

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Spesifikasi Produk.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Pembelajaran Matematika	15
2.1.2 Bahan Ajar	18
2.1.3 Modul Pembelajaran	22
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	29
2.1.5 keterampilan Berpikir Kritis	34
2.1.6 <i>Self efficacy</i> siswa.....	38
2.1.7 Materi Penelitian	41
2.2 Hasil Riset Yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Metode Penelitian dan Pengembangan	45
3.2 Prosedur Pengembangan	45
3.2.1 <i>Analysis</i>	46
3.2.2 <i>Design</i>	47
3.2.3 <i>Development</i>	47
3.2.4 <i>Implementation</i>	48
3.2.5 <i>Evaluation</i>	48
3.3 Uji CobaProduk	49
3.3.1 Subjek Uji Coba	49
3.3.2 Jenis Data.....	49
3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.4 Teknik Analisis Data	53
3.4 Lokasi dan Jenis Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Penyajian Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran	60
4.1.1 analisis (<i>Analysis</i>).....	60
4.1.2 Desain (<i>Design</i>).....	65

4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	78
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	95
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	98
4.2	Pembahasan.....	100
4.2.1	analisis data hasil validasi	100
4.2.2	analisis data hasil kepraktisan	103
4.2.3	analisis data keefektifan	104
4.3	Keterbatasan Temuan Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP		108
5.1	Kesimpulan	108
5.2	Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA		110
LAMPIRAN.....		117

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 hasil tes awal kemampuan berpikir kritis.....	5
Tabel 1.2 hasil angket self efficacy	6
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi	49
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Bahasa	50
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Validasi Ahli Desain.....	50
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	50
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Angket Respon Guru	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	51
Tabel 3.7 Skala Likert	52
Tabel 3.8 Kriteria Interpretasi Skor	53
Tabel 3.9 Skala Likert	53
Tabel 3.10 Kriteria Kategori Persentase angket respon guru dan siswa.....	54
Tabel 3.11 Kriteria daya pembeda	56
Tabel 3.12 Kriteria indeks kesukaran	56
Tabel 3.13 Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	57
Tabel 3.14 Kriteria Interpretasi Skor	58
Tabel 3.15 Skala Likert <i>Self Efficacy</i>	58
Tabel 3.16 Kriteria Tingkat <i>Self Efficacy</i>	59
Tabel 3.17 Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan Modul Pembelajaran	66
Tabel 4.2 Validasi Pertama Butir Tes	76
Tabel 4.3 Validasi Kedua Butir Tes	77
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Validasi Tes.....	77
Tabel 4.5 Hasil Daya Pembeda	78
Tabel 4.6 Hasil Tingkat Kesukaran.....	78
Tabel 4.7 Tanggapan, Saran Dan Kritik Validator Materi.....	79
Tabel 4.8 Penilaian Ahli Materi 1	83
Tabel 4.9 Penilaian Ahli Materi 2	84
Tabel 4.10 Tanggapan Tanggapan, Saran Dan Kritik Validator Bahasa	85
Tabel 4.11 Penilaian Ahli Bahasa	87
Tabel 4.12 Tanggapan Tanggapan, Saran Dan Kritik Validator Desain.....	88
Tabel 4.13 Penilaian Ahli Desain.....	91
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Uji Perorangan	92
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Uji Kelompok Kecil.....	94
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Guru	95
Tabel 4.17 Hasil Kepraktisan Modul Pembelajaran	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Jawaban Tes Awal Siswa	5
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1	ADDIE	46
Gambar 4.1	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Materi 1	83
Gambar 4.2	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Materi 2	84
Gambar 4.3	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Bahasa	88
Gambar 4.4	Diagram Persentase Skor Setiap Indikator Ahli Desain.....	91
Gambar 4.5	Diagram Persentase Setiap Indikator Skor Ujicoba Perorangan	93
Gambar 4.6	Diagram Persentase Setiap Indikator Skor Ujicoba Kelompok Kecil.....	94
Gambar 4.7	Diagram Persentase Setiap Skor Indikator Angket Respon Guru	95
Gambar 4.8	Diagram Persentase Setiap Skor Indikator Uji Lapangan.....	99
Gambar 4.9	Persentase Penilaian Ahli Materi	101
Gambar 4.10	Persentase Penilaian Ahli Bahasa	102
Gambar 4.11	Persentase Penilaian Ahli Desain.....	103
Gambar 4.12	Persentase Kepraktisan.....	104
Gambar 4.13	Persentase Ketuntasan	105
Gambar 4.14	Persentase Indikator <i>Self Efficacy</i>	106
Gambar 4.15	Persentase Kepraktisan <i>Self Efficacy</i>	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alur Tujuan Pembelajaran.....	118
Lampiran 2	Modul Ajar	123
Lampiran 3	LKPD.....	137
Lampiran 4	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	145
Lampiran 5	Naskah Tes Hasil Belajar	147
Lampiran 6	Pedoman Penskoran.....	150
Lampiran 7	Lembar Validasi Instrumen Angket	156
Lampiran 8	Lembar Validasi Instrumen Tes	161
Lampiran 9	Angket Validasi Ahli Materi	165
Lampiran 10	Angket Validasi Ahli Bahasa	177
Lampiran 11	Angket Validasi Ahli Desain.....	183
Lampiran 12	Angket Respon Guru	189
Lampiran 13	Angket Respon Siswa.....	191
Lampiran 14	Lembar Validasi Butir Tes	193
Lampiran 15	Angket <i>Self efficacy</i>	199
Lampiran 16	Hasil Validasi Angket oleh Ahli Materi	202
Lampiran 17	Hasil Validasi Angket oleh Ahli Bahasa	203
Lampiran 18	Hasil Validasi Butir Tes	204
Lampiran 19	Rekapitulasi Nilai Uji Coba Tes.....	205
Lampiran 20	Perhitungan Validitas Tes.....	207
Lampiran 21	Perhitungan Reliabilitas Tes.....	210
Lampiran 22	Perhitungan Daya Pembeda Tes.....	214
Lampiran 23	Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes.....	217
Lampiran 24a	Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi 1	218
Lampiran 24b	Hasil Validasi Produk oleh Ahli Materi 2	220
Lampiran 25	Hasil Validasi Produk oleh Ahli Bahasa	221
Lampiran 26	Hasil Validasi Produk oleh Ahli Desain.....	222
Lampiran 27	Hasil Angket Ujicoba Perorangan	223
Lampiran 28	Hasil Angket Ujicoba Kelompok Kecil.....	225
Lampiran 29	Hasil Angket Respon Guru.....	227
Lampiran 30	Hasil Angket Siswa Uji Lapangan.....	228
Lampiran 31	Rekapitulasi Nilai Perolehan Tes Akhir	230
Lampiran 32	Hasil Angket Self Efficacy	232
Lampiran 33	Dokumentasi Penelitian.....	234