

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/1639>
- Ambarita, J., & Solida Simanullang, P. (2023). Buku *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi* (Anita & Y. Asmad (Eds.)). Penerbit Adab.
- AMRAL, S. P., & ASMAR, S. P. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Guepedia.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). Statistik pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan.
- Andari, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Ariani, Nurlina. Dkk (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Widina Bhakti Persada Bandung (Grup Cv. Widina Media Utama)
- Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. (2020). Landasan pendidikan: Hakikat dan tujuan pendidikan (Implications of Philosophical Views of People in Education). *Method*, 1(January), 1–16. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>
- Bayumi, D., Chaniago, E., & Elias, G. (2021). Penerapan model pembelajaran berdiferensiasi. *Yogyakarta: Budi Utama*.
- Budiyono, A. (2021). Konsep kurikulum terintegrasi: Analisis kurikulum formal dengan pesantren. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 66-84. <https://doi.org/10.54437/ilmuna.v3i1.253>
- Busro, M., Hanif, M., & Sulistiani, I. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran PAI Di SMPI As-Shodiq Bululawang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(5), 347-355.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar, Inovasi, dan Teori*. UHAMKA PRESS
- Dhomiri, A. (2023). Konsep dasar dan peranan serta fungsi kurikulum dalam pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. *CV. Kaaffah Learning Center, Sulawesi Selatan, Pare-Pare*.
- Edward, dkk. 2024. *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Ekawati, R., & Susanti, D. (2022). Analisis persiapan guru dalam melaksanakan sistem pembelajaran kurikulum merdeka di SD IV Muhammadiyah Kota Padang. *Jurnal Media Ilmu*, 1(1), 33-39. <https://doi.org/10.31869/mi.v1i1.3936>
- Faiz, A. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1 *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Fauzi, A., & dkk. (2022). Metodologi penelitian (Cetakan Pertama). CV. Pena Persada.
- Febriani, N., Sesanti, N. R., & Ferdiani, R. D. (2019). Tingkat Pemahaman Konsep Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, <https://dx.doi.org/10.33369/jpmr.v4i2.9761>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Gendro, et al. (2022). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif (Cetakan I). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hakim, R. N. (2021). Analisis tingkat kecemasan matematis siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 809-816 <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p809-816>
- Hartono, H., Firdaus, M., & Sipriyanti, S. (2019). Kemampuan representasi matematis dalam materi fungsi dengan pendekatan open ended pada siswa kelas VIII MTS Sirajul Ulum Pontianak. *Eksponen*, 9(1), 08-20.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/22057/11386>
- H. Rifa'i, A. (2021). Pengantar metodologi penelitian (Cetakan Pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Hrp, Nurlina Ariani, dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Kemendikbud. (2019). Merdeka belajar 11. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1–6. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/empat-pokok-kebijakan-merdeka-belajar>
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 06(02), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>

- Lestari, E. L., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian pendidikan matematika. PT.Refika aditama
- Nalasari. (2023). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Melalui Model Problem-Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/9487>
- Mahfudz, M. S. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dan penerapannya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 533-543. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Mariatul Hikmah. (2022). Makna Kurikulum Dalam Perspektif Pendidikan. *Al-Ihda' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 15(1), 458–463. <https://doi.org/10.55558/alihda.v15i1.36>
- Mawarni, H., Wahyuni, N. S., & Larassati, M. A. (2023). Peningkatan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sumbawa Barat. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2246–2257. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5642>
- Mayasari, N., et al. (2022). Buku Ajar Matematika Sekolah. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 108-119. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i2.30023>
- Natty, R.A., Kristin,F., & Anugraheni,I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar.3(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>
- Pitaloka,H, & Arsanti,M.(2022). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka1. InProsidingSeminarNasionalSultanAgungke-4.
- Ponidi, N. A. (2021). Buku Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Indramayu: Adab.
- Pratiwi, S. I., Lusiana, L., & Fuadiah, N. F. (2019). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa smpn 30 palemba ng melalui pembelajaran CORE. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 15-28. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/9749>
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54. <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/152>
- Purwanto, E. (2023).Buku Model Pembelajaran Matematika di Era Milenium Ketiga. Sleman: Garudhawaca.
- Rahayuningsih, S., & Kristiawan, I. (2021). *Penerapan Metode Sq3r Terhadap Pemahaman Konsep Matematika di Masa Pandemi*. *Paedagoria*. 9(2), 215–223. <https://doi.org/10.31764/paedagoria.v12i2.4958>

- Romadon, S., & Mahmudi, A. (2019). Penerapan Pendekatan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1684>
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608-2617. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1153>
- Rosmawati, R. R & Sritresna, T. (2021). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari self-confidence siswa pada materi Aljabar dengan menggunakan pembelajaran daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 275-290. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/view/pv1n2_07
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Wijaya, T. (2020). *The Effect Of Vba For Microsoft Excel As Teaching Material To Improve*. <https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/index>
- Sachdeva, S., & Eggen, P.-O. (2021). *Learners' Critical Thinking About Learning Mathematics*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 16(3), em0644. <https://doi.org/10.29333/iejme/11003>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sayekti, Y. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Strategi “MURDER” Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(1), 24 <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1405>
- Setiawan, A. R., & Saputri, W. E. (2020). Pembelajaran Literasi Saintifik untuk Pendidikan Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 14(2), 144-152. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i2.5794>
- Supriadi, G. (2021). *Statistik penelitian pendidikan*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research dan Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Uno, H. B., & Umar, M. K. (2023). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran: sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Bumi Aksara.
- Usanto, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Cakrawala Repositori IMWI*, 5(2), 495. <https://doi.org/10.52851/cakrawala.v5i2.142>

- Wahab, G. & Rosnawati. (2021) Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. (CV. Adanu Abimata) <http://www.penerbitadab.id/>
- Wantiana, I., & Mellisa, M. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. Jurnal Basicedu, 7(3), 1461–1465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5149>
- Wikasari, A., Suarsana, I. M., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Experience, Language, Picture, Symbol, Application (ELPSA) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 4(2), 308-323. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3517>
- Windayanti, Mihrab Afnanda, Ria Agustina, Emanuel B. S. Kase, Muh Safar, & Sabil Mokodenseho. (2023). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. Journal on Education, 6(1), 2056–2063. <http://jonedu.org/index.php/joe>