

DAFTAR PUSTAKA

- Ady , W.H & Warliani, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Terhadap Mata Pelajaran Fisika Pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*. 2(1), 104-108, <http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman matematis dalam menyelesaikan soal cerita pada materi SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 8(1), 18-27. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jmpm>
- Aini, H., Khuzaini, N., & Sustianta, S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1199 -. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i3.1232>
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.62>
- Amaliyah, A., Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Yuliani, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V SD negeri Taman Cibodas Kecamatan Periuk Kota Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v2i1.3228>
- Amelia, et al. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Analisis Data Dan Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika V (Sandika V)*, Universitas Pekalongan
- Andriatna, R. (2021). Disposisi Matematik Guru Matematika pada Pembelajaran Dalam Jaringan di Masa Pandemi Covid-19. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 91-104. <https://doi.org/10.46918/equals.v4i2.1015>
- Anggraena, Y., et al. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek
- Ariyanti, R., & Wahyuni, S. (2022). Hubungan disposisi matematis dengan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(2), 145–154. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v7i2.3245>
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023). Efektivitas pengembangan E-LKPD dalam upaya meningkatkan motivasi belajar materi tematik siswa kelas V sekolah dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36-45. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- Ashuri, S., Noviasuti, N., Yuliana, D., Salsabila, A., Holili, A., & Fauzi, I. (2022). Perbandingan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 16(1), 18-28. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v16i1.2586>

- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9, <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Astutik, Y. P., & Dewi, W. D. (2023). Hubungan disposisi matematis dengan kemampuan pemahaman konsep matematika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 45–55. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v8i1.4298>
- Aulia, A., Putri, A., & Kowiyah, K. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Dan Pengukuran Siswa Kelas II Sekolah Dasar Jakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 9. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i2.305>
- Bella, A. S., Respati, R., & Karlimah, K. (2021). Pengaruh penggunaan media lagu anak terhadap perkembangan kognitif siswa sekolah dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 632-641. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39232>
- Buyung dan Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel: 4*(2), 61-66. <http://dx.doi.org/10.26737/var.v4i2.2722>
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15-26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Diani, R., Khotimah, H., Khasanah, U., & Syarlisjisman, M. R. (2019). Scaffolding dalam pembelajaran fisika berbasis problem based instruction (PBL): efeknya terhadap pemahaman konsep dan self efficacy. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 310-319. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4356>
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh *Self-confidence* Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *JURNAL Silogisme: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24269/js.v3i1.936>
- Dirgayunita, A., Dheasari, A. E., & Masyhuri, M. (2022). Identifikasi Kesulitan Belajar “Disleksia” Anak Usia Dini. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 36-54. <https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/Al-Athfal/article/view/426>
- Enlisia, et al. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1820—1826, <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14347>
- Erfan, M. (2025). Pengembangan Media Powerpoint Ipa Interaktif Materi Energi Untuk Siswa Kelas 3 SDN 2 GONDANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 287-299. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/26565>
- Fahrurrozi, F., Haliliah, H., Hayati, N., & Rastini, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Integral Siswa SMAN 2 Aikmel. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 2(2), 27-35. <https://doi.org/10.58218/lambda.v2i2.193>

- Fairus, F., Fauzi, A., & Sitompul, P. (2023). Analisis Kemampuan Disposisi Matematis pada Pembelajaran Matematika Siswa SMKN 2 Langsa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2382-2390. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2549>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatimah, E. S., & Sundayana, R. (2022). Kemampuan koneksi matematis berdasarkan disposisi matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(1), 69–82. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i1.1367>
- Fatimah, S. H. L. (2023). Desain Pembelajaran PAI Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3). <https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/1635>
- Febriyani, A., Hakim, A. R., & Hakim, N. (2022). Peran Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1087>
- Fira, N. H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Concept Attainment Berbantuan E-Modul Matematika Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP/MTs (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291-299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>
- Hakim, A. R. (2019). Menumbuh kembangkan kemampuan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/3933>
- Halawa, S., Mendrofa, R. N., Zega, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1991-1997. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1466>
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2826>
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harefa, D., Telaumbanua, T. (2020). *Belajar Berpikir dan Bertindak Secara Praktis Dalam Dunia Pendidikan kajian untuk Akademis*. CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Hartatik, S., Nafiah, N., Mariati, P., & Amin, S. (2023). Merancang Pembelajaran Matematika Yang Inovatif dan Kreatif di SD Iskandar Said Surabaya. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 157-162. <https://doi.org/10.47679/ib.2024648>
- Herutomo, R. A., & Masrianingsih, M. (2019). Pembelajaran model creative problem-solving untuk mendukung higher-order thinking skills berdasarkan tingkat disposisi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan*

- Humaira, H. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Fikih Kelas VII Di MTs Al-Islamiah Ciledug (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Iman, M. et al. (2024). Diagnosis Kesulitan Belajar. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi
- Inayah, Y., & Prasetyo, T. (2025). Meningkatkan Kualitas Belajar melalui Teknologi sebagai Media Pembelajaran untuk Anak yang Berkebutuhan Khusus. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 67-75. <https://doi.org/10.55352/mudir.v7i1.1512>
- Indah, N., & Hidayati, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 24-34. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.981>
- Ismail, H. S. and Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dengan Kecemasan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1857-1862. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>
- Kamila, R. T., & Abduh, M. (2022). Bagaimana Minat Belajar dan Lingkungan Keluarga Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar?. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5097–5103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3034>
- Kannadass, P., Hidayat, R., Siregar, P. S., & Husain, A. P. (2023). *Relationship between computational and critical thinking towards modelling competency among pre-service mathematics teachers. TEM Journal*, 1370-1382. <https://doi.org/10.18421/tem123-17>
- Karimah, M., Nurhayati, D., & Indarti, N. (2023). Pengaruh Penggunaan E-Money, Fitur Live Streaming, dan Literasi Digital Terhadap Perilaku Konsumtif pada Pembelanjaan Online. *Jurnal Equilibrium Nusantara*, 1(1), 8-15. <https://doi.org/10.56854/jeqn.v1i1.27>
- Kartika, S. N., Mursiti, E. ., Murtiyasa, B. ., & Setyaningsih, N. . (2025). Analisis Kemampuan Pemahaman Materi Statistika Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 681-685. <https://doi.org/10.51878/science.v4i4.4286>
- Katili, A., Haryanto, H., & Wyrasti, A. (2023). Profil Kesulitan Siswa Kelas VII Dalam Memahami Konsep Bentuk Aljabar. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 9(1), 1-11. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i1.2650>
- Kemendikbudristek. 2022. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 033 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan teknologi Nomor 008/ H/ KR/ 2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Khotimah, N., Humairah, H., & Mudayan, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Sudut di Kelas IV MI

- Tarbiyatus Sa'adah. JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 4(2), 255–263. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.573>
- Kuroru, M. M., & Rahmah, N. (2023). Analisis Kesulitan Kognitif Siswa Sekolah Dasar dalam Memahami Materi Ekosistem pada Pembelajaran IPA . Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran, 6(1), 74–84. <https://doi.org/10.30605/jsgp.6.1.2023.2357>
- Listiana, W., Pasaribu, L., & Julyanti, E. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem-solving terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linier dua variabel. *Math Didactic Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 25-35. <https://doi.org/10.33654/math.v10i1.2556>
- Magdalena, I., Fauziah, S., & El-Abida, S. F. (2021). Pengembangan Instrumen Tes di Kelas III MI Yanida Balaraja. *PANDAWA*, 3(3), 384-392. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/1363>
- Maharani, S., & Bernard, M. (2018). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 819-826. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1630>
- Mahdin, M. H., Yahiji, K., & Abdullah, A. H. (2024). Managemen kurikulum merdeka berbasis teoritis dan filosofis. *Jurnal Pena Edukasi*, 11(2), 186. <https://doi.org/10.54314/jpe.v11i2.2003>
- Maison, A., Kurniawan, D. A., & Sholihah, L. R. (2018). Deskripsi sikap siswa sma negeri pada mata pelajaran fisika. *Jurnal Eduasains*, 10(1), 160-167. <http://dx.doi.org/10.15408/es.v10i1.7214>
- Miatun, A., & Khusna, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 269–278. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2703>
- Moleong, L. J. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja. Rosdakarya.
- Murtiyasa, B., & Lathifah, A. H. N. (2023). Mathematics learning difficulties in distance learning. *JETL (Journal of Education, Teaching and Learning)*, 8(1), 51-56. <https://doi.org/10.26737/jetl.v8i1.3433>
- Nailia, V., Setiawan, D., & Purbasari, I. (2023). Studi analisis kesulitan penyelesaian soal cerita pada pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2595-2602. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1878>
- Nasution, S., Simanjuntak, L. A., Sitanggang, W., & Tambunan, J. br. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Selama Pandemi Covid 19. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4(2), 107–114. <https://doi.org/10.51278/aj.v4i2.361>
- Nisa, Y. K., Riswari, L. A., & Setiadi, G. (2023). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(2), 1685– 1693, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5486>
- Oktavianda et al. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa melalui Model Learning Cycle 7E pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas XI IPS SMA N 1 Sungai Pua Tahun Pelajaran 2018/2019. *Juring*

- (*Journal for Research in Mathematics Learning*). 2(1), 68 – 76
<http://dx.doi.org/10.24014/juring.v2i1.7087>
- Oktaviani, S., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Pada Materi Bentuk Aljabar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 875-882.
<http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7006>
- Pohan, A. M., Asmin, A., & Menanti, A. (2020). *The effect of problem based learning and learning motivation of Mathematical problem solving skills of class 5 students at SDN 0407 Mondang. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(1), 531-539. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i1.850>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih, Y. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(1), 109-118.
<https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/8645>
- Pratama, I. D. M., Mushafanah, Q., & Purnamasari, V. (2023). Analisis kesulitan belajar matematika pada materi penyajian data siswa sekolah dasar. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 128-134.
<https://doi.org/10.51476/dirasah.v6i2.544>
- Rahmadani, M. L., Zulfah, Z., & Zuhendri, Z. (2023). Pengaruh pendekatan ethno-rme terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1162-1170.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1350>
- Rahmani, I., Amrullah, A., Kurniawan, E., & Sarjana, K. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 449-455. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2082>
- Rahmi, A., Cesaria, A., & Mardiyah, A. (2023). Validitas lembar kerja peserta didik (Lkpd) berbasis realistic mathematics education (rma) pada materi aritmatika sosial. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(2). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4683>
- Reani, O. and Hidayati, N. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Penyajian Data. *Didactical Mathematics*, 5(2), 145-155.
<https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.5687>
- Sahir, S. H. (2021). Metodologi penelitian. Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, T. D. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 276-287. <http://cakrawala.upstegal.ac.id>
- Sapriawan, S., & Hermawan, H. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Picture and Picture terhadap Motivasi dan Pemahaman Konsep Siswa. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 2(2), 113–134.
<https://doi.org/10.36312/pjipst.v2i2.78>
- Saputri, A. N., Warsitarumanti, S., Maharani, D., Herman, T., & Hasanah, A. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Siswa Dalam Belajar Materi

- Persamaan Kuadrat. PHI: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 37-40.
<http://dx.doi.org/10.33087/phi.v8i1.332>
- Saputri, H. A. S., Zulhijrah, Nabila Joti Larasati, & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(5), 2986 - 2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sari, D. P., & Saputra, H. (2023). Hubungan disposisi matematis dan self-efficacy dengan kemampuan pemahaman konsep matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi, 7(2), 109–118.
<https://doi.org/10.32672/qalasadi.v7i2.6392>
- Siagian, Q. A., Darhim, D., & Juandi, D. (2023). *The Effect of Cooperative Learning Models On The Students' Mathematical Critical And Creative Thinking Ability: Meta-Analysis Study*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 969-990.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2281>
- Slamet, M., & Sulistiyowati, W. (2022). Customer Satisfaction Analysis By Integrating Service Quality (Servqual) Methods And Importance Performance Analysis. Indonesian Journal of Law and Economics Review, 16, 10-21070. <https://doi.org/10.21070/ijler.v15i0.763>
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Suharwati, Z., Wardana, L. A., & Hattarina, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III di SDN Kebonsari Kulon 1. Innovative: Journal Of Social Science Research, 5(2), 4072–4083.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v5i2.18497>
- Susanti, D., et al. (2021). Matematika untuk SMA/SMK Kelas X. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemedikburistek
- Susanto, E., Agustinsa, R., Muchlis, E. E., Patri, S. F. D., & Kristiani, F. (2024). Pendampingan Aktivitas Literasi Matematis Menggunakan Benda Manipulatif untuk Siswa Sekolah Dasar. JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(2), <https://doi.org/107–114.47065/jpm.v5i2.2182>
- Utami, D. A., & Fitria, D. (2022). Analisis pemahaman konsep matematis siswa SMP pada materi peluang melalui pembelajaran berbasis konteks. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2), 8470–8479.
<https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.6352>
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(4), 545. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>
- Widiantari, N. P. E., Kartono, K., & Ariyani, A. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Trigonometri Siswa Kelas XI MIPA 4 SMAN 11 Semarang Melalui Strategi PQ4R Berbantu Kartu Soal. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2, 72-78. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/28873>

- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316>
- Yuliani, A. M., Susanti, N. P., & Fadillah, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Disposisi Matematis. *Realistic: Journal of Education Mathematics and Science*, 2(1), 26-37. <https://journal.stkipparacendekianw.ac.id/index.php/real/article/view/63>
- Yuliawati, E., Nathania, B. A. ., Wardiana, D. R. N. ., Musyasaroh, M., Buchori, E. A. R. ., Nabilah, S. ., & Brilliana, C. W. . (2024). Perancangan Program Kerja dan Pendampingan Numerasi untuk Peserta Didik SD Yapita Kota Surabaya. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(4), 2576–2586. <https://doi.org/10.70609/icom.v4i4.5540>
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assessment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8-26. <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/view/310>