

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- Rohman, R., Syaifudin, S., & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran matematika menggunakan metode penemuan terbimbing di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165-173.
<http://jurnal.um-palembang.ac.id/jpmatematika>
- Junaedi, Y., Maryam, S., & Lutfi, M. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Pada Pembelajaran Daring. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 49-56.
<https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.30228>
- Armelia, M. N., & Ismail, I. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1757-1768.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>
- Duwila, F., Afandi, A., & Abdullah, I. H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 246-259.
<https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5146>
- Parwati, N. P. Y., & Mulyati, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Dharma Praja Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021: Application Of Collaborative Learning Model To Improve Learning Achievement of History Student Class X IPA 3 SMA Dharma PrajaDenpasar Academic Year 2019/2020. *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, 2(1), 45-50.
<https://doi.org/10.59672/nirwasita.v2i1.1342>

- Nurhayati, N., Suliyem, M., Hanafi, I., & Susanto, T. T. D. (2024). Integrasi AI dalam collaborative learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Academy of Education Journal*, 15(1), 1063-1071.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2372>
- Lutfiah, I., & Suharti, P. (2021). Improving students' creative thinking skills through the IBSC (Investigation Based Scientific Collaborative) learning model based on e-learning. *SEJ (Science Education Journal)*, 5(2), 85-97.
<https://doi.org/10.21070/sej.v5i2.1572>
- Darsyah, S. (2023). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 857-861.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12957>
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54339>
- Andriono, R. (2021). Analisis peran etnomatematika dalam pembelajaran matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2).
<https://dx.doi.org/10.24176/anargya.v4i2.6370>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646.
<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Suryani, N. (2010). Implementasi model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan ketrampilan sosial siswa. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, (2), 222221
<http://www.neliti.com/publications/222221>

- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Hayani, S. N., & Utama, S. (2022). Pengembangan Perangkat dan Model Pembelajaran Berbasis TPACK Terhadap Kualitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2871-2882.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/article/view/18>
- Anwar, F., Faruza, S., & Gusmaneli, G. (2024). Strategi Pembelajaran Collaborative Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Komunikasi dalam Pembelajaran PAI. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 165-175.
<https://doi.org/10.62383/hardik.v1i2.218>
- Munfiatik, S. (2023). Collaborative Learning Sebagai Model Inovasi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (SINOVA)*, 1(2), 83-94.
<https://doi.org/10.71382/sinova.v1i2.37>
- Fuad M., Neviyarni, Herman N. (2023) Populer Learning Theory : Collaborative Learning, *Jurnal literasi pendidikan*, 1(2), 292-302
<https://doi.org/10.56480/eductum>
- Ety N. I.& Utami A. P. (2017) Penerapan collaborative Learning melalui Permainan Mencari Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V Di Sdn Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe, *Jurnal Al-Ta'dib* 10(1), 19-36
<https://media.neliti.com/media/publications/235725>
- T. M. Siahaan, H. D. Harianja, G. P. L. Gaol, R. M. Padang, M. G. L. Hutapea, M. N. Simangunsong, (2025) Model Pembelajaran Collaborative Learning

dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 122381 Pematangsiantar, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6876-6885
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/25579>

Nababan, E. L. (2022). Pengaruh Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Lintong Nihuta Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Basastrasia*, 16-23.
<https://basastrasia.usxiitapanuli.ac.id/index.php/bindo/article/view/4>

Amiruddin, A. (2019). Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif. *Journal of Education Science*, 5(1), 24-32
<https://doi.org/10.33143/jes.v5i1.357>

Armelia, M. N., & Ismail, I. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1757-1768.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.687>

Noviyanti, E. D., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. (2021). Analisis kemampuan berpikir reflektif dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 57-68.
<https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/7097/3873>

Junaedi, Y., Maryam, S., & Lutfi, M. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP Pada Pembelajaran Daring. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(1), 49-56.
<https://doi.org/10.19184/jomeal.v2i1.30228>

Fuady, A. (2021). Berfikir reflektif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 1(2).
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>

Noviyanti, E. D., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. (2021). Analisis kemampuan berpikir reflektif dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 57-68.
<https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7097>

Dian, C. K., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persegi Bagi Siswa Kelas

VIII SMP Kristen 02 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 9(1), 1-4.
<https://media.neliti.com/media/publications/518768-none-3fe81862.pdf>

Ningrum, A. K. P., & Yuhana, Y. (2024). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), 706-711.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v10i2.9075>

Parwati, N. P. Y., & Mulyati, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X Ipa 3 Sma Dharma Praja Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021: Application Of Collaborative Learning Model To Improve Learning Achievement of History Student Class X IPA 3 SMA Dharma PrajaDenpasar Academic Year 2019/2020. *Nirwasita: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, 2(1), 45-50.
<https://doi.org/10.59672/nirwasita.v2i1.1342>