

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. (<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/2446>), diakses 09 Maret 2025.
- Amin, Sumendap, L. Y. S. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ananda, R., Rohman, F., & Siregar, E. S. (2023). Belajar dan Pembelajaran. In *Penerbit Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI)*.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada pembelajaran daring materi eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1-7. (<https://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/article/view/>), diakses 09 Maret 2025.
- Anggriani, W. M., Septiani, E., & Apriani, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 66–70. (<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2934>), diakses 09 Maret 2025.
- Anisa, F. N., Turmuzi, M., & Triutami, T. W. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. 6(1). (<https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/6719>), diakses 09 Maret 2025.
- Arifin, M. B. U. B. (2021). Buku Ajar Statistik Pendidikan. Umsida Press, 1-102.
- Belli, R., & Annurwanda, P. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Confidence (Kepercayaan Diri) Pada Materi Statistika Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 43–55. (<https://core.ac.uk/download/pdf/604577734.pdf>), diakses 09 Maret 2025.
- Bunyamin. (2021). Belajar dan Pembelajaran. In Book. www.uhamkاپress.com
- Buulolo, W. C. D. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas X Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Matriks Di Smk Negeri 1 Toma. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 99-112. (<https://www.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore/article/view/1686>), diakses 09 Maret 2025.

- Djamaluddin A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. *CV Kaaffah Learning Center*. ISBN: 978-623-7426-05-9.
- Elbadiansyah, & Masyni. (2021). Belajar dan Pembelajaran. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476. (<https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6735>), diakses 09 Maret 2025.
- Gultom, D. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Siswa. *NUCLEUS*, 5(1), 23-28. (<https://pdfs.semanticscholar.org/8466/db39a88b4eb52ead287c438353684acdec39.pdf>), diakses 09 Maret 2025.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), (<https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180>), diakses 09 Maret 2025.
- Gultom, K., Tambunan, H., & Sinaga, R. F. (2023). Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Transformasi Geometri Di Kelas XI. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 444-455.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2021). Statistika Pendidikan Teori dan Praktik. *Sanabil*
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., Auliya, N. H. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *CV Pustaka Ilmu*.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203. (<https://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/38619>), diakses 09 Maret 2025.
- Hidayat, T., Darhim, D., & Herman, T. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1812. (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6628>), diakses 09 Maret 2025.
- Intan, N., Putri, P., & Sundayana, R. (2021). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 157–168. (<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/887>), diakses 09 Maret 2025.

- Ismayanti, S., & Sofyan, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 183-196. (<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/889>), diakses 09 Maret 2025.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102-109. (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/574>), diakses 09 Maret 2025.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2024). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka. (https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1692927593_manage_file.pdf), diakses 09 Maret 2025.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. (<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/441>), diakses 09 Maret 2025.
- Kholil, M., & Putra, E. D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 53–64. (<https://mass.uinkhas.ac.id/index.php/mass/article/view/6>), diakses 09 Maret 2025.
- Kusuma, A. C., Al Azhar, G., Rifai, M., & Ekasari, S. R. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Mahasiswa Pada Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 444-457. (<https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/view/6592>), diakses 09 Maret 2025.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. (<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/522>), diakses 09 Maret 2025.
- Maisarah, M., Kusnandar, D., & Perdana, H. Pengembangan Aplikasi Web Interaktif Menggunakan Rshiny Untuk Analisis Statistik Nonparametrik. *Bimaster: Buletin Ilmiah Matematika, Statistika dan Terapannya*, 10(3) (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jbmstr/article/view/47407>), diakses 09 Maret 2025.
- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912-5918.

(<https://pdfs.semanticscholar.org/d25f/9b006a91f91b3babf0db4e185f45cf0155b9.pdf>), diakses 09 Maret 2025.

- Manuela, Y., Sianturi, N., Simamora, R., & Simarmata, G. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Bamboo Dancing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Siantar. 4, 6568–6581. (<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8617>), diakses 09 Maret 2025.
- Mardicko, A. (2022). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 54. (<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6349>), diakses 09 Maret 2025.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54). (<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54339>), diakses 09 Maret 2025.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. (<http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>), diakses 09 Maret 2025.
- Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 1100-1107. (<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5049>), diakses 09 Maret 2025.
- Paling, S., Sari, R., Mas Bakar, R., Cory Candra Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). Belajar dan Pembelajaran PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran.
- Putri, O. W., & Miharja, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. 3, 144–153. (<https://jurnal.smpharapanananda.sch.id/index.php/juwara/article/view/72>), diakses 09 Maret 2025.
- Rahmadhaningtyas, L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Negeri Tegal Munjul. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. (<https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/>), diakses 09 Maret 2025.
- Rahman, F. S., & Wandini, R. R. (2024). Pentingnya Meningkatkan Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal Innovation In*

- Education*, 2(1), 37-46. (<https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/INOVED/article/view/733>), diakses 09 Maret 2025.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek*.
- Reswari, W. A., Jaya, W. S., & Pratama, E. Y. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Komik Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Keals VII MTs. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 3(2), 1-15. (<https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/82>), diakses 09 Maret 2025.
- Rifaldi, D., Nevrita, N., & Muhartati, E. (2022). Validitas Dan Praktikalitas Ensiklopedia Hewan Invertebrata Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran IPA kelas VII. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 456-464. (<https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/download/1591/1412>), diakses 09 Maret 2025.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia*.
- Sembiring, A. B., Tanjung, D. S., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4076–4084. (<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1289>), diakses 09 Maret 2025.
- Sitepu, C. P. B., & Amidi, A. (2024, February). Studi Literatur: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb Siswa dalam Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 129-136). (<https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2945>), diakses 09 Maret 2025.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Suaib, M., Muis, A., & Alim, M. H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Indikator Perencanaan Strategi Kelas VIII SMP Negeri 18 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1796-1798. (<https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/1319>), diakses 09 Maret 2025.
- Sudrajat, S. (2024). Analisis Kualitas Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Geometri. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 10(2), 210-215. (<https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/6246>), diakses 09 Maret 2025.

- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1100–1107. (<https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5049>), diakses 09 Maret 2025.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutopo, L. A., & Waluya, S. B. (2024). Systematic Literature Review: Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Berpikir. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 15-15. (<https://edu.pubmedia.id/index.php/ppm/article/view/164>), diakses 09 Maret 2025.
- Syafina, V., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Maju*. (<https://media.neliti.com/media/publications/502800-none-537e14bb.pdf>), diakses 09 Maret 2025.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72-77. (<https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/111>), diakses 09 Maret 2025.
- Tambunan, L. O. (2021). Model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematis. *JNPM Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 5(2), 362-373. (<https://ejournalugj.com/index.php/JNPM/article/view/4630/2581>), diakses 09 Maret 2025.
- Tiara, T., Sukestiyarno, Y. L., & Mulyono, M. (2024). The Mathematical Problem-Solving Ability through the Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 364-376. (<https://www.edunesia.org/index.php/edu/article/view/720>), diakses 09 Maret 2025.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf), diakses 09 Maret 2025.
- Valentiani, F., Zain, S. S., & Rahmawati, F. (2023). . Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 31 Bandar Lampung. 175–184. (<https://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/848>), diakses 09 Maret 2025.
- Yolanita, C., & Ruswendi, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 464-470. (<https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/1464>), diakses 09 Maret 2025.
- Yuliati, Y., & Lestari, I. (2019). Penerapan Model Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1). (<https://core.ac.uk/download/pdf/228882812.pdf>), diakses 09 Maret 2025.

Zulmaulida, R., Husna, M., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62-73. (<https://jurnal.catimoredansahabat.my.id/index.php/jumper/article/view/179>), diakses 09 Maret 2025.