

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. (2024). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. [Skripsi]*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/6820>.
- Amalia, N. A., Wanabuliandari, S., & Rahayu, R. (2022). Pengembangan Ethno-Virtual Card Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dan Rasa Ingin Tahu. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2), 317-326. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i2.1289>.
- Amini, A., Irawati, S., & Kasrina, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Mtsn 02 Kepahiang. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.1.55-64>
- Andzin, N. S., Lukman, H., & Farida, N. (2024). Pengembangan Modul Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Berbasis Etnomatematika Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(6), 215 – 221. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/1933>.
- Ansyah, E., Pranata, Y., & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Pendidikan Tematik*, 2(3), 283–288. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/317>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>
- Arda, F., Yoga, R., dan Darussalam, R. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Perubahan Lingkungan” Prosiding SEMNAS BIO 2021 Universitas Negeri Padang 1 (2021). <https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/124?articlesBySameAuthorPage=2>
- Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah Sumatera Barat* : Azka Pustaka. <http://repository.umb.ac.id/30/>
- Bimantara, A. R. (2024). Peran *Etnomatematika* dalam Pembelajaran Matematika. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1252-1258. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7712>

- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., & Syafri, F. S. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *ARITHMETIC: Academic Journal of Math*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.29240/ja.v2i2.2235>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 27-34. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.56>
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. In *Insight assessment: Vol. XXVIII (Issue 1)*. http://www.insightassessment.com/pdf_files/what&why2007.pd%0Ahttp://www.eduteka.org/PensamientoCriticoFacione.php
- Farhana, I. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*. Lindan Bestari. <https://images.app.goo.gl/unzGMJ3dvXqtiHBL9>
- Fitriani, D., Rahman, F. R., Fauzi, A. D., Salamah, A. U., & Saefullah, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Berdasarkan Aspek Kesiapan Belajar Murid di Sekolah Menengah Atas. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(2), 1-12. <https://pdfs.semanticscholar.org/2209/a75d4ca124dda3250548a64337ba36cdadbf.pdf>
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufon, A. (2023). Urgensi Penggantian Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Papada: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148–155. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4528>
- Hadi, As'ar M. (2021). Penggunaan LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Matriks. *Jurnal Didaktika*, 27(2), 153 - 164. <http://dx.doi.org/10.30587/didaktika.v27i2.2262>
- Harahap, T. H., Muslihuddin, R., & Nurafifah. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. 8(1), 1 – 9. <https://doi.org/10.30596/edutech.v7i2.7063>.
- Harahap, L., & Mujib, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika pada Motif Batik Medan. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 61-72. <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jesa/article/view/520>

- Hartindya, R. P., Sunardi., & Yuliati, N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Etnomatematika Batik Nusantara Materi Transformasi Geometri Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2257-2268.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5775>
- Hasim, E. (2020). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Perguruan Tinggi Di Masa Pandemi Covid-19. *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo*. 68-74
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/view/403>
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Herizal, H., Nuraina, N., Rohantizani, R., & Marhami, M. (2022). Profil TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 1847 – 1857.
<https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2665>
- Indarti, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion Smp Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten Di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 2(1), 93-107. <https://jurnal-stiepari.ac.id/index.php/jispendiora/article/view/485>
- Juhari, A., Muthahharah, I., & Pembangunan Indonesia, S. (2020). Implementation of Problem Based Learning Model with Problem Posing-Solving Approach in Mathematics Learning during Covid-19 Pandemic. *Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*, 1228–1238.
<https://ojs.unm.ac.id/icsat/article/view/17892>.
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Kurikulum Merdeka Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab*. Buku Saku Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 1–50. <https://bpmptnb.kemdikbud.go.id/unduh/61/buku-saku-kurikulum-merdeka>
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran*. Jakarta. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Kemdikbud. (2022). *Rancangan Modul Ajar – Ruang Kolaborasi Mengajar Merdeka*. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/5010388166041-Rancangan-Modul-Ajar>

- Kindangen, M. S., Monoarfa, J. F., & Sukajaya, I. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul Bangun Ruang Sisi Datar Menggunakan Flipp PDF Professional*. *Jurnal Sains Riset*, 13(1), 47 – 53. <http://journal.unigha.ac.id/index.php/JSR>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 80–86. <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/174>
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88-97. <https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/266>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mulyasa, H. E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*: PT Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books/about/Implementasi_Kurikulum_Merdeka.html?id=ec_hEAAQBAJ&redir_esc=y
- Mustika, D., Bahril, H., Leny, J. L., & Rizqi, F. A. P. (2023). Pembuatan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar Kota Pekanbaru. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 109–115. <https://journal-nusantara.id/index.php/Joong-Ki/article/view/2455>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda., Junaidi., Darmansyah., & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 8(1), 150-158. <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/1738/1211>
- Nesri, F. D. P., & Kristanto, Y. D. (2020). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi Untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9 (3), 480-492. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/2925>
- Nida., Fajriah, N., & Kamaliyah, K. (2021). Pengembangan Masalah Matematis Bernuansa Etnomatematika pada Materi Lingkaran untuk Siswa Kelas VIII. *JURMADIKTA: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(3), 56-62. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v1i3.972>
- Nisvi, L. M. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Kesenian Ebeg Cipto Tarunggo Karyo Dalam Geometri*. [Skripsi, Universitas Islam Negeri]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/id/eprint/17106>

- Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2024). Peningkatan Pengetahuan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka untuk Kemampuan Berpikir Kritis dan Reflektif Matematis Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(1), 182-197. <https://jurnal.unmabanten.ac.id/index.php/jppm/article/view/711>
- Nurmaya, R., Reni H., & Nani R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Pada Materi Transformasi Geometri. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2), 123–29. https://www.researchgate.net/publication/353773242_Pengembangan_Bahan_Ajar_Berbasis_Etnomatematika_Pada_Materi_Transformasi_Geometri
- Pakpahan, G. M. B., Aziz, T. A., & Ambarwati, L. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 61 Jakarta Barat. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 98-109. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2102>
- Prasetyo, N. H., & Hakim, D. L. (2022). Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat dengan Strategi Heuristik Krulik-Rudnick. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 555–564. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7357373>
- Purba, A. A., Sitanggang, A. Y. S., Panjaitan, J., & Tampubolon, R. (2023). Penerapan Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Swasta Pamasta Tanjung Morawa 2022. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 6(1), 1-14. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3513163&val=30782&title>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/116/0>
- Purwoko, R. Y., Nugraheni, P., & Nadhilah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Produk Budaya Jawa Tengah. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1–8. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika/article/view/1165>
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Putri, D., Husna, K., Fahrezi, M. A., & Darmansah, T. (2025). Peran Pelatihan Berbasis Kompetensi dalam Meningkatkan Produktivitas Tenaga Pendidik di Era Digital. *Lokawati: Jurnal Penelitian Manajemen dan Inovasi Riset*. 3(1), 13-24. <https://doi.org/10.61132/lokawati.v3i1.1399>

- Putri, N. H. D., Tilaar, A. L., & Salajang, S. M. (2022). Implementasi Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 7 Kotamobagu. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(4), 40-52. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/jpbb/article/download/804/637/3271>
- Putri, S. A., Putra, Z. H., & Alpusari, M. (2023). Pengembangan Modul Materi Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Melayu Kuansing di Sekolah Dasar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3309-3329. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/6139>
- Rahman, M. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Dalam Tradisi Madura Materi Perbandingan Kelas VII. [Skripsi]*. Universitas Islam Negeri. <https://dgilid.uinkhas.ac.id>
- Rahmadhani, S. E., Sabara, I. M., & Marhayati. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Batik Kawung pada Materi Unsur-Unsur Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 116-123. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/8078>
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(01), 44–51. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i01.7683>.
- Safna, O. P., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi, Disiplin Belajar, dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 140-154. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1458>
- Salamah, E. R., Rifayanti, Z. E. ., Trisnawaty, W., & Subaidah, S. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Siswa Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Rengganis Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 28-35. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/article/view/307>
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48-58. <https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jmathedu/article/view/5594/0>
- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 313–319. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1869>
- Sijabat, O. P., Simarmata, R. J., Giawa, M., Tambunan, H., & Sitepu, S. (2022). Eksplorasi Mamözi Aramba Terhadap Konsep Geometri. *Jurnal Jendela pendidikan*, 2(03), 358-367. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/235>

- Sintawati, M., & Mardati A. (2023). *Kemampuan Berpikir dalam Pembelajaran Matematika*. K-Media.
https://eprints.uad.ac.id/46729/1/Kemampuan%20Berpikir%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika_Mukti%20Sintawati%2C%20Asih%20Mardati.pdf
- Slamet. F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang. <https://perpustakaan.iaiskjmalang.ac.id/wp-content/uploads/2023/09/64-Model-Penelitian-Pengembangan-RD.pdf>
- Sofiyati, E. (2022). Critical Thinking Process Analysis Based on Van Hiele's Theory Through the Discovery Learning Model. *Pasunda Journal of Mathematics Education: Journal Pendidikan Matematika*, 12(1), 44-59. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/5280>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*: Alfabeta. <https://anyflip.com/xobw/rfpq/basic>.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 89–100. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9436/5686>
- Triana, Neni. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=qHRMEAAAQBAJ&printsec=frontcover>
- Trullàs, J. C., Blay, C., Sarri, E., & Pujol, R. (2022). Effectiveness of problem-based learning methodology in undergraduate medical education: a scoping review. *BMC Medical Education*, 22(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03154-8>
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UUtahun2003_nomor020.pdf.
- Utami, M. G., Supriatna, M., & Setiawati. (2023). Meningkatkan Kecakapan Berpikir Kritis Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(01), 359–368. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.4851>
- Widiantari, N. K. K., Suparta, I. N., & Sariyasa, S. (2022). Meningkatkan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter Dengan *E-Modul* Bermuatan *Etnomatematika* di Era Pandemi COVID-19. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 331-343. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.10218>.
- Winaryati, E. et. al. (2021). Circular Model of R & D, Jawa Timur: KBM Indonesia. <http://repository.unimus.ac.id/5142/1/E-Book%20Circular%20Model%20RD%26D%20%28RD%26D%20Pendidikan%20dan%20Sosial%29.pdf>

- Yang, W., Li, H., Su, A., & Ding, L. (2023). Application of problem based learning (PBL) and case based learning (CBL) in the teaching of international classification of diseases encoding. *Scientific Reports*, 13(1), 1–9. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-42175-1>
- Zulkarnain. (2019). *Konsep Dasar Materi Geometri: Tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. IAIN Pontianak Press. <https://digilib.ianptk.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/3617/Zulkarnain%20%20Konsep%20Dasar%20Materi%20Geometri.pdf?sequence=1&isAllowed=y>