

## ABSTRAK

**Telaumbanua, Happy Rahmat Saro. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli Pada Kurikulum Merdeka*. Skripsi. Pembimbing Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini didasarkan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli, ditemukan masalah yaitu (1) kurangnya kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika dan (2) model pembelajaran di dalam kelas kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu VIII-C sebagai kelas eksperimen dan VIII-A sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini berbentuk tes uraian kemampuan komunikasi matematis. Nilai rata-rata tes awal kelas eksperimen adalah 44,76 dan kelas kontrol adalah 43,57. Sedangkan nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen adalah 75,24 dan kelas kontrol adalah 55,71. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis satu pihak diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,268$  dan nilai  $t_{tabel} = 1,684$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,268 > 1,684$  maka tolak  $H_0$  terima  $H_a$  yang berarti bahwa “ada pengaruh model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli”.

**Kata Kunci : Model pembelajaran Creative Problem Solving (CPS),  
Kemampuan Komunikasi Matematis**

## **ABSTRACT**

**Telaumbanua, Happy Rahmat Saro. 2025. The Influence of the Creative Problem Solving (CPS) Learning Model on the Mathematical Communication Skills of Students at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Under the Merdeka Curriculum. Thesis. Supervisor: Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.**

This research is based on the results of a preliminary study conducted by the researcher at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli, where problems were identified, namely (1) the lack of students' mathematical communication skills in solving math problems and (2) the lack of variety in classroom learning models. The purpose of this study is to determine the effect of the Creative Problem Solving (CPS) learning model on the mathematical communication skills of students at SMP Negeri 2 Gunungsitoli. This type of research is quantitative, using a quasi-experimental method with a Non-Equivalent Control Group Design. The population of this study consists of eighth-grade students, and the sample consists of two classes: VIII-C as the experimental class and VIII-A as the control class. The instrument used in this research is a written test of mathematical communication skills. The average pre-test score for the experimental class was 44.76, while the control class had an average score of 43.57. In contrast, the average post-test score for the experimental class was 75.24, compared to 55.71 for the control class. The results obtained from the one-tailed hypothesis test show a calculated t-value of 4.268 and a table t-value of 1.684. Since the calculated t-value > table t-value or  $4.268 > 1.684$ , we reject  $H_0$  and accept  $H_a$ , which means that "there is an effect of the Creative Problem Solving (CPS) learning model on the mathematical communication skills of students at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli."

**Keywords : Creative Problem Solving (CPS) learning model, Mathematical Communication Skills.**