaran Matematika*. Medan : Sumatra Utara. <https://www.scribd.com/document/652841903/Buku-Strategi-Pembelajaran-Matematika>
- Ananda dan Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. Medan. CV Widia Puspita.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 13(1), 95-101. <https://www.iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia/article/view/2960/2305>
- Azis, A., Zali, M., Indriani, F., & Lubis, M. (2023). Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 96-108. <https://www.jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/379>
- Benyamin., Qohar, A.,& Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/574/311>
- Benyamin., Qohar, A.,& Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909-922. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/574/311>
- Budiyana, H. (2021). Model Pembelajaran Yesus Berdasarkan Alkitab. *Eleos: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 28-38. <https://sttkalvari.ac.id/ojs/index.php/eleos/article/view/3/4>
- Chairudin, M., Nurhanifa, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., & Atoillah, A. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi Assemblr Edu Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Community Development Journal*, 4(2), 1312-1318.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/12881/10001>

Depdiknas. (2006). *Peraturan Pendidikan Nasional no 19 tahun 2005 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Depdiknas.

Dewi, B. K., Azzahra, R. M. A., Allifa, Q. N., & Marini, A. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SDN 07 Pagi Kecamatan Duren Sawit. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 867-878. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH/article/view/5557/419>

Dinata, K. B. (2021). Literasi digital dalam pembelajaran daring. *Jurnal eksponen*, 11(1), 20-27. <https://jurnal.umko.ac.id/index.php/eksponen/article/view/368>

Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi guru dalam pembelajaran aktif melalui pendekatan saintifik dalam mewujudkan pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2943-2952. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2511/pdf>

Hafsa, N. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* (GQGA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI UPT SMAN 4 Parepare. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(2), 81-8. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/2240/1850>

Handayani, D., Wahyu, Y., & Oktari, V. Pengaruh Model Core Dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2519-2527.

Hendracipta, N. (2021). *Buku Ajar Model Model Pembelajaran Sd*. Bandung : Multikreasi Press.

Jannah, M., & Budiman, I. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 237-246. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/9649>.

Juliawan, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe *Giving Question and Getting Answer* Siswa SMP Negeri 3 Palibelo. *Journal on Education*, 5(2), 4095-4101. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1105>

Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731-4744. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2869/pdf>

- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/574/pdf>
- Khatimah, H., Kartika, I. M., & Santika, I. G. N. (2022). Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 13(2), 2722-8339.
<http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/1266/1152>
- Lestari & Yudhanegara. (2017). *Peneiltian Pendidikan Matematika*. Bandung : Perdana Publishing.
- Marlia, A., Insyani, N. P., Iswari, M., Hidayati, R., Isnaniah, I., & Maiyulisna, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6984-6989.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7324/6060>
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. Reston: The National Council of Teacher of Mathematics, Inc
- Nur, S., Jirana., Irfan, M., dan Sarkia., (2023). Model Pembelajaran Tipe Giving Questions And Getting Answers (GQGA) untuk Mengoptimalkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 5(2), 47-53.
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/3260/1524>
- Nurjanah, F., Suharsono., & Muhamad, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Konsep Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 5(1), 1-10.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/metaedukasi/article/viewFile/8165/pdf>
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), 68-84.
<https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/96/88>
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.
- Pertiwi, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMK pada materi matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 821-831.

Prabawati, I. G. A. K. I., & Sumantri, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19465/11528>

Pratiwi, W., Hidayat, S., & Suherman. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 10(1), 80-90. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/viewFile/21407/10984>

Pridana & Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Pasca Books.

Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87.

Putri, N., Istiyati, S., & Yulianti, Y. (2020). Penerapan model pembelajaran *giving question getting answer* (GQGA) untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(6), 27-32. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/39963/29785>

Rahayu dan Alyani. 92020/). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 121-13.

Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022, February). Kajian teori: kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari rasa ingin tahu pada model pembelajaran preprospec berbantu TIK. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 297-303.

Riadi. (2016). *Metode Statistika parametrik & NonParametrik*. Tangerang: PT Pustaka Mandiri

Rochimah. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video Animasi pada Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Sumberagung Peterongan Jombang. Skripsi tidak diterbitkan.(online), <http://etheses.uin-malang.ac.id/16734/>

Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan. KBM Indonesia

Sari, D. P., & Sari, R. (2020). "Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1), 1-10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/index/index>

- Sari, D. V. P. M., Syarifah, S., Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021). Berpikir Kritis Pada Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 4(1), 104-111. <https://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio/article/view/671/468>
- Sasmita, I., Waluyati, I., & Syaifullah. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Peserta Didik pada Pembelajaran IPSdi SMPN6 Woja. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 5(2), 1–10. <http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/ES/article/view/676>
- [Sintawati, M & Mardati, A. \(2023\). Kemampuan berpikir dalam pembelajaran matematika. Yogyakarta: K-Media.](#)
- Suciati, I., Pasandaran, R. F., & Hajerina. (2021). Hubungan Kemampuan Matematis Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: A Systematic Literature Review. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2), 56-70. <https://www.e-journal.my.id/pedagogi/article/view/1596/1255>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulalah, A. A. (2021). Strategi *Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Prajekan Bondowoso). *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 80-106. <http://ejournal.stitta.ac.id/index.php/attahsin/article/view/31/28>
- Sumargono, S., Basri, M., Istiqomah, I., & Triaristina, A. (2022). Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran sejarah. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 141-149. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/4508/1802>
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 180-191. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/890/610>
- Syam, A. S. M. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis dan kreatif dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika siswa. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 19(1), 939-946. <https://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/883>
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.(n.d.). Depdiknas.

Wahyuni, S., & Hariani, D. (2023). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKN Melalui Model blak di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 5(1), 45-52. <https://online-journal.unja.ac.id/jtpd/article/view/27909>

Wajdi, M., & Firdiani, D. (2021, November). Pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar biologi konsep sistem sirkulasi darah pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 7(1), 226-231. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb/article/view/24180>

Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 6(2), 53-63.

Yolanda. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Bogor : Guepedia.

Yuni Ernika Saputri, Y. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Questions And Getting Answer (GQGA) Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTS Nurul Yaqin Pekan baru (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Zulmaulida, Z., Husna, M., & Saputra E. (2024). Entologi Matematika. *Journal Of Educational Multidisciplinary Research*. 3(1), 62-73. <https://jurnal.catimoredansahabat.my.id/index.php/jumper/article/view/179/101>