

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *Semnara 2021*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusuma.negara.ac.id>
- Alawia, et al. (2021). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Raha. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 9(2), 197-210. <https://jurnal.uns.ac.id/jppm/article/view/41756>
- Andriany, E. F., Saputra, R., & Salahuddin, A. (2022). Pengaruh model Direct Instruction terhadap keterampilan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia tema 2 kelas V. *DE Journal (Dharmas Education Journal)*, 3(1), 25-31. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem-Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 2018, 323–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/594>
- Arrosyad, M. I., & Nugroho, F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Membaca dan Numerasi di Tengah Evolusi Konsep Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6378–6384. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1758>
- Arya Arimbawa, G. P., Wisna Ariawan, I. P., & Parwati, N. N. (2024). Pengembangan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Matematika. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 7(1), 046. <https://doi.org/10.17977/um038v7i12024p046>
- Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Arianti dkk Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 14–29.
- Basri, H., Jannah, U. R., Nuritasari, F., & Yahya, A. (2021). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masalah dengan Informasi yang Kontradiksi. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(1), 63. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i1.9290>

Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran PPKn di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>

Citriadin, Y. (2019). *Pengantar Pendidikan*.

Dan, M., Obyek, D., & Penelitian, S. (2021). *Bab 2 metodologi dan deskripsi obyek/subyek penelitian 2.1. jenis penelitian dan metode penelitian*. 9–18.

Daimah, U. S., & S. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131–139. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888/453>

Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
Djamaluddin & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.

Fahrurrozi, & Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
Hasan, M. (2022). *Ideas*, 8(2), 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>

Hasanah, Usodo, & Saputro. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

Hayati, M., & Jannah, M. (2024). *Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Griya Journal of Mathe

Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29305>

OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>

Ojase, B. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.321>

- Oktariani, O., & Ekadiansyah, E. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 1(1), 23–33. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v1i1.11>
- Priscilia, M., & Amidi, P. (2023). Systematic Literature Review: Kemampuan Literasi Matematika pada Problem-Based Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 119–128. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 14–29.
- Putri, D., & Warmi, A. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA matematika pada konten bilangan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15(1), 138–152.
- Rahma, N. A., Sugilar, H., Suprianti, D., Matematika, S. T., Sayyid, U. I. N., Rahmatullah, A., Mayor, J., No, S., & Tulungagung, K. (2024). Peran Literasi Matematika pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *10(2)*, 116–126.
- Ruhansih, D. S. (2017). Efektivitas Strategi Bimbingan Teistik Untuk Pengembangan Religiusitas Remaja. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Setiowati, E., Syamsul Hadi, Maria Ulfa, Ahmad Dainuri, Fajar Sholeh, Miftahus Surur, & Zainul Munawwir. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.321>
- Soegiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sugiyanto, B. (2023). **Literasi Matematika dan Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran**. Yogyakarta: Mathematics Education and Application, 4(1).
- Sukino. (2019). *Matematika untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga.
- Suwangsih. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. <https://core.ac.uk/download/pdf/196543227.pdf>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, gito (2021). *Statistika penelitian pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press
- Supriyanti, Yetti, & Agus dudung (2019). *Penilaian kelas*. Jakarta : KARINA (karya ilmu media aulia)

Ulfa, M., Makki, M., & Umar, U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 970–976. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1333>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Wahyuni, S., & Santoso, H. B. (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasisns Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. **Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia**, 11(2), 112-125.