

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah. (2022). Pengembangan Pembelajaran Pai Berbasis Modul. *Kasta: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya, dan Terapan*, 2(3), 139 – 147.
<http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/kasta>. Diakses pada 18 Februari 2025.
- Amirulloh, S., Carlian, H, Y., Rohmah, S, K., (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Penggunaan Strategi Mathematical Bet Line. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 85 – 94.
<http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>. Diakses pada 28 April 2020.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415 – 2442.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>. Diakses pada 26 Februari 2025.
- Astria, R. T., & Kusuma, A. B. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 112 – 119.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v6i2.2647>. Diakses pada 19 Februari 2025.
- Astuti., Waluya, S. B., & Asikin, M. (2020). Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 27 – 34.
<https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/primary/article/view/3117>. Diakses pada 21 Februari 2025.
- Assyauqi,M, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Digital untuk Anak Berusia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 23 – 32.
<https://doi.org/10.18592/jtipai.v10i2.4310>. Diakses pada 28 Februari 2025.
- BP Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., (2022) Yumriani. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1 – 8.

- <https://ojs3.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>. Diakses pada 31 Januari 2025.
- Choiriyah., Noviani, D., & Priyanti, Y. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar pada Guru SMA Bina Warga (BW) 2 Palembang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 161 – 170.
- <https://doi.org/10.36908/akm.v3i1.448>. Diakses pada 14 Februari 2025.
- Daimah, U. S., & Suparni. (2023) Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Siswa di Era *Society* 5.0. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(2), 131 – 139.
- <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>. Diakses pada 26 Februari 2025.
- Desmulyani. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal of Education and Cultur*, 2(2), 89 – 90.
- <https://doi.org/10.58707/jec.v2i2.234>. Diakses pada 30 Januari 2025.
- Dewi, P. M. S., Masri., & Syofiana, M. (2022). Model Pembelajaran *Problem posing* Pada Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI SMA. *AdMathEduSt*, 9(3), 91-92.
- <https://doi.org/10.12928/admathedust.v9i3.24644>. Diakses pada 17 Januari 2025.
- Dhomiri, A., Junedi., Nursikin, M. (2023) Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118-128.
- <https://scholar.archive.org/work/siccczawqbamvi6gdpxxjotw4/access/wayback/https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/download/972/777>. Diakses pada 18 Februari 2025.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pengetahuan Islam*, 1(2), 01 – 12.
- <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>. Diakses pada 16 Februari 2025.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media dan Pendekatan Pembelajaran di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital*. CV. Eureka Media Aksara.

<https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/565174/media-dan-pendekatan-pembelajaran-di-era-digital-hakikat-model-pengembangan-inov>.

Diakses pada 16 Februari 2025.

Gultom, S. P., Pakpahan, T. Br., Lubis, J. F., & Sihotang, S. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 1 Besitang. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(2), 126-134.

<https://doi.org/10.36655/sepren.v3i2>. Diakses pada 30 Januari 2025.

Gusteti, U. M., Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistik*, 3(3), 636 – 646.

lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home. Diakses pada 12 Februari 2025.

Hayati, M., & Jannah, M. (2024) Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40 – 54.

<https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>. Diakses pada 26 Februari 2025.

Irawan, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dengan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 5(2), 50 – 60.

<https://doi.org/10.51179/asimetris.v5i2>. Diakses pada 23 Maret 2025.

Iswanto. (2022). *Problem posing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(3), 365-366.

<https://doi.org/10.51878/strategi.v2i3.1468>

Diakses pada 17 Januari 2025.

Jusuf, H., Sobari. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 33 – 38.

<http://jurnal.iaii.or.id/index.php/JAMTEKNO>. Diakses pada 28 April 2025.

- Khoirina, N, J., & Rochmad. (2022). Representasi Matematis Ditinjau Dari Rasa Percaya Diri Siswa Pada Pembelajaran *Problem Posing*. *Jurnal FKIP Unmul*, 2, 39 – 46.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>. Diakses pada 28 April 2025.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=UZ9OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kosasih+2021&ots=Wq4AStTZgy&sig=XZqLQFtGyEF5-L-TwayqYC4l_uI. Diakses pada 28 April 2025.
- Lakapu, M., Aloysius, J, F., Kristoforus, D, D., Michael, F., Maria, G, M, G. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Figma Jurnal Pendidikan*, 4(1), 50 – 55.
<https://www.researchgate.net/publication/343039975>. Diakses pada 28 April 2025.
- Lestari, R., Rustan, E., & Munir, N. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Audio Visual untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar.
- Lestari, F, A., Wulantina, E. (2024). *Analysis of Mathematical Literacy in Solving PISA Questions Based on Ethnomathematics in Junior High School Students*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 13(1), 96 – 103.
<https://journal.unnes.ac.id/journals/ujme>. Diakses pada 28 April 2025.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311 – 326.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diakses pada 11 Februari 2025.
- Magdalena, I., Prabandani, O. R., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170 – 187.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. Diakses pada 23 Maret 2025.

- Malida, I. W., Santosa, A. B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Problem Posing pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 09(1), 27 – 32.
<https://doi.org/10.26740/jpte.v9n1.p%25p>. Diakses pada 19 Februari 2025.
- Marisa, U., Yulianti., & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Pusat Publikasi dan Penerbitan*, 4, 323 – 330.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/>. Diakses pada 23 Maret 2025.
- Marissa, E. I., & Solahudin, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving Heuristic* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES – MAT)*, 8(2), 193 – 206.
<https://doi.org/10.25134/jes-mat.v8i2.6436>. Diakses pada 24 Februari 2025.
- Muhammad, R. A. (2021). Pengembangan E-Book Keanekaragaman Hayati sebagai Sumber Belajar dan untuk Melatihkan Literasi Digital Siswa Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 326 – 334.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>. Diakses pada 23 Maret 2025.
- Mukaromah, L., Ningsih, E. F., Choirudin., Sekaryanti, Ridina. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif pada Materi Lingkaran Berbantu Video Animasi. *Jurnal Penelitian Tindakan*.
<https://doi.org/10.61650/jptk.v1i1.156> . Diakses pada 28 April 2023
- Muqdamien, B., Umaya., Juhri., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Defenisi dalam Four-D Model pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 6(1), 23 – 33.
<https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections/>. Diakses pada 19 Februari 2025.
- Ndruru, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Kelas X di SMA Swasta Bina Kasih Kecamatan Aramo. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(2), 226 – 235.

- <https://mail.jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/1380>. Diakses pada 23 Maret 2025.
- Nurdin., Saiman., Nurdin. K., & Sardia. (2024). Model *Problem posing* dalam Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Literatur Sistematis. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 502-516. <https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.3612>. Diakses pada 17 Januari 2025.
- Nurma., & Cut Asna. (2022). Pembelajaran *Problem posing* dengan Cara Think Pair Share: Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Man Dalam Materi Ajar Respirasi Manusia. *Jurnal Pembelajaran dan Sains (JPS)*, 1(2). <https://doi.org/10.32672/jps.v1i2.46>. Diakses pada 30 Januari 2025.
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86 – 100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>. Diakses pada 19 Februari 2025.
- Pasaribu, L. H., Harahap, A., Hrp, N. A., Wijaya, A., & Sriani. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem posing* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di MTS Ibrahim. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 6(1), 64 – 68. <https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/3996> . Diakses pada 26 Februari 2025.
- Qomariyah, D. N., Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa di SMPN 62 Surabaya. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(2), 242 – 246. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>. Diakses pada 28 April 2025
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ansiru Pai: Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92 – 106. <http://dx.doi.org/10.30821/ansiru.v6i1.12537>. Diakses pada 14 Februari 2025.

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>.
 Diakses pada 31 Januari 2025.
- Rambe, N., Ardiana, N., Harahap, M. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model *Problem posing* di SMP Swasta Tapan Nauli. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 69 – 74.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>. Diakses pada 26 Februari 2025.
- Risnanosanti., Syofiana, M., Hasdelyati. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbasis *Lesson Study*. *INDIKTA (Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(2), 168-178.
<https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i2.4137> .Diakses pada 30 Januari 2025.
- Rohayati, H. (2022). Penerapan Metode Problem Posing pada Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Mataram Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(9).
<http://bajangjournal.com/index.php/JPM> . Diakses pada 26 Februari 2025.
- Samosir, R. D., & Purwandari, N. (2020). Aplikasi Literasi Digital Berbasis Web dengan Metode R&D dan MDLC. *Jurnal Academia Edu*, 19(2), 157 – 167.
<https://www.academia.edu/download/89661753/1892.pdf>. Diakses 20 Februari 2025.
- Savitri, D., Karim, A., & Hasbullah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android di Kelas 4 Sekolah Dasar. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 1(2), 63 – 75.
<http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home> . Diakses 21 Februari 2025.
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad., & Isnarto. (2021) Teori Behaviour (E. Throndike) dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 174 – 178.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. Diakses 26 Februari 2025.

- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan ADDIE. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112 – 119.
<https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>. Diakses 14 Februari2025.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Hasratuddin., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56 – 62.
<https://core.ac.uk/download/pdf/553313892.pdf> . Diakses 14 Februari2025.
- Suardipa, I. P. (2019). Kajian Creative Thinking Matematis dalam Inovasi Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15 – 22.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>. Diakses 14 Februari2025.
- Siswondo, R., Agustina, L. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33 – 40.
<https://www.academia.edu/download/112761166/3155-8002-2-PB.pdf>. Diakses 18 Februari2025.
- Utami, N, W., Slamet. (2021). Penerapan Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII-1 SMP Negeri 23 Malang pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(9), 747 – 755.
<https://journal3.um.ac.id/index.php/mipa/article/view/1071>. Diakses 19 Februari 2025.
- wahyuni, Y., Edrizon., & Fauziah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pemanfaatan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1120 – 1130.
<https://www.academia.edu/download/86856273/608.pdf>. Diakses 11 Februari2025.
- Windasari, A. D., & Cholily, Y. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Memecahkan Masalah HOTS dalam Setting Model Kooperatif Jigsaw. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 623 – 631.

<https://www.academia.edu/download/88581336/392665054.pdf>. Diakses 19 Februari2025.

Yusal, M, S., Carding, C., (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran Problem Posing di SMA Nasional Makassar. *Jurnal Biologi dan Perkembangannya*,2(2), 60 – 66.

<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/888>.

Zaiyar, M., & Rusmar, I. (2020). Students Creative Thinking Skill in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 111 – 120.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>. Diakses 19 Februari2025.