

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan peneliti tentang “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis *Dan Self Efficacy* Siswa maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Modul pembelajaran berbasis *problem based learning* yang dikembangkan telah teruji dan dinyatakan valid baik dari segi validitas materi (isi), validitas bahasa dan validasi desain dengan persentase validasi ahli materi I sebesar 94% berkategori sangat valid, ahli materi II sebesar 96% dengan kategori sangat valid, ahli bahasa sebesar 100% dengan kategori sangat valid, dan ahli desain sebesar 91% sangat valid.
- b. Modul pembelajaran berbasis *problem based learning* yang dikembangkan mendapatkan kriteria sangat praktis dan layak digunakan, dengan hasil angket respon siswa pada ujicoba perorangan sebesar 97% berkategori sangat praktis, ujicoba kelompok kecil sebesar 97% berkategori sangat praktis, uji lapangan sebesar 96% dengan kategori sangat praktis dan respon guru sebesar 98% dengan kategori sangat praktis.
- c. Modul pembelajaran berbasis *problem based learning* yang dikembangkan meningkatkan keterampilan berpikir kritis matematis siswa SMP Negeri 2 Umbunasi pada materi Statistika dengan rata-rata 81,09 berkategori sangat baik dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 90% dengan kategori sangat efektif dan modul pembelajaran berbasis *problem based learning* yang dikembangkan meningkatkan *self efficacy* siswa SMP Negeri 2 Umbunasi dengan rata-rata 80,63 berkategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
2. Modul pembelajaran pada materi statistika ini masih banyak kekurangan dalam pembuatan atau pengembangannya. Oleh karena itu diharapkan untuk peneliti yang akan melakukan inovasi penelitian lanjutan agar dapat membuat produk yang lebih sempurna untuk peningkatan pada kemampuan matematika siswa serta penerapan materi yang lebih luas tidak hanya pada materi tersebut.
3. Untuk guru atau tenaga pendidik diharapkan dapat memanfaatkan modul pembelajaran pada materi statistika sebagai bahan ajar kegiatan belajar mengajar. Dan juga diharapkan agar penerapan modul pembelajaran ini dapat diterapkan untuk materi pelajaran yang lain agar pembelajaran bervariasi serta memudahkan pemahaman siswa.