

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, B., Karim., & Sari, A. (2022). Implementation of *Project-Based Learning* Model in Junior High School Mathematics Learning. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 3(1), 23–32. <http://jtam.ulm.ac.id/index.php/jurmadikta>. Diakses pada 06 februari 2025.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis penggunaan model pembelajaran Project Based Learning dalam peningkatan keaktifan siswa*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Astria, R., Haji, S., & Sumardi, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Di SMA Negeri 6 Kepahiang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 9(1), 56–68. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/viewFile/4546/pdf> diakses pada 10 Maret 2025.
- Faridi, F. (2023). Penggunaan Media Interaktif *Liveworksheets* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Bilangan Berpangkat Kelas Ixa Smp Negeri 2 Kandangserang. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 122–129. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2121>. diakses pada 08 Maret 2025.
- Fatimah, A. E., Wahyuni, F., & Fitriani, F. (2022). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui model *project-based learning*. *Journal of Didactic Mathematics*, 3(3), 130–136. <https://doi.org/10.34007/jdm.v3i3.1600>. diakses pada 08 Maret 2025.
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Hasanah, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis STEM Pada Materi Bangun Ruang. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 91–100. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.582>. diakses pada 10 Maret 2025.
- Hasna, N., Sagita, L., & Utami, N. W. (n.d.). (2024). *Pengembangan LKS Model PjBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 4(1), 137–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1572>. diakses pada 05

februari 2025.

- Herdiansyah, A., Rahardi, R., & Irawati, S. (2023). Pengembangan LKS Beracuan *Problem Based Learning* untuk Mendeskripsikan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMK. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 29–43. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.1893>. diakses pada 10 Maret 2025.
- Hikmiyah, L. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pjbl Berbantuan Minitab Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa Smp. *Mathedunesa*, 10(3), 514–522. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v10n3.p514-522>. diakses pada 11 Maret 2025.
- Khoeriah, N., Mahmudi, A., & Sudrajat, S. (2024). Pengembangan Lks Berbasis Pbl Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kesadaran Metakognitif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 13(1), 65. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i1.8534>. diakses pada 11 Maret 2025.
- Kurnia, A. S., Aka, K. A., & Wahyudi, W. (2021). Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Masalah Kontekstual dan Kemampuan Metakognisi. *Semdikjar* 4, 384–393. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1573>. diakses pada 10 Maret 2025.
- Mawaddah, F. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Pada Materi SPLDV*. December.
- Musi'in, M. (2022). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran Project Based Learning*. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2), 399–403. <https://doi.org/10.24176/jpp.v5i2.9573>
- Mukhti, I., K., A., Prayitno, R., A., R., Wati, R., S., I., Simatupang, T., M. (2024). Piaget Dan Pembelajaran Matematika : Meningkatkan Kognisi Anak Smp Dalam Menghadapi Konsep- Konsep Matematika. <https://www.researchgate.net/publication/387105604>. diakses pada 12 april 2025.
- Ningsih, E., Anggraini, R. D., & Kartini, K. (2023). Penerapan Model *Problem*

- Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2250–2260. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2647>. diakses pada 05 februari 2025.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>. diakses pada 10 Maret 2025.
- Oktaviana, E., Aima, Z., & Ramadoni, D. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Aplikasi *Liveworksheet* Pada Materi Program Linear Kelas X SMK. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) P*, 7(1), 31–44. <http://dx.doi.org/10.24014/juring.v7i1.25587>. diakses pada 10 Maret 2025.
- Pranata, D. P., Frima, A., & Egok, A. S. (2021). Pengembangan LKS Matematika Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2284–2301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1183>. diakses pada 11 Maret 2025.
- Purwandari, W., Safitri, I., N., Karimah, M., M. (2024). Eksplorasi Hakekat Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah dalam Konteks Kurikulum Merdeka. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 1045 – 1060. <https://irje.org/index.php/irje>. Diakses pada 12 april 2025.
- Rahayuningsih, S., Nurasrawati, & Nurhusain, M. (2022). Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan Konvensional: Studi Pada Siswa Menengah Pertama. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 118–129. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i2.654>. Diakses pada 11 Maret 2025.
- Sari, T., Putri, J., H. (2024) Pembelajaran Matematika sebagai Wadah Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, (3)2, 73-79. <https://ejurnal.univamedan.ac.id/index.php/jkpm>. Diakses pada 12 april 2025.
- Sastradiharja, J. E., & Febriani, F (2023). Pembelajaran Berbasis *Projek (Project Based Learning)* Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah

- Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>. diakses pada 08 Maret 2025.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sudrajat. (2024). Pengembangan E-LKS Berbasis *Teori Van Hiele* Berbantuan *Liveworksheet* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pendidikan Matematika, *Universitas Peradaban*. Desember 2024 ; Accepted : Desember 2024 Su. 11(2), 1187–1200. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/2163> Diakses pada 11 Maret 2025.
- Syahril, R. F., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Bangkinang Kota Ditinjau dari Gaya Belajar. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(03), 78–90. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i03.15320>. diakses pada 10 Maret 2025.
- Telaumbanua, N., Harefa, A. O., Zega, Y., & Lase, S. (2024). Analisis Efektifitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Minat Belajar Matematis Siswa SMA Negeri 1 Tuhemberua. *Indonesian Research Journal on Education* 4(4), 110 - 115. <https://irje.org/index.php/irje>. Diakses pada 06 februari 2025.
- Utami, C., Dalle, A. F., Buyung., & Husna, N. (2024). Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Kelas VII SMP *Development of LKS Based on Contextual Approach to Improve Students ' Mathematical Communication Ability on Stati*. September, 122–130. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/article/viewFile/4930/pdf> Diakses pada 11 Maret 2025.
- Wardana, R. A., & Amidi, A. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Outdoor Learning* Bernuansa Model Pjbl-Etnomatematika Pada Materi Teorema Pythagoras Untuk Meningkatkan *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional*, 5, 565–575.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54689%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/54689/21119>.

diakses pada 10 Maret 2025.

Waruwu, D., Lase, R., Zega, Y., & Mendrofa, R. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 179–90. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2941>. Diakses pada 07 februari 2025.

Winaryati, E., Munsarif, M., & Mardiana. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Penerbit KBBM Indonesia. diakses pada 10 Maret 2025.

Wiyono, E., P.M Labulan, & Muhammad Siddik. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tema Lingkungan Sahabat Kita Di Kelas V (Lima) Sd Muhammadiyah Sangatta Utara. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 91–98. <https://doi.org/10.24903/pm.v5i2.645>. diakses pada 10 Maret 2025.