

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pengolahan data penelitian dapat ditarik Kesimpulan bahwa diperoleh nilai $T_{hitung} = 24,17$ dan $T_{tabel} = 1,671$ karena $T_{hitung} > T_{tabel}$, maka terima H_a tolak H_o . hal ini menunjukkan bahawa “Ada Pengaruh Model Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 1 Alasa.”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang diperoleh, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Dalam melaksanakan proses pembelajaran, guru perlu memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- b. Model pembelajaran berdiferensiasi adalah salah satu metode yang mudah diterapkan dengan langkah-langkah yang sistematis, sehingga sangat cocok digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, terutama pada pembelajaran matematika. Bagi siswa di harapkan untuk lebih aktif dan mandiri dalam belajar supaya dapat mengaplikasikan dalam kehidupan yang nyata.
- c. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.