

ABSTRAK

Mendrofa, Ignasius. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Negeri 1 Hiliduho. Skripsi. Pembimbing Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di SMP Negeri 1 Hiliduho, ditemukan masalah yaitu (1) model pembelajaran di dalam kelas kurang bervariasi dan (2) kurangnya kemampuan berpikir reflektif siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap kemampuan berpikir reflektif siswa SMP Negeri 1 Hiliduho. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu VIII-A sebagai kelas eksperimen dan VIII-C sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini berbentuk tes uraian kemampuan berpikir reflektif. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis satu pihak diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,628$ dan nilai $t_{tabel} = 2,024$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,628 > 2,024$ maka tolak H_0 terima H_a yang berarti “ada pengaruh model pembelajaran *Collaborative Learning* terhadap kemampuan berpikir reflektif siswa”.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Collaborative Learning*, Kemampuan Berpikir Reflektif

ABSTRACT

Mendrofa, Ignasius. 2025. The Effect of the Collaborative Learning Model on Students' Reflective Thinking Skills at SMP Negeri 1 Hiliduho. Thesis. Advisor: Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This research is based on the results of a preliminary study conducted by researchers at SMP Negeri 1 Hiliduho. The problems identified were: (1) insufficient variety of classroom learning models and (2) students' lack of reflective thinking skills in solving mathematics problems. The purpose of this study was to determine the effect of the Collaborative Learning model on students' reflective thinking skills at SMP Negeri 1 Hiliduho. This quantitative study used a quasi-experimental method with a pretest-posttest control group design. The population was eighth-grade students, and the sample consisted of two classes: VIII-A as the experimental class and VIII-C as the control class. The instrument used was a descriptive test of reflective thinking skills. The research results obtained based on one-way hypothesis testing yielded a calculated t value of 4,628 and a t value of 2.024. Since $t \text{ value} > t \text{ value}$, or $4,628 > 2.024$, H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning "there is an effect of the Collaborative Learning model on students' reflective thinking skills."

Keywords: Collaborative Learning Model, Reflective Thinking Skills