

ABSTRAK

Zendrato, Juwita Ikhsanat Nirmala . 2025. Pemanfaatan Teknologi *Augmented Reality* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Pembimbing Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd

pemanfaatan teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran, memfasilitasi akses informasi secara lebih cepat, serta mendukung pengembangan kecakapan hidup yang relevan dengan abad ke-21. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk (1) Mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi *Augmented Reality* terhadap peningkatan minat belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. (2) Mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi *Augmented Reality* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain *pra-eksperimental* jenis *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli yang berjumlah 57 peserta didik, Teknik pengambilan sampel yaitu non probability sampling jenis purposive sampling, sampel dalam penelitian ini yaitu kelas VIII-A berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian terdiri dari angket minat belajar dan tes hasil belajar yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan Analisis statistik deskripsi dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada minat belajar peserta didik dalam proses pembelajaran sebesar 21,27% dan hasil uji hipotesis menunjukkan $t\text{-hitung} > \text{Sig.}$ yaitu $13,577 > 0.000$ maka H_a diterima H_o ditolak. Dan Pada analisis uji hipotesis hasil belajar diperoleh $t\text{-hitung} > \text{Sig.}$ yaitu $14,363 > 0.000$ maka H_a diterima H_o ditolak. Maka disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi *augmented reality* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci : Pembelajaran, teknologi, *Augmented Reality*, minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Zendrato, Juwita Ikhsanat Nirmala. 2025. Utilization of Augmented Reality Technology to increase students' interest and learning outcomes in science learning at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Pembimbing Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd

The use of technology in education can increase the effectiveness of learning, facilitate faster access to information, and support the development of life skills relevant to the 21st century. This research is a quantitative study that aims to (1) Know the effect of the use of Augmented Reality technology on increasing students' interest in learning science. (2) Knowing the effect of the use of Augmented Reality technology on improving student learning outcomes in science learning. The method used is a quantitative method with a pre-experimental design of the One Group Pretest-Posttest type. The population in this study were students of class VII UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli which amounted to 57 students, the sampling technique was non probability sampling type purposive sampling, the sample in this study was class VIII-A totaling 32 people. The research instrument consisted of a learning interest questionnaire and a learning outcome test given before and after treatment. The data obtained were analyzed using the N-Gain test and t-test. The results showed that there was a significant increase in students' interest in learning in the learning process by 21.27% and the results of the hypothesis test showed $t\text{-count} > \text{Sig. namely } 13.577 > 0.000$ then H_a accepted H_o rejected. And in the hypothesis test analysis of learning outcomes obtained $t\text{-count} > \text{Sig. namely } 14.363 > 0.000$ then H_a is accepted H_o is rejected. It is concluded that the use of augmented reality technology can increase students' interest and learning outcomes in science learning.

Keywords: Learning, technology, Augmented Reality, interest in learning, learning outcomes.