

DAFTAR PUSTAKA

- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198-204. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.801>
- Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(1), 1-13. <https://edujavare.com/index.php/Aafiyah/issue/archive>
- Apiati, V., dan Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167-178. 10.31980/mosharafa.v9i1.630
- Aji, D. W., Lidinillah, D. A. M., & Giyartini, R. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Bilangan Bulat Berbasis Soal Bebras. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 8(2). <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto, T. (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal Salaka: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia*, 2(1).
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving Pada Materi Vektor. *Jurnal Matematika*. 2(3). 249-258
- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). Pentingnya Kemampuan Self-Efficacy Matematis Serta Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Daring Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2), 313–320. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2642>
- Adrillian, H., & Munahefi, D. N. (2024, February). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 57-65).
- Arigiyati, T. A., Kusmanto, B., & Widodo, S. A. (2018). Validasi Instrumen Modul Komputasi Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*.
- Asrini. 2021. Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. *Jurnal bina ilmu cendekia*. 2(2). 142-148. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E.(2021). Problem-based learning: Apa dan bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3(1).27-35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 981-990. <https://jurnaldidaktika.org>
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach in Mathematics Learning. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197

- Amaliyah, D. I., Purwoko, R. Y., Kurniawan, H., & Wibowo, T. (2023). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING DALAM BENTUK FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika), 9(2), 293-304. <http://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/jp2m>
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., Makkasau, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Terang-Terang Kabupaten Bulukumba. Jurnal Of Art. Universitas Negeri Makassar.
- Darmansyah, A., Susanti, A., & Rahman, A. A. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3630-3645. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Feronika, S., Yul, F. A., & Selviani, D. (2025). Peran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Microsoft Office Studi Kasus Kelas X Sma Negeri 2 Bengkulu Utara. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5(1), 95-106. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index>
- Fadholi, A., & Mahmud, M. Y. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di Mts Mahdaliyah Kota Jambi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 151-174. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Fusfita, F., Cahyani, R., Kosasih, U., Kulsum, A. U., Annisatun, F., & Devanka, M. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem-Based Learning (Pbl).
- Firmansyah, E., Sari, N. M., & Mubarika, M. P. (2021). Modul Komunikatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual. *Prisma*, 10(2), 264. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i2.1824>
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek (Vol. 51, Issue 1).
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01-12. <https://ejournal.aripa6i.or.id/index.php/Karakter>.
- Ghani, N. A. A., Pertiwi, C. M., & Fitriani, N. (2022). Kemampuan Komunikasi Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Self-Efficacy. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1189-1196.
- Hikmah, D. N., & Azmah, N. (2025). Analisis Perbandingan Modul Ajar Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 88-94. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Hartati, Y., Ilhamdi, M. L., & Khair, B. N. (2021). Proses penggunaan media pembelajaran Montessori pada materi penjumlahan dan pengurangan untuk siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 2(1), 67-71.
- Hartati, M., Hasratuddin, H., & Yumiati, Y. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pbl Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Berpikir Kritis Matematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of*

- Science And Social Research*, 7(3), 1127-1136.
<http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Iskandar, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Bahasa Indonesia Materi Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Palabuhan Ratu Dan Sma Pasundan 1 Cimahi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa*, 2(1), 50–60.
- Junaidi, A., (2020). MERDEKA, M. B. K. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. 1-140
- Juniar, A., Siregar, J., Silalahi, A., Suyanti, R. D., & Mistryanto, P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Masalah pada Materi Reaksi Redoks di SMA. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(1), 141–146. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.333>
- Kaswati, E., Isnaini, D., Abdurrohman, M., & Mustafiyanti, M. (2024). Telaah Proses Kurikulum. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 215-222. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.899>
- Kie, J., Waliyanti, I. K., & Sari, D. P. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Perbandingan. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 3(1), 74-82.
- Kero, M. A., & Wewe, M. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Secara Kontekstual untuk Mengaktifkan Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelas V. Polinomial: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 137-147. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).1416-1427. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME>
- Khoiriah, S., Jakak, P. M., & Effendi. (2024). Analisis efektivitas model pembelajaran problem based learning (PBL) dan project based learning (PBL) terhadap keaktifan belajar siswa di SMP Negeri 02 Madang Suku II. *Jurnal Teknologi Informasi dan Edukasi*, 1(2), 17-24.
- Linda, (2025). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Interaktif VBA Untuk Kompetensi Guru Sebagai Rekonsiliasi Edukatif Dan Mathematical Entrepreneurship. *ABJIS: Al-Bahjah Journal of Islamic Community Service*, 2(1), 1-11. <https://jurnal.staialbahjah.ac.id/index.php/abjis>
- Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul elektronik: prosedur penyusunan dan aplikasinya
- Magdalena, I., Ramadhania, C. S., & Astuti, S. (2024). Berbagai Macam Bahan Ajar Pada Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 128-135.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosia*. 2(2), 311-326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Kadziyah, S., & Rosiha, S. (2024). Konsep Model Desain Pembelajaran SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(7), 21-30.
- Marasi, U., Yulianti, Y., & Hakim A. R. (2020 November). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan Di Masa Pandemi COVID-19. In *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA (Vol. 4, No. 1, 323-330)*.

- Mustafidin, A., Wahyudi, A., & Ambari, M. Z. (2024). Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 3(5), 457-468. <http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In Yayasan Kita Menulis
- Ningsih, D. R., Ahyani, N., & Putra, M. J. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran dan Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Kikim Tengah. *Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1156-1167.
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(3). 480-492
- Nofita, H., Wijayanti, D. A., & Santi, V. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SMP Paramarta Unggulan. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 60-69.
- Nainggolan, D. O., Febriana, I., Tambunan, C. P., & Lubis, R. H. A. (2024). Pengaruh Peran Bahasa Indonesia Dalam Konteks Soal Cerita Matematika. *Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2(4), 70-79. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i4.909>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. 8(1). 151-158
- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175-182.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Putri, N. K. R. C., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2021). E-Modul Interaktif pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 175-182.
- Putri, I. S., Gunawan, Subekti, F. E., & Kusuma, J. W. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Self-Efficacy. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 6(1), 201-213. <http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>
- Puspitasari, P., Muttaqijn, M. I., & Haryati, H. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas I pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *TSAQOFAH*, 4(1), 981-995. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2670>
- Pautina, A. R., & Pratiwi, W. (2024). Self-efficacy (efikasi diri) dan strategi konseling pada siswa sekolah dasar: systematic literature review. *Irfani (e-Journal)*, 20(1), 28-44. <http://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/ir>
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia. *Symmetry: Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135-147. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

- Praneswari, P. M., & Amidi, (2024, February). Systematic Literature Review: Kemampuan Literasi Matematika pada Problem Based Learning ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika (119-128). <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Ridho, A., Supandi, & Ekowati, N. H. (2024). Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Assemblr Edu Dalam Pembelajaran Matematika Materi Lingkaran di SMA Negeri 14 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19549-19557.
- Rendi, Marni, Neonane, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami Dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82-98. <https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.313>
- Rahmawati, S. R., & Nopriana, T.(2024). Self Efficacy Siswa: 7 Indikator Keyakinan Diri dan Tantangan dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(2), 101-108. <http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v10i2.32726>
- Sari, C. M., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniati, S. (2024). Analisis Efikasi Diri (Self-Efficacy) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(3), 14-28. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.409>
- Safithri, R., Syaiful, & Huda, N. (2021). Pengaruh penerapan problem based learning (pbl) dan project based learning (pjbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah berdasarkan self efficacy siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346.
- Silaen, J., Gultom, E. A. U., Ziliwu, K. J. P., Waruwu, K. P., & Silalahi, T. M. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Hasanuddin. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian dan Angkasa*, 3(1), 92-99.
- Setiawan, M. N., Kandowangko, N. Y., & Yusuf F. M. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(2).
- Setiawan, A. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Baqiyatush Shalihat Kuala Tungkal Jambi. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 86-99. <https://journal.centrisism.or.id/index.php/mijose>
- Sidiq, A. P., Maslani, Abdi, A. S., & Nuralim, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Non Cetak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3622-3624. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Safitri, A. D., & Sari, R. M. M. (2024). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smk. *Jp2m (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 8-16.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41.
- Sapitri, H. L., Zuhendri, Z., & Ediputra, K. (2024). Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2), 474-480. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1572>

- Sahin, A., Ernawati, R., Amalia, R., Dalimunthe, R. Z., Pautina, A. R., Chairunnisa, D., & AlfayyadI, A. F. (2024). Self-Efficacy Pada Siswa: Systematic Literatur Review. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 627-639.
- Sukmawati, Ali, A., Yuliana, C., Ristiani. (2024). Efektivitas Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Mata Kuliah Kajian Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3) 2065-2075. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3267>
- Saputro, H. B. (2023). Pengembangan modul matematika pada materi perbandingan dan skala untuk siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 37-49. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas>
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan AjarModul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Jambura *Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>
- Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar. Dinas Pendidikan Kota Pekalongan, 28. https://dindik.pekalongankota.go.id/upload/file/file_20201112020750.pdf
- Sihotang, H. (2020). Materi Pembelajaran (Pengembangan Materi). In Education.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Tomo, T., Siregar, N., & Maldi, N. F. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 11(1), 97-104. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v11i1.3238>
- Taha, I., Bakar, M. T., Lanani, K. I., Purwati, & Malik, R. P. (2022). Malik Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).25-35 <http://e-journal.unkhair.ac.id/index.php/matrix>
- Umaroh, S. et al. (2020). Pengaruh self-efficacy dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Wilangan*, 1(1), 1-15.
- Wijaya, C., Zulyadaini, Z., & Defitriani, E. (2024). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 171-175.
- Wiliawanto, W., Bernard, M., Akbar, P., & Sugandi, A. I. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 139-148.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>
- Wahyuningtyas, R., & Trisnawati, N. (2021). Desain pengembangan modul pembelajaran berbasis pendekatan saintifik pada mata pelajaran otomatisasi tata kelola sarana dan prasarana kelas XI SMKN Ngraho Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 376-388. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Yunita, V., Sujinah, S., & Yarno, Y. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis ADDIE pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 9(1), 115-122.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu* Vol, 6(3). 3585- 3593
<https://jbasic.org/index.php/basicedu>